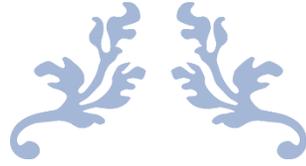




Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة بطنطا

من أكتوبر ٢٠٢١م حتى سبتمبر ٢٠٢٦م



المعتمدة بقرار مجلس الكلية رقم (٣١٥) الموافق

٢٠٢١/١٠/١٨





Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
College Dean's Office



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
عميد الكلية



قرار مجلس الكلية

يفيد مجلس كلية أصول الدين والدعوة بطنطا رقم (٣١٥) والمنعقد بتاريخ : ١٨ / ١٠ / ٢٠٢١م أنه قد وافق على (اعتماد الخطة الاستراتيجية الخمسية للكلية) بناء على المذكرة المقدمة من وحدة ضمان الجودة ووفق المقترح المقدم من مجلس إدارة الوحدة.
وهذه إفادة منا بذلك

يعتم عميد الكلية.



الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

لجنة إعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية

أولاً: الفريق الإداري:

م	الاسم	الوظيفة
١.	أ.د / أحمد إسماعيل أبو شنب	عميد الكلية
٢.	أ.د/ إبراهيم عبد الرازق ويح	وكيل الكلية
٣.	أ.د/ رضا محمد الدقيقى	مدير وحدة ضمان الجودة
٤.	الأستاذ / أحمد الحناوى	مدير الكلية

ثانياً: الفريق التنفيذي

١- أعضاء ممثلين عن أعضاء هيئة التدريس:

م	الاسم	الوظيفة
١.	أ.د/ محمد إبراهيم العشماوى	أستاذ
٢.	أ.د/ مصطفى معتمد السيسى	أستاذ
٣.	أ.د/ يسرى محمد عبد الخالق خضر	أستاذ
٤.	أ.د/ أحمد إمام عبيد	أستاذ مساعد
٥.	د/ منجى حامد عبد العزيز فرج	مدرس
٦.	د/ محمد محمد ماضى	مدرس
٧.	أ.د/ حسين مجد سعد خطاب	أستاذ
٨.	د/ محمد عبد الله فايد	مدرس



الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

٢- أعضاء ممثلين عن الهيئة المعاونة:

م	الاسم	الصفة
١.	أمين عبد الفتاح سلمان	معيد
٢.	إسلام الشرقاوى	معيد
٣.	الأحمدى شعبان خطاب	مدرس مساعد

٣- أعضاء ممثلين عن الجهاز الإداري

م	الاسم	الصفة
١	السيد العجمي	موظف بالدراسات العليا
٢	أحمد سعيد	موظف بشئون الدراسة
٣	محمود عبد الوهاب الخطيب	موظف بشئون الطلاب

٤- أعضاء ممثلين عن الطلاب والخريجين

م	الاسم	الصفة
١.	أشرف يسرى البنا	طالب بالفرقة الرابعة حديث
٢.	عمرو أحمد لاشين	طالب بالفرقة الأولى
	إبراهيم عبد الله شبك	طالب بالفرقة الثالثة

٥- أعضاء ممثلين عن المجتمع الخارجي والجهات المستفيدة:

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

١	أ.د/ محمد شاكر صهوان	مدير وحدة ضمان الجودة بكلية اللغة العربية بإيتاي البارود
٢.	الشيخ / أحمد حمدي هاشم	مفتش بإدارة الأوقاف
٣-		شيخ معهد
٤	الأستاذ/ أيمن سامي شعبان	مدرس بالأزهر

٦- المراجعة الداخلية:

م	الاسم	الوظيفة
١.	أ.د/ أحمد إسماعيل أبو شنب	عميد الكلية
٢.	أ.د/ إبراهيم عبد الرازق ويح	وكيل الكلية
٣.	أ.د/ مصطفى معتمد السيسى	أستاذ
٤.	أ.د/ يسرى محمد عبد الخالق خضر	أستاذ
٥.	أ.د/ أحمد إمام عبيد	أستاذ مساعد
٦.	أ.د/ حسين مجد سعد خطاب	أستاذ

مراجعة الخطة:

(خبير استراتيجي)

تم عرض الخطة على

كما تم مراجعتها من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة، وتم مراجعتها من قبل فريق الدعم الفني .

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

مقدمة

في إطار سعي كلية أصول الدين والدعوة جامعة الأزهر بطنطا إلى الريادة والانطلاق نحو آفاق عالية من الحداثة والتميز، والعمل على التطوير من قدراتها وتحسين أدائها في مجال العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع، فقد قامت الكلية بإعداد خطة استراتيجية خمسية تحوي جميع الأنشطة التي تضطلع بها الكلية خلال هذه الفترة، وبما يتوافق مع المعايير الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الإصدار الثالث يوليو ٢٠١٥م، في إطار مرجعي ومنهجي يعتمد على وضع الكلية الراهن، والوضع المأمول مستخدمة أسلوب التحليل البيئي (SWOT) analysis في تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية لتحديد نقاط القوة والضعف بها ومعرفة الفرص المتاحة والتهديدات التي تواجهها.

وتم اعتماد هذه الخطة وخططها التنفيذية الخمسية (٢٠٢١م - ٢٠٢٦م) من مجلس الكلية الموافق ٢٠٢١/١٠/٢٠٢١م .

والله عز وجل من وراء القصد وهو يهدي السبيل،،،



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

نبذة عن :

كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

نبذة عن كلية أصول الدين والدعوة - جامعة الأزهر بطنطا

تعد كلية أصول الدين والدعوة بطنطا إحدى منارات جامعة الأزهر الشريف الشامخة، وتعمل الكلية على تخريج الأئمة والوعاظ والمعلمين والكوادر التي تقود المجتمع في شتى المجالات والميادين.

تاريخ إنشاء كلية الدعوة بطنطا:

أنشئت الكلية بالقرار الوزاري رقم ٢٢٥ عام ١٩٧٦م باسم كلية الدعوة الإسلامية بطنطا، واحتوت آنذاك على الأقسام التالية:

- قسم الدعوة ومناهجها
- قسم وسائل الدعوة.
- قسم تاريخ الدعوة ورجالها.

تحويل كلية الدعوة بطنطا إلى كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية:

عدل اسم الكلية إلى (كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية) بالقرار الوزاري رقم (٨٠) لسنة ١٩٨٠م، واحتوت وحتى الآن على الأقسام التالية:

- قسم التفسير وعلوم القرآن
- قسم الحديث وعلومه
- قسم العقيدة والفلسفة
- قسم الدعوة والثقافة الإسلامية.

وتؤدي الكلية دورًا مهمًا في المجتمع المحيط بها، حيث إنها تعد مصدر إشعاع علمي وثقافي وفكري فلا يكاد يخلو بيت في وسط وشمال الدلتا من ابن أو أكثر من منتسبي الكلية الفتيمة العامرة.



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

وتمنح الكلية في المرحلة الجامعية شهادة الإجازة العالية (الليسانس) ، وفي مرحلة الدراسات العليا شهادتي: التخصص (الماجستير) والعالمية (الدكتوراه) في التخصصات التالية:

- التفسير وعلوم القرآن.
- الحديث وعلومه
- الدعوة والثقافة الإسلامية
- العقيدة والفلسفة.

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

البيانات الوصفية

م	العنصر	البيان
١	اسم المؤسسة	كلية أصول الدين والدعوة بطنطا
٢	نوع المؤسسة	كلية شرعية
٣	اسم الجامعة التابعة لها الكلية	جامعة الأزهر
٤	نوع الجامعة	حكومية
٥	الموقع الجغرافي	محافظة الغربية / طنطا / سبرباي
٦	تاريخ التأسيس	١٩٧٦م قرار رئيس الوزراء رقم (٢٢٥) لسنة ١٩٧٦
٧	تاريخ بدء الدراسة:	١٩٧٦م
٨	مدة الدراسة	أربع سنوات
	لغة الدراسة	العربية

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

ثانيًا: القيادات الأكاديمية

عميد الكلية	أ.د/ أحمد إسماعيل أبو شنب
وكيل الكلية	أ.د/ إبراهيم عبد الرازق ويح

الدرجات التي تمنحها الكلية	.الليسانس .الماجستير .الدكتوراه
الأقسام العلمية بالكلية	١- التفسير وعلوم القرآن ٢- الحديث وعلومه ٣- العقيدة والفلسفة ٤- الدعوة والثقافة الإسلامية



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

ثالثاً: وسائل الاتصال بالكلية

كلية أصول الدين والدعوة بطنطا- سبرياي - طنطا - الغربية	العنوان البريدي	١
https://osoltanta.com	الموقع الإلكتروني للكلية	٢
theo.adv.tan@azhar.edu.eg	البريد الإلكتروني لعميد الكلية	٣
Qau.osoltanta@azhar.edu.eg	إيميل وحدة <u>ضمان الجودة</u>	٤
٠٤٠٣٤٥٥٥٤٢	تليفون مكتب فضيلة العميد	٥
٠٤٠٣٤٥٣٦٠٢	سوتيش	٦
٠٤٠٣٤٥٢٣٩٠	فاكس	٧



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

رابعًا: البرامج الدراسية

مرحلة الإجازة العالية

- برامج المرحلة الجامعية الأولى:
- تمنح المؤسسة درجة (الإجازة العالية – الليسانس) من خلال حزمة برنامج أصول الدين والدعوة
- تخرج من الكلية عدد (٤٢) من الدفعات ، كان أولها في العام الدراسي (١٩٧٩/١٩٨٠)



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

عدد الخريجين في السنوات الأربعة الأخيرة :

إجمالي	م ٢٠٢١/٢٠٢٠	م ٢٠٢٠/٢٠١٩	م ٢٠١٩/٢٠١٨	م ٢٠١٨/م ٢٠١٧	العام الدراسي
٩٣٩	٢٣.	٢٥.	٢٢.	٢٣٩	العدد

أعداد الطلاب بالكلية في الأعوام الأربعة الأخيرة

إجمالي	م ٢٠٢١/٢٠٢٠	م ٢٠٢٠/٢٠١٩	م ٢٠١٩/٢٠١٨	م ٢٠١٨/م ٢٠١٧	العام الدراسي
٨٦٨٦	٢٠٩٩	٢١٢٦	٢٠٨٣	٢٣٧٨	العدد

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

بيان إحصائي بأعداد أعضاء هيئة التدريس في الأقسام حسب الدرجة العلمية للعام الجامعي ٢٠٢٠م/٢٠٢١م

القسم العلمي	أستاذ متفرغ	أستاذ	أستاذ مساعد متفرغ	أستاذ مساعد عامل	مدرس متفرغ	مدرس	المجموع	إعارة	مرافق	مرضي	نسبة عدد أعضاء القسم للكلية
التفسير وعلوم القرآن	-	٤	٢	٥	٢	١٨	٢٠	٤	٥	-	
الحديث الشريف وعلومه	-	٥	-	١	-	١١	١٧	-	٤	-	
العقيدة والفلسفة	٥	-	٢	١	-	١٥	٢٣	٢	٢	-	
الدعوة والثقافة الإسلامية	٤	٢	١	١	١	١٨	٢٧	-	١	-	
المجموع	٩	١٠	٥	٨	٣	٥٢	٩٧	٥	١٢	-	
نسبة الدرجة العلمية للكلية											



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

بيان إحصائي بأعداد الهيئة المعاونة في الأقسام للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

القسم العلمي	مدرس مساعد	معيد	المجموع	مرافقة	بعثة	انتداب	نسبة
التفسير وعلوم القرآن	٤	١		-	-	-	-
الحديث الشريف وعلومه	١٤	١		-	-	-	-
العقيدة والفلسفة	٣	٢		-	-	-	-
الدعوة والثقافة الإسلامية	٦	٦		١	-	-	-
المجموع							
النسبة							

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

خامسًا: الشعب العلمية

عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في كل شعبة للعام ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

نسبة أعضاء هيئة التدريس (أساس ومنتدب) والهيئة المعاونة إلى الطلاب (الانتظام)

البرنامج (المرحلة الجامعية الأولى)	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الهيئة المعاونة	عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب
١ التفسير وعلوم القرآن	٣٠	٥	١٥٨٥	٥٢,٨	٣١٧
٢ الحديث الشريف وعلومه	١٧	١٥	١٥٨٥	٩٣,٢	١٠٥,٧
٣ العقيدة والفلسفة	٢٣	٥	١٥٨٥	٦٨,٩	٣١٧
٤ الدعوة والثقافة الإسلامية	٢٩	١٢	١٥٨٥	٥٤,٧	١٣٢
الإجمالي	٢٩٩	٣٧			

ملحوظة: يتم حساب العضو المنتدب جزئيا بنصف العضو المعين أو المعاركليا.

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

سادسًا: برامج الدراسات العليا

-تمنح الكلية عدد (واحد برنامج أصول الدين في التفسير وعلوم القرآن والحديث وعلومه والعقيدة والفلسفة والدعوة والثقافة الإسلامية) من برامج الدراسات العليا منها عدد (١) برنامج ماجستير وعدد (١) برنامج دكتوراه في التخصصات المبينة في الجدول (٢)، ورقم (٣).

- مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (٢٠٢٠\٢٠٢١م) عدد (١٤٤) من الباحثين منهم عدد (٨٤) باحث ماجستير ، وعدد (٦٠) باحث دكتوراه.

جدول (١)

• عدد الدرجات التي تم منحها خلال السنوات الأربع الأخيرة:

العام الدراسي	٢٠١٨-٢٠١٩ م	٢٠١٩-٢٠٢٠ م	٢٠٢٠-٢٠٢١ م	٢٠٢١/٢٠٢٢ م	الإجمالي
ماجستير	١٥	١١	١٥	٧	٤٨
دكتوراة	٤	١٢	١٤	١٤	٤٤

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

جدول رقم (٢)

أعداد الباحثين الحاصلين على درجتي التخصّص الماجستير- العالمية الدكتوراه لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

م	القسم	الماجستير	الدكتوراه
١	التفسير وعلوم القرآن	٦	٤
٢	الحديث الشريف وعلومه	١	١
٣	العقيدة والفلسفة	٢	٤
٤	الدعوة والثقافة الإسلامية	٢	٣

جدول رقم (٣)

بيان إحصائي بعدد الباحثين الحاصلين على درجتي الماجستير والدكتوراه للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

اسم البرنامج	عدد الحاصلين على الماجستير	عدد الحاصلين على الدكتوراه
التفسير وعلوم القرآن	٢	٥
الحديث الشريف وعلومه	—	٣
العقيدة والفلسفة	٢	٣

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

٣	٣	الدعوة والثقافة الإسلامية
---	---	---------------------------

جدول (٤)

بيان بأعداد الباحثين المسجلين في الدراسات العليا بالأقسام العلمية خلال

ثلاثة أعوام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

القسم	ماجستير			دكتوراه		
	٢٠١٩/٢٠١٨ م	٢٠٢٠/٢٠١٩ م	٢٠٢١/٢٠٢٠ م	٢٠١٩/٢٠١٨ م	٢٠٢٠/٢٠١٩ م	٢٠٢١/٢٠٢٠ م
التفسير وعلوم القرآن	٣٧	٣٠	٢٤	٢٠	٢٣	٢١
الحديث الشريف وعلومه	٣	٣	٣	١٩	٢١	١٦
العقيدة والفلسفة	٥٤	٤٧	٢٩	١٨	٢٠	١٢
الدعوة والثقافة الإسلامية	٥٥	٥٧	٢٨	٢٨	٢١	١١

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

جدول (٥)

بيان بأعداد الباحثين قيد التسجيل في الأقسام العلمية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

م	القسم	الماجستير	الدكتوراه
١	التفسير وعلوم القرآن	٧	١٥
٢	الحديث الشريف وعلومه	٣	١٤
٣	العقيدة والفلسفة	١٦	١١
٤	الدعوة والثقافة الإسلامية	١٢	١١

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

سابعًا: بيانات أعضاء الجهاز الإداري

بيانات أعضاء الجهاز الإداري للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

العنصر	عدد العاملين بالجهاز الإداري إجمالاً	عدد الفنيين	عدد الحرفيين	أفراد الأمن	الإجمالي
العدد	٤٠	٢	١	٦	٤٩

نسبة أعداد أعضاء الجهاز الإداري إلى الطلاب

إجمالي عدد العاملين	عدد الطلاب	النسبة
٤٩	١٥٨٥	



السمات المميزة للكلية

تمتلك كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا العديد من نقاط التميّز والتي تتمثل فيما يلي:

- موقعها الجغرافي المتميز والتي يجعلها قبلة لأغلب المحافظات المجاورة.
- تعدد البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية.
- تتمتع الكلية بكفاءات علمية عالية.
- كثرة عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بما يخدم العملية التعليمية.
- المشاركة الفعالة في المجتمع الخارجي من خلال الائمة والوعاظ.



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

مبررات وضع الخطة الإستراتيجية

- رغبة كلية أصول الدين والدعوة بطنطا في تحقيق الارتقاء بالعمل الأكاديمي في الكلية على مختلف المستويات .
- إظهار نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات للتعامل معها بالشكل المطلوب.
- مساهمة خطة الدولة في تنميتها المستدامة والمستمرة تنفيذاً لرؤيتها ٢٠٣٠ م.
- مواكبة التطور العلمي في مجالات الدراسات الأصولية والدعوية .
- تطوير أداء الموارد البشرية بالكلية بما يتناسب ومتطلبات التطوير والتغيرات الطارئة .
- تطوير الفكر الإداري ليصبح مواكبا لما هو موجود في العالم وبما يؤهل العاملين في الكلية ليكونوا قادرين على خدمة المجتمع ومواكبة عصر الانفجار المعرفي .
- تأهيل خريجين فاعلين في المجتمع منافسين في سوق العمل.
- كي تكون الكلية مركزا يقدم خدمات متميزة للمجتمع .
- مواكبة المتغيرات المحلية والإقليمية والعالمية .
- الرغبة في اللحاق بركب التكنولوجيا التي تتطور باستمرار وسرعة.



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

مصطلحات:

التحليل البيئي:

عملية تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة ويمكن أن يتم باستخدام أسلوب (SWOT analysis) أو غيرها بهدف تحديد مجالات ومواطن القوة والضعف بالمؤسسة، والفرص المتاحة والتهديدات القائمة والمتوقعة.

التخطيط الاستراتيجي:

عملية تنطوي على التنبؤ بالمستقبل لفترة زمنية محددة (5 سنوات فأكثر)، وتحديد رؤية ورسالة المؤسسة وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية التي يجب أن تسعى لتحقيقها في هذه الفترة، وكذلك الوسائل اللازمة لتحقيق ذلك.

الخطة الاستراتيجية:

تمثل مخرجات عملية التخطيط الاستراتيجي، ويجب أن تكون مكتوبة ومعتمدة وتحدد رؤية ورسالة المؤسسة، وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية، والوسائل المتاحة والمستقبلية لتحقيق ذلك.

الخطة التنفيذية لاستراتيجية المؤسسة:

تتضمن مختلف الأنشطة والمهام المطلوب القيام بها من أجل تحقيق غايات المؤسسة وأهدافها الاستراتيجية، مع تحديد دقيق للمسئوليات والجدول الزمني ومؤشرات المتابعة والتقييم، ومستويات الإنجاز.

الأطراف المعنية:

كافة الأفراد والمؤسسات والجهات التي لها اهتمام أو مصلحة ما أو تتحمل مخاطر ناتجة عن الموضوع المشار إليه تبعاً للسياق. ويقصد بهن بالنسبة للمؤسسة التعليمية الأفراد من داخل أو من خارج المؤسسة، وهن بصفة عامة الطالبات، وأولياء الأمور، وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والإداريون، والفنيون بالمؤسسة، وممثلو النقابات المهنية المرتبطة ببرامج المؤسسة، وأفراد ومؤسسات المجتمع المدني التي تتعامل مع المؤسسة، سواء كانوا مستهلكين لخدماتها، أو يقومون بتوفير أماكن للتدريب، أو يشكلون المجتمع المحلي للمؤسسة جغرافياً.



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة بطنطا

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

أولاً: الإطار الفكري للخطة الاستراتيجية

روعي في إعداد الخطة الاستراتيجية الأخذ في الاعتبار بأن تتوافق بشكل كامل مع خطة الجامعة الاستراتيجية، وأن تتسق هذه الخطة أيضاً مع توجهات الدولة لرفع جودة التعليم الجامعي الحكومي للوصول به إلى مرحلة الاعتماد، والتي تم تبنيها في المؤتمر القومي للتعليم العالي، فضلاً عن الأخذ في الاعتبار استراتيجية قطاع التعليم حتى عام ٢٠٣٠م. يعتمد الإطار الفكري للخطة الاستراتيجية للكلية على النقاط التالية:

١. ارتباط الغايات والأهداف الاستراتيجية بتحقيق رسالة الكلية والتحليل البيئي، والعمل من خلال الغايات والأهداف الاستراتيجية على تدعيم وتنمية نقاط القوة (عوامل داخلية) والاستفادة من الفرص المتاحة (عوامل خارجية) من جهة، والتغلب على نقاط الضعف (عوامل داخلية) ومحاولة مقاومة التهديدات (عوامل خارجية) من جهة أخرى.
٢. شمولية التحليل البيئي لجميع معايير الاعتماد التي تتبناها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٣. ارتباط الخطة الاستراتيجية للكلية بالخطة الاستراتيجية للجامعة، من حيث اتساق الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية.
٤. ارتباط خطة الكلية الاستراتيجية باحتياجات المجتمع ومتطلبات التنمية المستدامة.
٥. تحديد الفجوة بين الوضع الحالي للكلية والوضع المأمول من خلال المقارنة مع المؤسسات المناظرة والمعايير القومية وتحديد الوضع التنافسي للكلية.
٦. نشر ثقافة التخطيط كمدخل للتطوير.



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

٧. نشر ثقافة الجودة والاعتماد والتميز في الأداء لتحسين وتطوير المنظومة الإدارية والتعليمية.
٨. وضع مقاييس واضحة للأداء والمقارنة المرجعية بين الأداء الفعلى ومعايير الجودة لتحديد احتياجات التحسين لسد الفجوة .
٩. التأكيد على تمتع جميع العاملين على كافة المستويات بالحق فى المشاركة والمسئولية.
١٠. المتابعة المستمرة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية والخطط التنفيذية لعمليات التطوير والتحسين.
١١. التقييم الدوري من خلال مجموعة داخلية وخارجية.
١٢. نشر نتائج المتابعة والتقييم.



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

ثانياً: الإطار المنهجي لإعداد الخطة الاستراتيجية

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

مقدمة

أولاً: المنهجية المتبعة لإعداد الخطة الاستراتيجية:

التخطيط الاستراتيجي هو عملية نظامية تتم بالمؤسسة لتعريف توجهاتها المستقبلية، واتخاذ القرارات الضرورية نحو توجيه الموارد المادية والبشرية المتاحة لتحقيق هذه الاستراتيجية. وهناك منهجيات عديدة تستخدم للتخطيط الاستراتيجي منها منهجية (DSTP) ومنهجية (DSTP) والتي تعتمد علمها في الغالب مؤسسات التعليم العالي في إعداد خططها الاستراتيجية:

١. المنهجية الأولى (DSTP) (Draw – See – Think-Plan) :

ويقوم هذا المدخل على رسم الوضع الأمثل الذي ترغب المؤسسة أن تسير عليه (Draw)، ثم تحديد الوضع الحالي للمؤسسة عن طريق التحليل الرباعي (See) ثم تقوم المؤسسة بتحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية (Think) وفي ضوء ذلك يتم وضع خطة تنفيذية للوصول للوضع المأمول (Plan) متضمنة البرامج والأنشطة، والموازنات اللازمة لتنفيذها.

٢. المنهجية الثانية (STDP) (See – Think – Draw – Plan) :

ويقوم هذا المدخل على تقييم الوضع الحالي ووضع الأهداف المرغوب في تحقيقها ثم رسم الطريق لسد أو غلق الفجوة بين نتائج التقييم الحالي والأهداف المرغوب في تحقيقها.

وقد شرعت كلية أصول الدين والدعوة بطنطا في البدء في إعداد خطتها الاستراتيجية بجميع مكوناتها، بدءًا بالتحليل البيئي ومرورًا برسالة ورؤية وأهداف استراتيجية للكلية، وختامًا بخطة تنفيذية لتحقيق الخطة الاستراتيجية الموضوعية، وقد أعدت الكلية خطة تنفيذية للفترة خمس سنوات ٢٠٢١-٢٠٢٦ م.

وسوف يتناول هذا الجزء من الخطة الخطوات والطرق والمنهجية التي اتبعتها الكلية لإعداد الخطة الاستراتيجية



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

وفيما يلي تتابع الخطوات التي تم إتباعها لإعداد الخطة الاستراتيجية:

لما كانت الخطة الاستراتيجية هي الطريق الذي يقود الكلية إلى ما تطمح للوصول إليه، وما يحقق رسالتها وأهدافها العامة، انطلاقاً من وضعها الحالي، ومن خلال الاستفادة القصوى لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة، والتغلب على نقاط الضعف والتهديدات من جهة أخرى، بجانب التأكد من أن الكلية تتحرك في الاتجاه الصحيح؛ لذا اعتمدت الخطة بشكل عام على أسلوب (الوضع الحالي - الهدف - المسار) ويمثله الشكل الآتي:



الاستراتيجية: (ثلاث مراحل رئيسة)

المرحلة الأولى:

وهي تجيب على السؤال: أين نحن الآن؟ وتشمل الخطوات التالية:

١. التهيئة والإعداد.

٢. دراسة وتحليل الأطراف ذات العلاقة.

٣. تشخيص الوضع القائم (STEP Analysis – SWOT Analysis)

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م



الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

المرحلة الثانية:

وهي تجيب على السؤال: إلى أين نريد أن نتجه؟ وتشمل الخطوات التالية:

١. تحديد رؤية المؤسسة.
٢. اعتماد رسالة المؤسسة.
٣. تحديد القيم المؤسسية.
٤. تحديد القضايا الاستراتيجية بالمؤسسة.
٥. صياغة الغايات والأهداف الاستراتيجية.

المرحلة الثالثة :

وهي تجيب على السؤال: كيف نصل؟ وتشمل الخطوات التالية:

أولاً: تحديد البرامج والمشروعات المقترحة، وتضم الأنشطة التالية:

- اقتراح برامج ومشاريع وتحديد أنشطتها الرئيسية.
- مراجعة المشاريع المقترحة وتحديدتها بشكل نهائي.
- ثانياً: وضع خطط التنفيذ والمتابعة، وتضم الأنشطة التالية:
تحضير مصفوفة خطة التنفيذ، خطة المتابعة والتقييم، مصفوفة الإطار المنطقي لمشاريع الخطة، خطة تفصيلية للعام الأول من عمر الخطة الاستراتيجية.
- وضع الموازنات للمشاريع والبرامج.
- تحضير مسودة الخطة.
- اعتماد الخطة داخلياً.



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

خطوات إعداد الخطة الإستراتيجية

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

أولاً: مرحلة التخطيط والتجهيز والإعداد:

- روعي في إعداد خطة الكلية الاستراتيجية الأخذ في الاعتبار بأن تتوافق بشكل كامل مع خطة الجامعة الاستراتيجية، وأن تتسق هذه الخطة أيضاً مع توجهات الدولة لرفع جودة التعليم الجامعي الحكومي للوصول به إلى مرحلة الاعتماد، والتي تم تبنيها في المؤتمر القومي للتعليم العالي، فضلاً عن الأخذ في الاعتبار لاستراتيجية قطاع الصحة حتى عام ٢٠٣٠م ولخطة التنمية الصحية الاجتماعية للدولة.
- رفع الوعي بالتخطيط الإستراتيجي من خلال ورش العمل والندوات وجلسات العصف الذهني .
- تشكيل فريق لإعداد الخطة الإستراتيجية.
- اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.
- توزيع المسؤوليات على أعضاء الفريق تبعاً للمنهجية المحددة في الخطة.
- توفير الدعم الفني اللازم.
- تم الاعتماد في إعداد الخطة الاستراتيجية على تطبيق عميق لمنهج المشاركة من كافة فئات مجتمع الكلية التي شملت؛ أعضاء هيئة التدريس، أعضاء الهيئة المعاونة، العاملين بإدارات الكلية وأقسامها، والطلاب، كما تضمنت الأخذ في الاعتبار بأراء الشركاء المعنيين من المجتمع الخارجي الممثلين في اللجنة الاستشارية بالكلية، وأعضاء رابطة خريجي الكلية العاملين في كافة قطاعات النشاط العام والخاص بالدولة.
- تولى الفريق المخصص لإعداد الخطة الاستراتيجية تنظيم عمليات المراجعة للمقترحات الأولية لمكونات الخطة والتواصل المستمر مع كافة أطراف الكلية وعدد من الخبراء في مجالات جودة التعليم بالكلية وخارجها، للحصول على تعزيزات راجعة للمقترحات الأولية لمكونات الخطة، بما انعكس في توفير مشاركة واسعة في إعداد الوثيقة النهائية الحالية.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

ثانياً: المراحل الرئيسية:

يمر التخطيط الاستراتيجي بثلاث مراحل رئيسة هي:

١. المرحلة الأولى مرحلة اعداد الخطة الاستراتيجية.
٢. المرحلة الثانية مرحلة التنفيذ.
٣. المرحلة الثالثة مرحلة التقييم والتطوير.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

المرحلة الأولى: إعداد الخطة الاستراتيجية

خطوات إعداد الخطة :

١	تشكيل فريق عمل من داخل الكلية "فريق التخطيط الإستراتيجي".
٢	تنظيم ورشة عمل في إعداد الخطة الإستراتيجية.
٣	جمع البيانات والمعلومات
٥	تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال التحليل البيئي (تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات)
٦	صياغة الرؤية واستطلاع الرأي حولها.
٧	صياغة رسالة الكلية .
٨	تحديد الأهداف الإستراتيجية التي تريد الكلية تحقيقها بناء على نتائج التحليل البيئي
٩	تعميم الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية داخل الكلية (على مستوى الوحدات الإدارية والأكاديمية) وخارجها (للشركاء) للاستفادة من التغذية الراجعة"
١٠	اعتماد كل من الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية من مجلس الكلية.
١١	تحديد الخطط التنفيذية المناسبة التي ستساهم في تحقيق الأهداف الإستراتيجية.
١٢	إعداد البرامج التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الإستراتيجية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسؤولة عن التنفيذ.
١٣	بناء خطط العمل التنفيذية.
١٤	إعداد مصفوفة لمؤشرات الأداء التي ستعتمد في قياس الأداء للكلية.
١٥	إعداد مسودة الخطة ومناقشتها مع لجنة التخطيط الاستراتيجي.
١٦	رفع الخطة لاعتمادها من قبل مجلس الكلية بصورتها النهائية.

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

١٧	إعلانها وتعميمها وإتاحتها لمنسوبات الكلية.
١٨	البدء في تنفيذ الخطة ومتابعة تنفيذها بصفة دورية.
١٩	التغذية الراجعة لكل الخطوات السابقة.

منهجية تحديد الوضع الراهن:

إجراء التحليل البيئي الوصفي والكمي:

- تحديد الوضع الراهن ارتكزت الخطة على طريقة التحليل الرباعي (S.W.O.T) للوقوف على وضع الكلية الراهن داخليا وخارجيا عن طريق:
 - تعيين أهم مصادر المعلومات والبيانات من منطلق جمع المادة العلمية، والبيانات، والإحصائيات.
 - تكليف أعضاء الفريق بجمع البيانات، وتحليلها.
 - القيام بالمسح البيئي للكلية، والبيئات المحلية، والإقليمية (Swot Analysis)؛ لمعرفة نقاط القوة والضعف بالكلية، والفرص والتهديدات المحتملة خارج الكلية.
 - تصميم أدوات الدراسة الميدانية (المسحية والتحليلية والمقابلات) الملائمة للبيئة التعليمية، وتطبيقها.
 - تشخيص وتقييم الوضع الحالي للكلية اعتمادا على التحليل الرباعي (S.W.O.T) الذي تم من خلاله تحديد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية، والفرص والتهديدات للبيئة الخارجية.
 - تحليل البيئة الداخلية للكلية: ارتكز التحليل في هذا الشق على مؤشرات التقويم الواردة في دليل الاعتماد الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم، يوليو ٢٠١٥ م، الإصدار الثالث، والذي اشتمل على اثني عشر معيارا.
 - تحليل البيئة الخارجية للكلية: سلط هذا الجزء الضوء على مجموعة من المؤثرات الخارجية والمتغيرات المجتمعية، التي قد يكون لها تأثير بالعملية التعليمية، كأن تمثل فرصة يجب استغلالها، أو تهديدا يجب تجنبه، وقد اعتمد على أسلوب PEST للبيئة الخارجية.

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

PESTEL		
P	Political	الوضع السياسي
E	Economic	الوضع الاقتصادي
S	Social	الوضع الاجتماعي
T	Technical	الوضع التكنولوجي

- مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية
- مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية
- تحليل الفجوة
- تحديد الاحتياجات والأولويات

جمع البيانات والتحليل البيئي الوصفي:

بدأت الكلية جهودها لتحليل منهجي لبيئة الكلية منذ بداية عام ٢٠٢١ م بتبنيها منهجية المشاركة المباشرة والمشاركة بالتمثيل بتشكيل لجنة استشارية تضم ممثلين عن أقسام وإدارات الكلية لتضمن اندماج كافة فئات المجتمع للعمل مع فريق التخطيط الاستراتيجي في إعداد الخطة الاستراتيجية، وتم دعم عمل اللجنتين بتولي إدارة الكلية توجيه خطاب إلى رؤساء الأقسام والإدارات لتخصيص جزء من أول جلسة لمناقشة أساليب المشاركة في إعداد الخطة الاستراتيجية بدءا بالتحليل البيئي، وامتدادا لصياغة الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية، اعتمادا على هذا التحليل البيئي.

تم عمل تحليل بيئي بطريقة العصف الذهني والاجتماعات والمناقشات، وبناء على نتائج هذا التحليل تم تصميم استبانة لاستطلاع رأي جميع الأطراف المعنية (أعضاء هيئة تدريس- طلاب- إداريين- أطراف مجتمعية)، وتم

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

تحليل نتائج هذا الاستبيان واستنباط أهم نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات ، ثم تم إعداد مصفوفة البيئة الداخلية والخارجية.

وقد تم أيضا إعداد برنامج واسع لتوعية مجتمع الكلية بعملية التخطيط الاستراتيجي شمل إعداد كتيب عن مصطلحات جودة التعليم بواسطة فريق معيار التخطيط الاستراتيجي، وتم عقد عدد من الندوات على مستوى الأقسام والإدارات بحضور أكثر من ٤٠٪ من مجتمع الكلية للتعريف بمصطلحات جودة التعليم ومكونات الخطة الاستراتيجية، وقد أعقب كل ندوة من هذه الندوات مناقشة واستطلاع آراء الحضور، كما أتبع ذات الأسلوب لاستطلاع رأي كافة فئات مجتمع الكلية والأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الإداريين، أعضاء مجلس الكلية من الخارج) عن جوانب القوة والضعف الموجودة في الكلية.

تمت معالجة البيانات التي جرى جمعها باستخدام استبيانات أعضاء هيئة التدريس والعاملين والمعنيين لإعداد المسودة الأولى من التحليل البيئي الوصفي رباعي الأبعاد، ثم عرضت النتائج الأولية للتحليل البيئي رباعي الأبعاد على الأقسام والإدارات من خلال ممثلهم، وأيضا الفريق التنفيذي لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد. تم عرض المسودة للتحليل البيئي للكلية بعد إجراء التعديلات اللازمة من قبل اللجنة الداخلية على خبير استشاري خارجي للتخطيط الاستراتيجي، وأعقب ذلك إجراء التعديلات الضرورية في صياغة التحليل البيئي الرباعي. انتهت هذه المرحلة بعدد كبير من نقاط القوة والضعف الموجودة في الكلية والفرص والتحديات الخارجية، ثم تم اعتمادها من مجلس الكلية - جميع هذه النتائج معروضة بالكامل في الجزء الخاص بنتائج التحليل البيئي الوصفي.

التحليل البيئي الكمي:

تم تطبيق منهج للتحليل الكمي لبيئة الكلية الداخلية والخارجية للكلية باستخدام "مصفوفة تقييم العوامل الداخلية والخارجية (S.W.O.T) والذي تم فيه الاعتماد على بيانات تم الحصول عليها باستبانة خاصة صممت لهذا الغرض، وجهت للأطراف المختلفة (أعضاء هيئة التدريس- الهيئة المعاونة- الإداريون- الطلاب) ومقابلات جرت مع



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

عينته مختارة من القيادات الأكاديمية والإدارية لكلية شملت الإدارة العليا لكلية وعددا من رؤساء الأقسام ومديري الإدارات والأساتذة ذوي الدراية بأوضاع الكلية.

وقد اعتمدت الكلية على عدد الأساليب في جمع بيانات الخطة الإستراتيجية وتحليلها

١. جمع البيانات:

تم تحديد أدوات وأساليب يمكن بواسطتها جمع البيانات والمعلومات الأولية للخطة الإستراتيجية، والتي منها

١/١- حلقات عصف ذهني لعدد من قيادات الكلية، وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة ومديري الإدارات المختلفة وبعض الطلاب، لتحقيق أكبر قدر من الاستفادة، كمراجعة الرؤية والرسالة، والمشاركة في وضع الأهداف الإستراتيجية، واقتراح السياسات والأنشطة اللازمة لتحقيق الخطة (...).

٢/١ - اجتماعات وورش عمل وحلقات نقاش حرة ومتنوعة (مقابلات فردية، وجماعية) بين فريق العمل وبين الأطراف المعنية المختلفة (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والقيادات المختلفة، وخريجي الكلية والمستفيدين...) من أجل الوصول إلى الطريقة المثلى لصياغة وتنفيذ الخطة.

٣/١ - دراسة مقترحات خريجي الكلية السابقين والعاملين في أماكن مختلفة

٤/١- استبانات تم توزيعها على أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والطلاب، والخريجين، وبعض المستفيدين من خريجي الكلية، وتحليل نتائج هذه الاستبانات، وكتابة تقارير عنها، وعرض النتائج على مجلس الكلية.

٥/١ - مقابلات، ومراسلات مع ممثلين عن سوق العمل والمستفيدين ومع خريجي الكلية والتواصل عبر شبكة المعلومات الدولية.

٦/١ استمارات الملاحظة.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

٧/١ التقارير والدراسات التي تجريها الكلية لتقييم وضعها الراهن.

٨/١ فحص إحصائيات تطور أعداد الطلاب المقيدين بالكلية .

٩/١ فحص إحصائيات تطور أعداد خريجي الكلية .

١٠/١ فحص إحصائية أعداد هيئة التدريس المعينين بالكلية .

١١/١ فحص إحصائية أعداد الهيئة المعاونة المعينين بالكلية.

١٢/١ إحصائية بأعداد إداري الكلية ومؤهلاتهم العلمية .

٢. أدوات تحليل البيانات:

تعتمد دراسة الخطة الإستراتيجية على مجموعة من المناهج والأدوات التحليلية منها:

١/٢ منهج (S.W.O.T) حيث استخدمت هذه الطريقة لتحليل الوضع الراهن للكلية للوقوف على نقاط القوة والضعف اعتمادا على معايير الاعتماد المؤسسي لكليات ومعاهد التعليم العالي، الإصدار الثالث (يوليو ٢٠١٥)، واستخدام أسلوب PESTEL للبيئة الخارجية

٢/٢ مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية، ومصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية .

جدول بالفئات المشاركة في التحليل البيئي الرباعي ونسب المشاركة

تحليل البيئة الخارجية		تحليل البيئة الداخلية		العدد الكلي	الفئة المشاركة
%	عدد	%	عدد		
١٠٠%	٤	١٠٠%	٤	٤	قيادات الكلية

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

١٠٠٪	٤	١٠٠٪	٤	٤	رؤساء الأقسام العلمية
%٦٣,٨	٥٣	%٦٣,٨	٥٣	٨٣	أعضاء هيئة التدريس
%٧٨,٨	٤١	%٧٨,٨	٤١	٥٢	الهيئة المعاونة
٧٥٪	٦	٧٥٪	٦	٨	رؤساء الأقسام الإدارية
%٦٩,٣	٤٣	%٦٩,٣	٤٣	٦٢	الإداريين
٣٩٪	٢٤٣	٣٩٪	٢٤٣	٦٢٢	طلاب مرحلة الليسانس
%٧١,٤	٥	%٧١,٤	٥	ماجستير: ٧	طلاب دراسات عليا
٥٧,١٪	٨	٥٧,١٪	٨	دكتوراه: ١٤	
-----	١٤٣	-----	٢٦	-	ممثلين للأطراف المجتمعية

محور تحديد الفجوة بين الوضع الحالي والمأمول:

- تحديد الفجوة.
- تحديد الاحتياجات اللازمة للتطوير المستمر مقارنة بالمؤسسات المحلية والإقليمية المنافسة، وذلك لسد الفجوة بين الوضع الحالي والمأمول .
- نشر ثقافة الجودة والتميز في أداء الكلية وتوحيد المفاهيم، من أجل تطوير المنظومة الإدارية والتعليمية بالكلية، وتوفير القوة الدافعة لتنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية.

مرحلة وضع رؤية ورسالة الكلية:

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

تم تبني منهج المشاركة الكاملة في صياغة الرؤية والرسالة مع مختلف الأطراف داخل وخارج الكلية، حيث تم استخدام نواتج التحليل البيئي السابق إجراءه وكذلك تحليل الفجوة، وقد استخدمت البيانات والمعلومات التي أتاحت في ندوات التوعية لمجتمع الكلية بالنسبة للرؤية والرسالة وتقارير ممثلي الأقسام والإدارات.

كما تم تبني منهجية للعمل اعتمدت على دراسة نقدية للرؤية والرسالة السابقة، وطرح عدد من المقترحات الأولية للتعديلات مستمدة من تحليل البيانات التي وردت باستمرار استطلاع الرأي التي وزعت على مجتمع الكلية في سياق مرحلة توعية مجتمع الكلية بعملية التخطيط الاستراتيجي للوصول إلى توافق عام مع مجتمع الكلية على التغيير المطلوب للرؤية والرسالة.

وقد تم عرض مقترحات فريق لجنة الخطة الاستراتيجية للرؤية والرسالة ومناقشتها مع الأطراف المختلفة داخل مجتمع الكلية وخارجها من خلال اللجنة الاستشارية الممثلة للأقسام والإدارات ومجلس الكلية، والتي أجرت عدة تعديلات على الصياغات الأولى للرؤية والرسالة إلى أن جرى اعتمادهما من مجلس الكلية.

وتم نشر الرؤية والرسالة المعتمدة من خلال الوسائل المختلفة وبالتالي أصبح لدى الكلية رؤية ورسالة معتمدة ومعلنة تم التوصل إليها بمشاركة جميع فئات مجتمع الكلية والشركاء.

وفيما يلي ملخص للخطوات التي تم اتباعها حتى الوصول للرؤية والرسالة في صورتها النهائية والمعتمدة:

- تكوين فريق العمل.
- عقد اجتماع مع الإدارة العليا للكلية ومركز التدريب والجودة بالجامعة

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

- مراجعة الأدبيات ونتائج التحليل البيئي وتحليل الفجوة
- صياغة مسودة أولية للرؤية والرسالة
- عرض المسودة الأولية على جميع الأطراف السابق ذكرها وتجميع مقترحاتهم وآرائهم بشأنها.
- إجراء تعديلات على الرؤية والرسالة في ضوء المقترحات السابق تجميعها وعرضها على كل الأطراف وتجميع الآراء المتعلقة بهذه التعديلات مرة أخرى.
- تحسين الرؤية والرسالة وعرضها على الإدارة العليا.
- إعداد النسخة النهائية واعتمادها لكليهما.
- توثيق الرؤية والرسالة ونشرهما.

مرحلة تحديد الاستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة TWOS

- يبدأ تحليل TOWS بتحليل خارجي للبيئة، من خلال تحديد الفرص والتهديدات أولاً.
- تجميع نقاط القوة والضعف الداخلية.
- الجمع بين التحليل الخارجي والتحليل الداخلي لإنشاء خيارات إستراتيجية فعالة.
- تحديد كيف يمكنك استخدام نقاط القوة الداخلية لزيادة الفرص الخارجية (SO) ومثل هذه الاستراتيجيات لديها فرصة أكبر للنجاح.
- الخيار الاستراتيجي التالي الذي يمكنك التركيز عليه هو استخدام نقاط القوة لمواجهة التهديدات الخارجية المحتملة (ST).
- تحديد كيف يمكنك استخدام فرصك الخارجية للتغلب على نقاط الضعف الداخلية (WO)؟

مرحلة وضع الغايات والأهداف الإستراتيجية :

باستخدام نواتج التحليل البيئي المعتمدة والأخذ في الاعتبار الاستراتيجيات البديلة السابق استنباطها، وكذلك تحليل الفجوة تم وضع مسودة الغايات الاستراتيجية لكلية بغرض تحقيق رسالة الكلية، تلا ذلك ترجمة الغايات

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

الاستراتيجية إلى أهداف استراتيجية حيث قام فريق الإعداد بوضع وصياغة الأهداف الاستراتيجية من الغايات السابق التوصل إليها.

تم اتباع نفس الخطوات السابق ذكرها في إعداد رؤية ورسالة الكلية لوضع الغايات الاستراتيجية وذلك بمشاركة جميع الأطراف الداخلية والخارجية للكلية.

تلا ذلك ترجمة الغايات الاستراتيجية الي أهداف استراتيجية بنفس الآلية السابق ذكرها حيث قام فريق الإعداد بوضع وصياغة الأهداف الاستراتيجية من الغايات السابق التوصل إليها.

خطوات وضع الغايات والأهداف :

- 1- مراجعة الأدبيات ونتائج التحليل البيئي وتحليل الفجوة ورؤية ورسالة الكلية المعتمدة.
- 2- تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة بطنطا في ضوء الغايات الإستراتيجية لجامعة الأزهر الشريف وفي ضوء نتائج التحليل البيئي .
- 3- صياغة مسودة أولية للغايات والأهداف الاستراتيجية بناء على ما سبق.
- 4- عرض المسودة الأولية على جميع الأطراف المعنية وتجميع مقترحاتهم وآرائهم بشأنها.
- 5- إعادة تعديل الغايات والأهداف في ضوء المقترحات السابقة وعرضها مرة أخرى على الأطراف .
- 6- إعداد النسخة النهائية واعتمادها توثيق الغايات والأهداف الاستراتيجية ونشرها .
- 7- توثيق الغايات الاستراتيجية ونشرهما.

تلا ذلك وضع الأهداف الاستراتيجية التي تمت من خلال الخطوات التالية:

- عقد عدد من الاجتماعات للفريق لإجراء الآتي:
 - مراجعة الأدبيات ونتائج التحليل البيئي وتحليل الفجوة ورؤية ورسالة الكلية المعتمدة والغايات الاستراتيجية السابق إعدادها.
 - صياغة مسودة أولية للأهداف الاستراتيجية بناء على ما سبق.
- عرض المسودة الأولية على جميع أطراف مجتمع الكلية والشركاء وتجميع المقترحات والآراء المتعلقة بالتعديلات المطلوبة علمها.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

- إعادة صياغة الأهداف الاستراتيجية في ضوء المقترحات السابق تجميعها وعرضها على كل الأطراف مرة أخرى وتجميع مقترحاتهم وآرائهم بشأنها مرة أخرى.
- إعداد النسخة النهائية واعتمادها.
- توثيق الأهداف الاستراتيجية ونشرها.

تم تطوير سياسات للكلية على ثلاث مستويات أساسية وهي:

- سياسات التعليم وإنتاج الخدمة التعليمية.
 - سياسات البحث العلمي.
 - سياسات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- وتم تطوير تلك السياسات بعقد عدة اجتماعات لفريق الخطة الاستراتيجية مع وكيل الكلية المختص عن كل محور من المحاور السابق ذكرها ثم تم التوصل لصورة أولية لكل السياسات ثم عرضها على مجتمع الكلية والأطراف الخارجية وتجميع المقترحات وإعادة صياغتها في صورتها النهائية في وجود وكيل الكلية المختص ثم اعتمادها من مجلس الكلية وتبع ذلك توثيقها ونشرها.

مرحلة تصميم الخطة التنفيذية:

- تم إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة بطنطا لتغطي فترة السنوات الخمس التي تمتد من أكتوبر ٢٠٢١م سبتمبر، ٢٠٢٦ حيث روعي في إعداد تلك الخطة :
 - سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب الأنشطة الرئيسية بالكلية وأولوياتها، والتي تحددت وفق التحليل الرباعي لبيئة الكلية بشكل كفي وكمي وفق أكثر من منهج.
 - نتائج التحليل البيئي الرباعي SWOT وترتيب الأولويات.
 - الإنجازات المستهدفة تحقيقها في إطار الخطة التنفيذية الجاري تنفيذها لتحقيق رؤية ورسالة الكلية.
 - المعايير المطلوب تطبيقها في جوانب الأنشطة المختلفة طبقا لمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
 - الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية.
 - تصميمها على النموذج المعد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

- روعي في الخطة التنفيذية أن ترتبط بالغايات والأهداف الاستراتيجية وأن تحدد فيها الأولويات للأنشطة والمهام المطلوب تنفيذها، مع تحديد واضح ودقيق لمسئوليات تنفيذ الأنشطة والمهام المتضمنة بالخطة.
- تم ربط الخطة بإطار زمني محدد شهريا، مع إدراج مؤشرات التقييم بصورها المختلفة في الخطة مع ربطها بالمخاطر المحتملة.
- تم إعداد موازنة مالية موازية، مع عرضها على إدارة الكلية بغية اعتماد التحديث المقترح فور الموافقة عليها من كافة الأطراف المعنية.
- تم اعتماد الخطة الاستراتيجية وكذلك الخطة التنفيذية الخمسية الممتدة لها من أكتوبر ٢٠٢١م حتى سبتمبر ٢٠٢٦م بقرار مجلس الكلية .

مرحلة تقييم ومتابعة التنفيذ:

تتم عملية متابعة وتقييم الخطة التنفيذية بغرض التحقق من أن ما تم إنجازه من نتائج فعلية للأداء يتفق مع ما تم تخطيطه استراتيجيا، ويحقق رسالة وغايات المؤسسة وكذلك أهدافها الاستراتيجية، أم أن هناك انحرافات تستدعي ضرورة التدخل لمعالجتها من خلال قرارات تصحيحية. وأكثر الأنشطة أهمية في هذه الخطوة ما يتعلق بقياس الأداء أو النتائج الفعلية المحققة حتى يمكن مقارنتها بالأهداف المخططة استراتيجيا.

أهداف التقييم والمتابعة:

يتمثل الهدف العام لتقييم ومتابعة الخطة الاستراتيجية في مساعدة الإدارة على التأكد من أن الأداء الفعلي يتم وفقا للخطة الموضوعية، كما أن هناك بعض الأهداف الفرعية للتقييم والرقابة والتي من بينها ما يلي:

- تحقيق التوافق مع المتغيرات البيئية.
- تحقيق التكيف مع المتغيرات التنظيمية.
- ترشيد التكاليف.
- توحيد التصرفات اللازمة لتنفيذ الاستراتيجية.
- المساعدة في التخطيط الاستراتيجي لفترات زمنية لاحقة.
- تقليل مخاطر الأخطاء عند وضع الخطط.

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

- متابعة التقدم في المراحل المختلفة لتنفيذ الاستراتيجية.
- تحقيق التعاون بين القطاعات والإدارات والأقسام التي تشارك في التنفيذ.

وفي إطار تنفيذ استراتيجية الكلية تم وضع آلية لمتابعة تنفيذ الأنشطة وإنجاز المخرجات لتحقيق أهداف الكلية الاستراتيجية، من خلال الإجراءات المؤسسية التالية:

- تقسيم الخطة التنفيذية الخمسية إلى خطط سنوية تبدأ وتنتهي مع بداية ونهاية العام الأكاديمي.
- عرض الخطط السنوية على الأستاذ الدكتور عميد الكلية لإدراج الأنشطة الخاصة بقطاعات شؤون التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع في خطة القطاع السنوية.
- مراجعة جميع الخطط السنوية بالكلية من خلال لجنة المراجعة بوحدة ضمان الجودة للتأكد من اتساقها مع الخطة الاستراتيجية (للعام الأكاديمي محل التقييم).
- مناقشة خطط القطاعات الثلاثة التي تم اعتمادها من مجلس الكلية لتحديد الموازنة وبنود الصرف سواء من موازنة الدولة أو من موارد الكلية الذاتية.
- تشكيل لجان سنوية لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية ممثلة من أقسام الكلية تقسم إلى ثلاث لجان فرعية تختص كل لجنة بفحص أنشطة أحد قطاعات الكلية الثلاث.
- إعداد تقارير عن ما تم إنجازه (نقاط الاستيفاء بالخطة) وما لم يتم إنجازه (الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف).
- فحص الوثائق لتحديد الأدلة والشواهد، وعقد مقابلات مع الأستاذ الدكتور عميد الكلية والأستاذ الدكتور وكيل الكلية، والأستاذ الدكتور مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.
- تحديد قائمة التحسينات بالكلية كانعكاس لتنفيذ استراتيجية الكلية خلال العام السابق.
- إعداد تقرير المتابعة السنوي بوحدة ضمان جودة التعليم يعكس نسبة الانحراف عن المستهدف بالخطة ومقترحات التحسين للعام القادم.
- اتخاذ الإجراءات اللازمة من جانب فريق عمل الخطة الاستراتيجية لتعديل الخطة التنفيذية في ضوء المستجدات وفي ضوء تقرير المتابعة السنوي مع عرض الخطة التنفيذية المحدثة على المجالس الرسمية للمناقشة والاعتماد.



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

أولويات الكلية في منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

- هناك بعض الأمور التي وضعتها كلية أصول الدين والدعوة بطنطا على رأس أولوياتها عند الإعداد لخطتها الاستراتيجية، منها:
- تطوير العملية التعليمية وفقاً للمعايير القومية.
 - الارتقاء بمستوى خريجي الكلية لمواكبة المتغيرات في مجال التخصص.
 - الاهتمام ببرامج التدريب المستمر للقيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري للارتقاء بالكفاءة والفاعلية وتحقيق التميز في الأداء الجامعي والبحثي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
 - الاهتمام برفع مستوى البنية التحتية للكلية، ومواجهة الكثافة في أعداد الطلاب بأساليب مبتكرة غير تقليدية.

مرتكزات الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة بطنطا:

- الخطة الاستراتيجية لجامعة الأزهر الشريف .
- دليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي الإصدار الثالث ٢٠١٥م
- رؤية مصر ٢٠٣٠
- قانون تنظيم الأزهر والجامعات المصرية .

تحديد الأطراف أصحاب المصلحة والمستفيدين:

الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م



الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

- ✓ جامعة الأزهر الشريف
- ✓ إدارة الكلية.
- ✓ أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريون والعاملون بالكلية.
- ✓ الطلاب - أولياء الأمور.
- ✓ وزارة الأوقاف
- ✓ قطاع المعاهد الأزهرية
- ✓ وزارة التربية والتعليم
- ✓ قطاع الفتوى
- ✓ الهيئات المختلفة بسوق العمل بالقطاع العام والخاص .

تحديد المنافسين

المنافسون المحليون: كليا أصول الدين والدعوة على مستوى جمهورية مصر العربية، وخصوصا الكليات التي حصلت على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.

المنافسون الإقليميون: كليات أصول الدين والدعوة بالدول العربية

المنافسون الدوليون : كليات الدعوة المتميزة ذات المرجعية العالمية.



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

التحليل البيئي



الخطة



التحليل البيئي (S.W.O.T)

التحليل البيئي، أو التحليل الرباعي (SOWT Analysis)، هو الأسلوب الأكثر شيوعًا لتحليل الوضع الحالي للمؤسسة، وتم استخدام هذا الأسلوب لمعرفة: القدرات الداخلية / البيئة الداخلية، للمؤسسة عن طريق الوقوف على مواطن القوة **Strengths**، ومواطن الضعف **Weaknesses**. الظروف الخارجية / البيئة الخارجية، عن طريق معرفة الفرص **Opportunities**، والعوائق أو التهديدات **Threats**.

منهجية التحليل البيئي للكلية وإجراءاته



الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

اشتملت منهجية التحليل البيئي على عقد ورش عمل للتدريب على خطوات التحليل البيئي كما تم عمل جلسات عصف ذهني واستبيانات لتحليل البيئة الداخلية والخارجية وتحليل النتائج تحليلا كينيا وكميا وإعداد وصياغة مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية، وقد سبق إيضاح هذه الخطوات تفصيلا ضمن الحديث عن منهجية الخطة الاستراتيجية.

وقد اعتمد تحليل البيئة الداخلية على تحليل نقاط القوة والضعف طبقا لمعايير الاعتماد الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، الإصدار الثالث، يوليو ٢٠١٥ م، كما تم الاعتماد على طريقة المؤثرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية في تحليل عوامل البيئة الخارجية .



الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

أولاً: تحليل البيئة الداخلية

أوضحت نتائج تحليل البيئة الداخلية للكلية وفقاً لمعايير الاعتماد الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وجود نقاط قوة تتميز بها الكلية داخليا، والتي يجب الاستفادة منها، حتى يمكن استثمارها وتفعيلها لتحقيق رسالة الكلية، كما أن هناك مجموعة من نقاط الضعف ما زالت قائمة ومن شأنها أن تؤثر على أداء الكلية وتحقيق رسالتها على الوجه الأكمل، وتم وضع خطة تحسين للتغلب على هذه النقاط :

والجدول التالي يوضح أهم نقاط القوة والضعف في كل معيار، كما جاء في جلسات العصف الذهني للمعيار، وحلقات النقاش، والمقابلات، والملاحظة والاستبانات التي وزعت على الفئات المختلفة.



أولاً: البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف):

نقاط الضعف	نقاط القوة
١. التخطيط الاستراتيجي	
لم يتم الانتهاء من صياغة الرؤية والرسالة	يوجد بالكلية فريق عمل للتخطيط الإستراتيجي وآليات لعملية التخطيط، تتمثل في الاجتماع الدوري لإدارة الكلية مع رؤساء الأقسام العلمية والإدارية.
لا يوجد خطة استراتيجية للكلية مكتملة ذات منهجية واضحة.	تم تدريب فريق عمل على التخطيط الاستراتيجي
التحليل البيئي غير مكتمل .	لجامعة الأزهر خطة استراتيجية مكتملة الأركان
لم يتم الانتهاء من صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية.	
لم يتم الانتهاء من وضع خطط تنفيذية .	
لا يوجد تقارير دورية للمتابعة معتمدة .	
٦	٣
٢. القيادة والحوكمة	
القيادات الأكاديمية والإدارية غير مختارة وفقاً لمعايير موضوعية	- وجود كفاءات إدارية متميزة
لا يوجد خطط واضحة لتدريب القيادات	يوجد تدريب غير ممنهج لعدد من القيادات
لا يوجد معايير لتقييم أداء القيادات موضوعية	اتباع القيادة النظام الديمقراطي في الإدارة
لا يوجد وثيقة معتمدة للقيم الجوهرية	
-لا يوجد آليات محددة للتعامل مع مشكلات الكلية.	
المعلومات المعلنة عن المؤسسة غير شاملة ولا تغطي سائر أنشطتها.	اهتمام الجامعة بتنمية قدرات القيادات
لا يوجد هيكل تنظيمي معتمد ومعلن	
التوصيف الوظيفي غير معتمد وغير معلن	
٨	٤

نقاط القوة	نقاط الضعف
٣ . إدارة الجودة والتطوير	
وجود وحدة لضمان الجودة معتمدة ومفعلة ، ولجان منثقة عنها .	عدم وجود مخصصات مالية محددة وكافية لوحدة إدارة الجودة والتطوير .
توافر التجهيزات الملائمة للوحدة للقيام بأنشطتها .	-لا يوجد لائحة داخلية لوحدة ضمان الجودة
وجود الكوادر البشرية المؤهلة لدعم العمل داخل وحدة الجودة .	لا يوجد للوحدة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها، وقواعد بيانات لأنشطتها .
	تقويم أنشطة المؤسسة لا يتم بصفة دورية .
	نتائج تقويم أنشطة المؤسسة لا تُناقش مع المعنيين
٣	٥
٤ . أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية .	آليات التعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة غير ممنهجة
التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها .	لا يوجد خطط واضحة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة	لا يوجد معايير تقييم موضوعية لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
وجود مركز لتدريب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة	لا يوجد وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها
٣	٤
٥ . الجهاز الإداري	
تم توزيع العاملين طبقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة	الجهاز الإداري غير ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة
يتم تقييم أعضاء الجهاز الإداري سنويا	الاحتياجات التدريبية للعاملين لا تحدد بصورة دورية
	لا يوجد وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري
٢	٣
٦ - الموارد المألية والمادية	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

الموارد المالية للكلية كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب، ويتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية	مصادر التمويل غير متنوعة ولا متزايدة
المكتبة ملائمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلي احتياجات الطلاب والباحثين،	مباني الكلية وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية تحتاج إلى صيانة .
	لا يوجد صيانة دورية للقاعات والبنية التحتية والمرافق .
	وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة غير ملائمة للنشاط الأكاديمي
	إجراءات الأمن والسلامة المتبعة في المؤسسة غير مناسبة.
	لا يوجد مكتبة رقمية بالكلية
٢	٦
٧. المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	
يوجد مقررات تخصصية	المعايير الأكاديمية المرجعية غير متناه
البرنامج التعليمي يتناسب مع كثير من فرص العمل.	لا يوجد آليات محددة لاستقراء ملاءمة البرامج التعليمية لمتطلبات سوق العمل.
	البرامج التعليمية غير موصّفة
	البرامج التعليمية والمقررات الدراسية لا تتم مراجعتها بصورة دورية.
	التقارير السنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية غير مكتملة
٢	٥
٨ . التدريس والتعلم	
تستخدم الكلية عددا من استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم	لا يوجد وثيقة استراتيجيات تدريس وتعلم معتمدة
الدرجات المخصصة لأنواع تقييم الطلاب متنوعة	لا يوجد آلية لمتابعة تطبيق الاستراتيجيات
	قواعد تظلمات الطلاب من نتائج التقييم غير معلنة ويتم تطبيقها بطريقة غير ممنهجة
	لا تدعم التغذية الراجعة تعلم الطلاب عن أدائهم في التقييم.

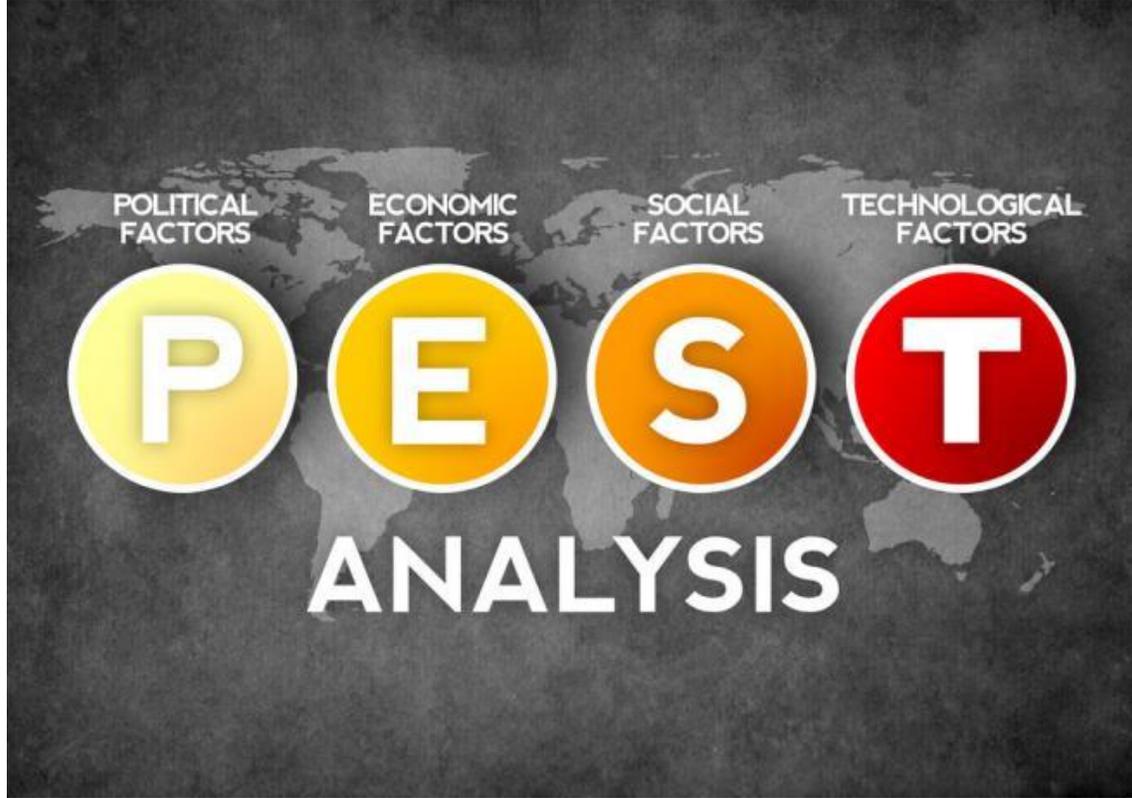
الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بنظما خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

لا يوجد امتحانات تكوينية، ولا يستفاد من نتائج تقويم الطلاب في تطوير البرامج التعليمية، واستراتيجيات التدريس،	
لا يوجد برامج مصممة وموصفة لتدريب الطلاب (وفق اللائحة)	
لا يوجد تقويم يتم بأساليب متنوعة لأداء الطلاب في التدريب بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة.	
الكنترول غير مؤمنة بالشكل الكافي	
إعلان النتائج لا يتم بأشكال متنوعة	
لا يوجد آليات محددة لتقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء.	
١٠	٢
٩ . الطلاب والخريجون	
ضعف الإعلان عن القواعد القبول والتحويل في وسائل الإعلان المتاحة بالمؤسسة.	قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطلاب على التخصصات واضحة وعادلة.
لا يوجد بالكلية طلاب و افيدين.	للكلية نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا، ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة.
لا يوجد نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب .	الأنشطة الطلابية بالكلية متنوعة
لا يوجد آليات لدمج ذوي الاحتياج الخاصة في المجتمع الطلابي	
لا يوجد تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة	
لا يوجد بالكلية آليات لمتابعة الخريجين، والتواصل معهم، ولا توجد قواعد بيانات خاصة بهم.	
ليس للكلية وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	
٧	٣
١٠ . البحث العلمي والأنشطة العلمية	
قلة الفاعليات الموجهة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها.	يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الأنشطة والمشروعات، والمؤتمرات العلمية البحثية.
لا يوجد خطة محددة للبحث العلمي.	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

لا يوجد دراسة مخصصة تبين ملاءمة الموارد المتاحة لأنشطة البحث العلمي	
أساليب دعم البحث العلمي وتحفيزه غير كافية	
لا يوجد آلية لمعرفة مدى نمو الإنتاج البحثي للكلية ومدى تناسبه مع عدد أعضاء هيئة التدريس.	
لا يوجد قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية	
لم تعقد الكلية مؤتمرا علميا	
٧	١
١١. الدراسات العليا	
لا يوجد توصيف لبرامج الدراسات العليا	تنوع برامج الدراسات العليا
لم يتم اعتماد تبني المعايير الأكاديمية للدراسات العليا .	مواكبة برامج الدراسات العليا لمستجدات الواقع
لا يوجد آليات ترويج للدراسات العليا.	
آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا غير محددة	
٤	٢
١٢. المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	
لا يوجد بالكلية برامج مفعلة لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة.	للكلية أنشطة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع
لا يوجد خطط واضحة للكلية في مجال خدمة المجتمع.	يشارك أعضاء هيئة التدريس في تقديم أنشطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
قلة كيانات خدمة المجتمع.	يوجد مشاركات من أطراف مختلفة مع الكلية
لا يوجد وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	
٤	٣

تحليل البيئة الخارجية حسب نظام (PEST)



الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

ثانيًا: تحليل البيئة الخارجية للكلية

(نقاط الفرص، والتحديات)

تعتمد الخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة بطنطا في تحليل البيئة الخارجية على مجموعة من العوامل الخارجية ذات التأثير على الجوانب المختلفة للكلية والمحددة في معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد، وتمثل العوامل الخارجية في: أصحاب المصلحة (المستفيدين)، اتجاهات سوق العمل لخريجي كلية أصول الدين والدعوة بطنطا حسب نظام

PESTEL		
P	Political	الوضع السياسي
E	Economic	الوضع الاقتصادي
S	Social	الوضع الاجتماعي
T	Technical	الوضع التكنولوجي

تحليل البيئة الخارجية حسب نظام (PEST)

مصنوفة مجالات الفرص والتهديدات

١[[القوى السياسية والقانونية (P)

نقاط الفرص	نقاط التهديدات
السياسة السائدة نحو تغيير قوانين ونظم الجامعات لتصبح أكثر استقلالية وقدرة على اتخاذ القرار	عدم زياده الميزانيه بما يناسب مع الإحتياجات المتزايدة للكليات
زيادة الاهتمام على المستوى الإقليمي بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر في منظومة العملية التعليمية	تزايد عدد الكليات والجامعات الخاصه وإستمرار التنافس بين خريج الجامعات الحكوميه وخريج الجامعات الخاص
ربط زيادة دخل أعضاء هيئة التدريس بالجودة مما أدى الى انتشار ثقافة الجودة بالمجتمع الأكاديمي	التغيير المستمر في المواقع وعم القدرة على شغل الأماكن الخالية في وقت مناسب بسبب بعض القواعد القانونية المنظمة لذلك
تغيير قواعد عمل لجان الترقية	القوانين الخاصة بسفر أعضاء هيئة التدريس والإجازات تسمح بسفر العديد من اعضاء هيئة التدريس للخارج أو أخذ إجازة للعمل بعض الكليات الخاصة بالداخل مما يحرم الكلية من طاقات علمية متميزة
إنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	سياسات القبول المركزية (الأعداد الكبيرة)
وجود برامج تدريبية متوفرة لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الإدارية والأكاديمية.	معايير القبول حتى الآن بالمجموع فقط
تبني الدولة فكرة دعم إعادة هيكلة الجهاز الإداري.	ضعف منظومة التعليم قبل الجامعي
بدء الدولة في تطبيق الوسائل الخدمية وميكنة التعاملات بداخلها.	حصر تعليم الوافدين على القاهرة دون الأقاليم حرم الكلية من تواجد وافدين بها.
توجه الدولة لاختيار عدد من القيادات الإدارية وفق معايير	عدم وجود شفافية في اتخاذ القرارات
- تبني الدولة فكرة دعم إعادة هيكلة الجهاز الإداري.	- الروتين الشديد في انهاء الإجراءات والمعاملات داخل منظومة الجهاز الإداري

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م

الموقع الجغرافي للكلية حيث إنها تقع في عاصمة المحافظة مما يجعلها اختيارا لكثير من الطلاب لتوفر المقومات المطلوبة	قلة الدرجات الممنوحة من الدولة لتعيين أعضاء بالجهاز الإداري.
بدء الدولة في تطبيق الوسائل الخدمية وميكنة التعاملات بداخلها.	
١٢	١١

[٢] القوى الإقتصادية

نقاط الفرص	نقاط التهديدات
إقامة علاقات قوية مع المجتمع الخارجي لزيادة الجهود المبذولة للحصول على الدعم المادى	الأزمات الاقتصادية الدولية و انعكاسها على ضعف ميزانيات التعليم
اهتمام رؤية مصر ٢٠٣٠ م بالتعليم والبحث العلمي	عدم التأكد من الميزانيات السنوية المستقبلية الممنوحة من قبل الحكومة إضافة إلى محدودية ميزانية الجامعة مما يخلق نوعا من صعوبات الانفاق في الكلية
زيادة الاعتمادات المخصصة من قبل الدولة لتطوير الكليات	■ هجرة العقول الى الجامعات الخاصة نظرا الى الحوافز والمكافآت التي يحصلون عليها بعكس الجامعات الحكومية
	عدم المقدرة على استقطاب الأساتذة المتخصصة وذوى الخبرة وذلك لقلة العائد المادى الذى سيتمنح لهم مقارنة بالجامعات الخاصة
	■ التركيز على موضوع التمويل الذاتى والذى سينجم عنه بالضرورة ضغط أكبر على الجامعة لكي يتسنى لها الحصول على متبرعين جدد لمساعدتها في تحقيق خطط التنمية الخاصة بها.
	-عدم وجود ميزانيات لوحدات الجودة من قبل الدولة
	-قلة توفير درجات مالية لأعضاء هيئة تدريس ومعاونهم من قبل الدولة
٣	٧

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

[٣] القوى الإجتماعية

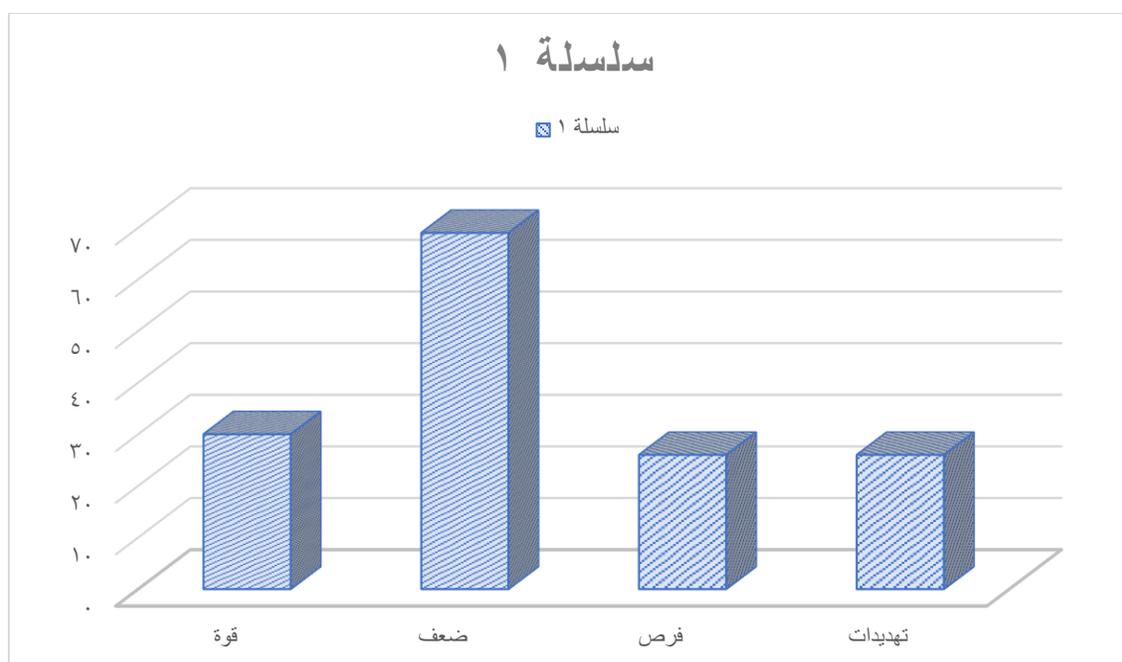
نقاط الفرص	نقاط التهديدات
<ul style="list-style-type: none"> تطور ونمو المجتمعات المحلية التي تحتاج للخبرات الجامعية 	<ul style="list-style-type: none"> وجود عدم رضاء من المجتمع المدني المحيط بالكلية عن الخريجين بما يترتب عليه مشكلة تعيين الخريجين واتجاه المتميزين منهم للعمل بالخارج واتجاه آخرين للالتحاق بالجامعات الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> موقع الكلية المتميز في وسط الدلتا بما يخدم عدد كبير من المحافظات المجاورة ويسهل علي عدد كبير من الطلاب الالتحاق بالكلية 	<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود تفهم كامل من المجتمع المدني لدور الكلية في المجتمع
<ul style="list-style-type: none"> اهتمام المجتمع الخارجي بالحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه لدعم موقفه التنافسي في الحصول على وظيفة أو تعديل حالته الوظيفية. 	<ul style="list-style-type: none"> غياب ثقافة التعاون بين الجامعات ومنظمات الأعمال
	<ul style="list-style-type: none"> عدم إقتناع المنظمات الحكومية ورجال الأعمال بأهمية تمويل البحث العلمي في المجتمعات المصرية
	<ul style="list-style-type: none"> ضعف مشاركة المجتمع الخارجي ومختلف الأطراف داخل وخارج الكلية.
٣	٥

[٤] القوى التكنولوجية (T)

نقاط الفرص	نقاط التهديدات
<ul style="list-style-type: none"> التطور المتزايد في وسائل الإتصالات وفي تكنولوجيا الوسائل التعليمية والتطبيقات التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> التكلفة المرتفعة لهذه التكنولوجيا مقارنة بالإنفاق المحدود على التعليم العالي، قد تشكل خطورة على البحث العلمي وتطوره
<ul style="list-style-type: none"> -تبني الدولة ميكنة العملية التعليمية والإدارية 	<ul style="list-style-type: none"> ارتفاع التكلفة التكنولوجية لمتطلبات التعليم الهجين
٢	٢

	فرص	تهديدات	
P	١٤	١٢	سياسي
E	٥	٧	اقتصادي
S	٣	٥	الاجتماعية الثقافية
T	٢	٢	التكنولوجية
	٢٦	٢٦	مجموع

(Opportunities)	(Strengths)	(Weaknesses)	(Strengths)
تهديدات	فرص	ضعف	قوة
٢٦	٢٦	٦٩	٣٠



الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

بقراءة البيانات السابقة يتضح أن نقاط الضعف أعلى من نقاط القوة، وهذا يحتاج إلى خطط فعالة لتغيير الوضع، والاستفادة من نقاط القوة والقضاء على نقاط الضعف، كما أن البيانات أظهرت تساوي نسبة الفرص مقابل التهديدات وهذا أيضا يحتاج إلى الاهتمام بالبيئة الخارجية للاستفادة من الفرص في تحسين مقومات المؤسسة، و لضمان وضع تنافسي آمن.

ثالثاً: الوزن النسبي لعناصر القوة والضعف مرتب حسب

الأوليات وفق الوزن النسبي لكل عنصر

تم إجراء جلسة عصف ذهني لاستخلاص أهم نقاط القوة والضعف وحساب الأوزان المرجحة وترتيب الأوليات في ضوء الأهمية النسبية للتحليل البيئي والتمويل المتاح

م	العوامل الإستراتيجية الداخلية	الأهمية النسبية للعنصر (الوزن النسبي)	الترتيب	النقاط المرجحة	التعليق
أولاً: تحليل العوامل الداخلية (القوة)					
١	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	٠,١٤	٤	٠,٥٦	كفاية الأعضاء وتميزهم بالخبرة في مجال التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع يعد سمة مميزة للكلية
٢	وجود نظام ووحدة لضمان الجودة بالكلية	٠,١٢	٤	٠,٤٨	ضمان تحقيق معايير الجودة والحصول على الاعتماد واستمرارية التطوير
٣	برامج الكلية التعليمية تلي احتياجات سوق العمل وتتفق مع تطلعاته واحتياجات المجتمع	٠,١٠	٤	٠,٤٠	يعمل هذا على زيادة إقبال الطلاب الملتحقين بالكلية
٤	تقدم الكلية أنشطة متنوعة لتثنية البيئة وخدمة المجتمع	٠,٠٨	٣	٠,٢٤	يرفع من أسهم الكلية في مجال المجتمع
٥	تنوع برامج الدراسات العليا .	٠,٠٦	٣	٠,١٨	من عوامل جذب للمؤسسة
	الإجمالي	٠,٥٠	—	١,٨٦	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

Wثانياً : تحليل العوامل الداخلية (الضعف)				م
محدودية الموارد المالية وعدم توافر مخصصات مالية ثابتة للصراف على أنشطة الجودة	٠,١٤	٤	٠,٥٦	١
قلة الدعم المقدم من الجامعة، وتحجر القوانين المانعة من عمل مشروعات انتاجية.				
ضعف العملية التدريبية الموجهة للأطراف المختلفة	٠,١٣	٣	٠,٣٩	٢
عدم وجود نصوص تلزم عدد من الأطراف بالتدريب				
محدودية أساليب دعم البحث العلمي وتحفيزه وقلة وجود مؤتمرات	٠,١١	٣	٠,٣٣	٣
لا يتناسب وطرق التعليم الحديثة				
ضعف عملية التخطيط والمتابعة	٠,١٠	٢	٠,٢٠	٤
يؤدي إلى ضعف مستوى النجاح				
عدم توصيف برامج اليسانس والدراسات العليا	٠,٠٦	٣	٠,١٨	٥
يؤدي إلى عدم وجود منافسة قوية للخريجين				
الإجمالي	٠,٥٠	—	١,٦٦	
إجمالي النقاط المرجحة	١		٣,٥٢	

من خلال التحليل السابق للوزن النسبي للعوامل الداخلية (القوة والضعف) يتبين أن الكلية قد حققت إجمالي وزن مرجح ٣,٥٢ ، وهذا يعني أن الكلية تتضمن عناصر النجاح.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

ثانيا: مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية (الفرص ، والتهديدات)

لترتيب الأوليات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح

م	العوامل الإستراتيجية الخارجية	الوزن	الترتيب	النقط المرجح	التعليق
O() (أ) مجالات الفرص					
١	التوجه العام للدولة نحو تطوير ودعم التعليم العالي وتبنيها لسياسيات جودة التعليم تمشيا مع رؤية مصر ٢٠٣٠.	٠,١٣	٤	٠,٥٢	الاستفادة من هذا الدعم وتلك السياسة لتطوير العملية التعليمية.
٢	زيادة إقبال المؤسسات في سوق العمل على خريجي الكلية، وإقبال المجتمع على برامج الماجستير والدكتوراه التي تقدمها الكلية.	٠,١٢	٤	٠,٤٨	توطيد علاقة المجتمع
٣	التطوير المتزايد لتكنولوجيا المعلومات ووسائل التعليم الحديثة ونظم التعليم الإلكتروني	٠,١٠	٣	٠,٣٠	الاستفادة من التكنولوجيا في تطوير العملية التعليمية
٤	تشجيع جامعة الأزهر كلياتها للحصول على الاعتماد وتقديم الدعم لذلك.	٠,٠٨	٣	٠,٢٤	الاستفادة من هذا الدعم
٥	الدعم الفني المقدم من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد	٠,٠٧	٣	٠,٢١	الاستفادة من هذا الدعم
	الإجمالي	٠,٥٠		١,٧٥	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

(T) ثانياً: التهديدات				م
صعوبة مسايرة التغيرات السريعة الحاصلة والتي تحتاج إلى إمكانيات كبيرة وجهود ضخمة	٠,٢٦	٢	٠,١٣	١ التحول الكبير والسريع الذي يشهده العالم نتيجة فيروس كورونا والأحداث السياسية وما له من تأثير على العملية التعليمية ومتطلبات سوق العمل وعدم القدرة على مواكبة هذا التطور
يؤدي إلى ضعف الأداء الإداري بالكلية	٠,٣	٣	٠,١٠	٢ • تواضع الإنفاق الحكومي على التعليم الجامعي والبحث العلمي وقلة الدرجات الممنوحة من الجامعة للتعين
يقلل من فرص التميز	٠,٣٤	٢	٠,١٧	٣ • وجود كليات في نفس المجال حصل بعضها على الاعتماد مما يزيد من التنافسية .
يقلل من دور الدعم المقدم من المجتمع	٠,١٤	٢	٠,٧	٤ • احجام رجال الأعمال والصناعة من تدعيم التعليم والبحث العلمي في الكلية.
يقلل من الفرص التنافسية للخريج	٠,١٢	٤	٠,٣	٥ • -عدم قدرة خريجي الكلية على المنافسة على المستوى الدولي وبعد الدور الإقليمي .
	١,١٦		٠,٥٠	الإجمالي
	٢,٩١		١	إجمالي النقاط المرجحة

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



الإستراتيجيات المقترحة في ضوء التحليل البيئي

مصفوفة تداخل العوامل الإستراتيجية الداخلية (نقاط القوة والضعف) والخارجية (الفرص

والتهديدات) (TOWS) وفق الأولويات والأعلى أثرا

تم تطبيق مصفوفة **SWOT** على نتائج مصفوفة **IE** لتوليد عدد من الاستراتيجيات التي يمكن للكلية اتباعها، وذلك كما تم بيانه في منهجية إعداد الخطة، وفيما يلي المصفوفة التي تم تطويرها:

نقاط الضعف (W)	نقاط القوة (S)	العوامل الإستراتيجية الداخلية العوامل الإستراتيجية الخارجية
<p>١. محدودية الموارد المالية وضعف البنية الإلكترونية.</p> <p>٢. ضعف العملية التدريبية الموجهة للأطراف المختلفة.</p> <p>٣. محدودية التعلم الإلكتروني .</p> <p>٤. ضعف عملية التخطيط</p> <p>٥. ضعف متابعة الخريجين وعدم كفاية الدورات التدريبية التي تجعلهم قادرين على مواكبة التطورات العالمية</p>	<p>١. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p> <p>٢. الأنشطة الطلابية .</p> <p>٣. أنشطة تنمية البيئة وخدمة المجتمع</p> <p>٤. البحث العلمي والمؤتمرات العلمية .</p> <p>٥. تنوع برامج الدراسات العليا .</p>	
<p>استراتيجيات التطوير</p> <p>(WO)</p> <p>إستراتيجيات التطوير والتحسين (الاستفادة من الفرص الخارجية والتغلب على مجالات الضعف الداخلية)</p>	<p>إستراتيجيات النمو والتوسع</p> <p>(SO)</p> <p>إستراتيجيات النمو والتوسع (استخدام مجالات القوة والاستفادة من الفرص الخارجية).</p>	<p>الفرص (O)</p>
<p>(O١) (W٣-W١) تعظيم الانتفاع بسياسات الدولة نحو تطوير التعليم والعمل على إيجاد إستراتيجية تعمل على تطوير وتحسين موارد التمويل الذاتي ة تطوير التعليم الإلكتروني.</p> <p>(O٢) (٥W) تنوع وتطور البرامج التعليمية بالكلية لضمان رفع مستوى الخريجين</p>	<p>(O١) ، (S٣.S٤) تطوير منشآت الكلية وتنمية وتدعيم قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للإسهام بفاعلة في تطوير ودعم العملية التعليمية والأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع والبحث العلمي .</p>	<p>١- التوجه العام للدولة نحو تطوير ودعم التعليم العالي وتبنيها لسياسيات جودة التعليم تمشيا مع رؤية مصر ٢٠٣٠.</p> <p>٢- حاجة المجتمع الشديد لخريجي الكلية.</p>

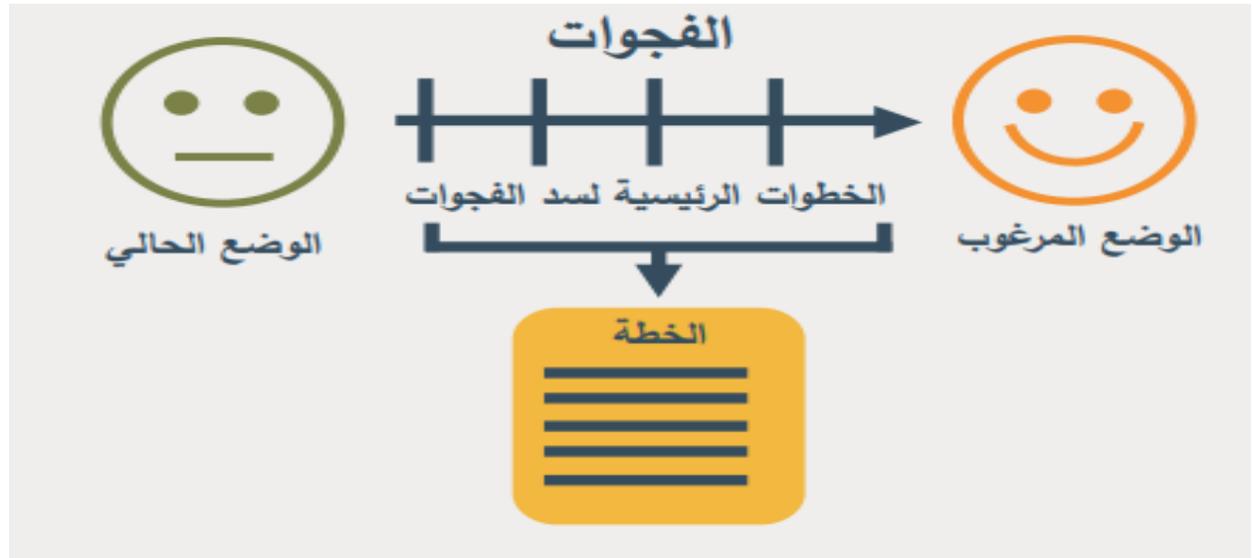
الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

<p>(O٣) (٣W — ٤W) رفع كفاءة التعلم الإلكتروني ووضع خطط للارتقاء بالجوانب التعليمية والبحثية .</p> <p>(٤O) (١W — W٢) الاستفادة بدعم الجامعة لعلاج ضعف العملية التدريبية وزيادة الدعم المادي</p> <p>(٥O) (١W — W٢) تعظيم الانتفاع بالدعم الفني من الهيئة لرفع قدرات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري .</p>	<p>(O٢)، (S٣) تطوير البرامج التعليمية وأنشطة البحث العلمي وخدمة المجتمع بما يتناسب مع متطلبات العصر</p> <p>(O٣)، (S٤ — S٥) استثمار الاقبال على برامج الدراسات العليا لتنوع برامجها واستحداث برامج جديدة لتوسيع دائرة الإفادة أمام الراغبين في الالتحاق ببرامج الدراسات العليا وزيادة دعم البحث العلمي.</p> <p>(O٤)، (S٢ — S٥) الانتفاع بدعم الجامعة لزيادة الأنشطة الطلابية، وتطوير البنية التحتية للكلية، وزيادة الدعم البحثي .</p> <p>(O٥)، (S١) تعظيم الانتفاع بالدعم المقدم من الهيئة لرفع وتنمية كفاءات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .</p>	<p>٣. إقبال المجتمع الخارجي على برامج الماجستير والدكتوراه التي تقدمها الكلية .</p> <p>٤. تشجيع جامعة الأزهر كلياتها للحصول على الاعتماد وتقديم الدعم لذلك.</p> <p>٥ — الدعم الفني المقدم من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.</p>
<p>إستراتيجيات الانكماش (WT)</p>	<p>إستراتيجيات الثبات والاستقرار (ST)</p>	<p>التحديات (T)</p>
<p>(T١) (W٢) العمل على زيادة المخصصات التدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري، ودعم الطلاب بخبرات متنوعة في مجالات مختلفة، مما يحسن من مستوى خريجي الكلية .</p>	<p>(T١) (S١ — S٥) تتبنى الكلية إستراتيجية تقوم على الاستفادة من بنية الكلية ومنشأتها، وتطور البرامج والمقررات والاستفادة من أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة مؤهلين لاستخدام أنماط تعلم غير تقليدية لدعم القدرة التنافسية للكلية محلياً وإقليمياً ويقوي وضعها التنافسي .</p> <p>(T٢) (S٣ — S٤) تطوير البرامج الدراسية والخطط البحثية وفق التغيرات الطارئة ومتطلبات سوق العمل .</p>	<p>وجود كليات تعمل في نفس المجال مما يزيد من العملية التنافسية .</p> <p>التحول الكبير والسريع الذي يشهده العالم في العملية التعليمية ومتطلبات سوق العمل .</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بنظرة خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م

<p>(T3) (W2) رفع قدرات هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتزويدهم بقدرات ومهارات تجعلهم يشاركون في عملية إصلاح التعليم قبل الجامعي.</p> <p>(T3) (W4) وضع خطط بديلة للتواصل مع المجتمع والاستادة من خدماته.</p> <p>(T5) (W5 - W6) رفع كفاءة الخريج وتكثيف التدريب والمتابعة المستمرة له في سوق العمل .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (T3) (S1) الاستفادة من كفاءات أعضاء هيئة التدريس في تدريب الجهاز الإداري على تكنولوجيا الإدارة الحديثة. • (T4) (S1- S3) الاستفادة من أنشطة الكلية الخدمية لاستقطاب رجال الأعمال وأفراد المجتمع ، واستغلال الإمكانيات المادية للكلية، وخبرات وقدرات أعضاء هيئة التدريس في تشجيع المجتمع الخارجي للتواصل مع الكلية. • (T5) (S1- S4) استغلال قدرات أعضاء هيئة التدريس لرفع قرات الخريج، ودعم الأنشطة الطلابية لرفع الكفاءات الطلابية 	<ul style="list-style-type: none"> • -قلة الدرجات الممنوحة من الجامعة لتعيين أعضاء بالجهاز الإداري.. • احجام رجال الأعمال والصناعة من تدعيم التعليم والبحث العلمي في الكلية. • -عدم قدرة خريجي الكلية على المنافسة على المستوى الدولي وبعد الدور الإقليمي .
---	---	--

تحليل الفجوة



مرحلة تحديد الفجوة بين الوضع المأمول والوضع الحالي

الهدف من هذه الخطوة هو تحديد الفجوة بين توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة وإدراكهم للأداء الفعلي لها، أي معرفة وتحديد مدى التطابق بين الخدمة المتوقعة (الوضع المأمول)، والخدمة المدركة (الوضع الحالي) وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التي تقدمها كلية أصول الدين والدعوة بطنطا .

وقد استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) وإلى الدراسة الذاتية للكلية، وكذلك تقرير الزيارات الميدانية ومن ثم فقد تم - في ضوء ما تقدم - تحديد الفجوة ما بين الوضع الراهن للكلية، وبين ما تسعى الكلية إلى تحقيقه من أهداف مستقبلية لدعم وترسيخ رسالة الكلية، واتساقها مع الخطة الإستراتيجية للجامعة، وذلك عن طريق دراسة الفجوة في الوضع الحالي من حيث موقف الكلية من استيفاء معايير الاعتماد الاثنى عشر، وذلك وفقاً لما هو معروض بصورة تفصيلية في الجداول الآتية :

م	المعيار	البيئة الداخلية		
		قوة Strengths	ضعف Weaknesses	نسبة الاستيفاء
١	التخطيط الإستراتيجي	٣	٦	٦٦,٦%
٢	القيادة والحوكمة	٤	٨	٦٦,٦%
٣	إدارة الجودة	٣	٥	٦٢,٥%
٤	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٣	٤	٥٧,١%
٥	الجهاز الإداري	٢	٣	٦٠%
٦	الموارد المالية والمادية	٢	٦	٧٥%
٧	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	٢	٥	٧١,٤%
٨	التدريس والتعلم	٢	١٠	٨٣,٣%
٩	الطلاب والخريجون	٣	٧	٧٠%
١٠	البحث العلمي	١	٧	٨٧,٥%
١١	الدراسات العليا	٢	٤	٦٦,٦%
١٢	المشاركة المجتمعية	٣	٤	٥٧,١%
	المجموع	٣٠	٦٩	٦٩,٦%

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م

تحليل الفجوة

الهدف من هذه الخطوة هو تقييم الفرق بين الوضع الحالي والمستهدف الوصول إليه، وذلك بالنسبة لجميع البرامج والأنشطة والخدمات التي تقدمها الكلية ، وبعد دراسة الوضع الراهن للكلية تبين أنّ هناك بعض الفجوات التي تم تحليلها على النحو التالي:

١ : التخطيط الإستراتيجي			
الوضع المأمول	الوضع المقترح لسد الفجوة	الوضع الراهن	
		نقاط ضعف	نقاط قوة
-وجود خطة استراتيجية متكاملة الأركان.	- تدريب فريق العمل على ممارسات الخطة استراتيجية.	١. لا يوجد خطة استراتيجية للكلية مكتملة ذات منهجية واضحة.	تم تشكيل فريق للبدأ في التخطيط الاستراتيجي
-عمل تحليل بيئي رباي يشمل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.	-تشكيل فريق لعمل تحليل بيئي .	٢. التحليل البيئي لم يكتمل ..	
-وجود أهداف استراتيجية واضحة ومعلنة.	-العمل على صياغة غايات وأهداف معلنة وواضحة.	٣ — لم يتم الانتهاء من صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية..	
-وجود خطة تنفيذية مفعلة ذات أطر محددة.	-العمل على وضع خطط تنفيذية.	٤ - لم يتم الانتهاء من وضع خطط تنفيذية ..	
-وجود تقارير وخطط تحسين .	-تكليف فريق للمتابعة المستمرة.	٥ — لا يوجد تقارير دورية للمتابعة معتمدة ..	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م

٢: القيادة والحوكمة			
الوضع المأمول	الوضع المقترح لسد الفجوة	الوضع الراهن	
		نقاط ضعف	نقاط قوة
- اختيار القادة وفق آليات محددة وواضحة معلنة وعادلة.	-وضع آليات لاختيار القادة .	تعيين القادة دون أخذ رأي أعضاء هيئة التدريس بشكل كاف.	مرونة التعامل وديمقراطية اتخاذ القرار وديمقراطية نمط القيادة.
- ارتفاع الوعي بحقوق الملكية والعمل بما يقتضيه من قبل جميع الأطراف	-العمل على التوعية بحقوق الملكية الفكرية ووحقوق التأليف والنشر.	ضعف الوعي بحقوق الملكية الفكرية، وحقوق التأليف والنشر.	
- حصر جميع المشكلات بشكل منتظم والوقوف على حلول لها.	- تشكيل لجنة لوضع آليات لحل المشكلات.	لا يوجد آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات الكلية.	
- وجود قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين تتضمن آليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة.	-تشكيل لجنة لوضع قيم جوهرية للكلية	لا يوجد بالكلية قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين كما لا يوجد آليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة.	
- كفاية المعلومات المعلنة عن الكلية وتنوعها لتشمل جميع الأنشطة.	- تشكيل لجنة للنشر والإعلام.	المعلومات المعلنة عن الكلية غير شاملة ولا تغطي سائر أنشطتها.	

- وجود توصيف وظيفي معتمد ومعلن ومطبق في التعيين والنقل.	-تشكيل لجنة لعمل التوصيف الوظيفي .	التوصيف الوظيفي غير معتمد ولا معلن.
- وجود خطط تدريب معتمدة ومعلنة ومطبقة، وتدريب عدد كبير من القيادات الحالية والمحتملة.	-تشكيل لجنة تدريب لوضع خطة تدريبية.	لا يوجد خطة تدريبية للقيادات بالكلية.
- وجود آليات مفعلة ومطبقة للشكاوى والمقترحات.	-تشكيل لجنة لوضع آليات للشكاوى والمقترحات.	عدم وضوح آليات الشكاوى والمقترحات بالكلية.
- وجود هيكل تنظيمي معتمد ومعلن.	-تشكيل لجنة لعمل هيكل تنظيمي.	لا يوجد هيكل تنظيمي للكلية.

٣: إدارة الجودة والتطوير

الوضع المأمول	الوضع المقترح لسد الفجوة	الوضع الراهن	
		نقاط ضعف	نقاط قوة
-إنشاء وحدة مجهزة وملائمة للعمل .	-تشكيل لجنة لعمل حصر بتجهيزات الوحدة.	عدم وجود التجهيزات الملائمة والكافية في الوحدة.	١. للكلية وحدة لضمان الجودة بها كوادر مؤهلة، ويشترك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة وتراعي تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة.
- وجود خطط وتقارير سنوية عن نشاط الوحدة وقواعد بيانات لأنشطتها.	-تكليف فريق عمل لوضع خطط العمل والتقارير وقواعد البيانات.	.لا يوجد لوحدة ضمان الجودة بالكلية خطط وتقارير سنوية عن نشاطها وقواعد بيانات لأنشطتها.	٢. للكلية لائحة داخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلًا تنظيميًا ذا تبعية وعلاقات واضحة وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة.
- وجود أدوات ملائمة ومؤشرات أداء موضوعية .	-تكليف فريق بعمل أدوات ملائمة ومؤشرات أداء موضوعية.	لا تتوفر لوحدة ضمان الجودة بالكلية أدوات ملائمة ومؤشرات أداء موضوعية.	

- نشر ثقافة الجودة بين الجميع.	- إقامة أنشطة متنوعة للتوعية بنظم الجودة.	- قصور التوعية بنظم الجودة.	٣. تناقش الكلية مع المعنيين نتائج تقويم أنشطة الكلية في مجالسها الرسمية ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات
- وجود قواعد بيانات متعددة لكافة الفئات المختلفة.	- تكليف فريق بعمل قواعد بيانات متعددة للفئات المختلفة.	لا يوجد بالكلية قواعد بيانات متعددة مكتملة للفئات المختلفة.	التصحيحية والتطوير.

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الوضع الراهن	الوضع المقترح لسد الفجوة	الوضع المأمول	نقاط قوة	نقاط ضعف
			نقاط قوة	نقاط ضعف
<p>١.نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى الكلية وأغلب الأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية بالكلية .</p>	<p>لا يوجد بالكلية معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	<p>- وجود معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، ويتم تطبيقها واتخاذ الإجراءات المناسبة وفق نتائجها.</p>	<p>- تشكيل لجنة لوضع معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	<p>- وجود وسائل مناسبة لقياس أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من استبانات ومقابلات وجلسات وذلك في شتى الممارسات.</p>
<p>٢.التخصص العلمي لأعضاء التدريس ملائم للمقررات الدراسية..</p>	<p>لا يوجد خطة تدريبية مفعلة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	<p>- وجود خطط تدريب معتمدة ومعلنة ومطبقة، وتدريب عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .</p>	<p>-بناء وسائل مناسبة لقياس أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	<p>-تشكيل لجنة تدريب لوضع خطة تدريبية.</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م

<p>- إتقان أعضاء هيئة التدريس مهارات استخدام التكنولوجيا وطرق التدريس الحديثة وتطبيقها والاستفادة منها .</p>	<p>-التدريب على مهارات استخدام التكنولوجيا وطرق التدريس الحديثة.</p>	<p>.يعاني عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس من غياب مهارات استخدام التكنولوجيا وطرق التدريس الحديثة.</p>	
<p>-وجود آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، وتحقيق الاكتفاء المطلوب في الموارد البشرية .</p>	<p>-تشكيل لجنة لوضع آليات ممنهجة للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	<p>.آليات التعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة غير ممنهجة</p>	

٥: الجهاز الإداري

الوضع الراهن	الوضع المقترح لسد الفجوة	الوضع المأمول	نقاط قوة	
			نقاط ضعف	نقاط قوة
نقص أعداد الجهاز الإداري	مخاطبة الجامعة لسد الهجز	ملاءمة أعداد الجهاز الإداري للكلية	يتم توزيع العاملين طبقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة	
١. ليس للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري.	-تشكيل لجنة لوضع آليات لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري	-وجود نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يستفاد من نتائجه في تطوير أداء الجهاز الإداري.		
٢. لا يوجد بالكلية توزيع منضبط للعاملين وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة.	-حصر العاملين ومؤهلاتهم وتحديد الملائم من غيره	- توزيع منضبط لجميع العاملين وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة.		
٣. ضعف كفاءة الجهاز الإداري لعدم وجود إجراءات ملائمة لتنفيذ البرامج التدريبية التي تلي احتياجات الجهاز الإداري.	-تشكيل لجنة تدريب لوضع خطة تدريبية.	وجود خطط تدريب معتمدة ومعلنة ومطبقة، وتدريب عدد كبير من أعضاء الجهاز الإداري، وتطوير مهاراتهم .		

٤. لا يوجد وسائل تحفيز مختلفة للإداريين	- وضع آليات لتحفيز مختلفة للإداريين	- رفع روح المنافسة بين العاملين والرغبة في العمل والتطوير.
٥. لا يوجد توصيف وظيفي محدد المهام.	- لجنة لعمل توصيف وظيفي محدد المهام	- وجود توصيف وظيفي محدد المهام يتم التعيين والنقل من خلاله.
٦. لا يوجد بالكلية وسائل لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها وكيفية الاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	- بناء وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	- وجود وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري من استبانات ومقابلات وجلسات وذلك في شتى الممارسات والاستفادة من آرائهم

٦. الموارد المالية والمادية

الوضع المأمول	الوضع المقترح لسد الفجوة	الوضع الراهن	
		نقاط ضعف	نقاط قوة
- توفير موارد مالية كافية لدعم مختلف الأنشطة ومتعددة المصادر.	- عمل خطة لتنمية الموارد المالية.	١. مباني الكلية وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل تحتاج إلى صيانة .	١. الموارد المالية للكلية كافية لطبيعتها نشاطها وأعداد الطلاب.
- تحقيق الصيانة الكاملة لمنشآت الكلية وأجهزتها .		٢. مصادر التمويل بالكلية غير متنوعة ولا يوجد دليل على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة.	٢. للكلية موقع إلكتروني .
- الصيانة الدورية للكلية .	- عمل خطة صيانة تتوافق مع إمكانيات الكلية المادية.	٣. لا يوجد صيانة للقاعات والمعامل و الآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق.	٣. المكتبة الورقية
- وجود بنية تكنولوجية تعليمية لأزمات والكوارث.	- العمل على رفع كفاءة الكلية من الناحية التكنولوجية	٤. إجراءات الأمن والسلامة في الكلية غير كافية.	ملائمة من حيث توافر الكتب والمراجع .
- وجود نظام متكامل لمكافحة الحرائق.	- وضع خطة لعمل نظام لمكافحة الحرائق.	٥. لا يوجد بالكلية نظام لمكافحة الحرائق.	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م

6. وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة الحديثة وغير ملائمة للنشاط الأكاديمي للكلية.	-وضع خطة لتطوير وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية.	-وجود نظم للاتصال والنظم التكنولوجية الحديثة تلائم النشاط الأكاديمي للكلية.
7- لا يوجد بالكلية مكتبة رقمية.	-تشكيل فريق لعمل فهرسة رقمية.	-وجود مكتبة رقمية.
8- المكتبة تحتاج إلى تطوير شامل في تجهيزاتها وخدماتها كي تستطيع تلبية احتياجات الطلاب والباحثين.	-عمل لجنة لتطوير المكتبة.	وجود مكتبة متطورة تلي احتياجات الطلاب والباحثين.
9. موقع الكلية لا يحدث بصفة دورية.	-تشكيل لجنة للإعلام والنشر تقوم على الموقع.	-موقع الكلية محدث وبصفة مستمرة.
10. لا توجد خدمة انترنت بأغلب الكلية.	-العمل على تطوير خدمة الانترنت.	-وجود خدمة إنترنت لخدمة العملية التعليمية.
11. لا يوجد إمكانات للتمويل من جهات مانحة.	-حصر شامل بالجهات التي يمكن أن تقدم منح والتواصل معها.	-توفير منح من جهات متخصصة.
12. لا يوجد خطة لتنمية الموارد.	-عمل خطة لتنمية الموارد	-كفاية الموارد وزيادتها.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م

وجود خطط تدريب معتمدة ومعلنة ومطبقة، وتدريب عدد كبير من الأطراف المختلفة على حالات الطوارئ	-تشكيل لجنة تدريب لوضع خطة تدريبية	١٣. لا يوجد تدريب للأساتذة، والعاملين والطلاب للتعامل مع حالات الطوارئ
-كفاية أجهزة الحاسب الآلي .	-المطالبة بشراء عدد من الأجهزة ووضع خطة لصيانة الموجود	١٤. أجهزة الحاسب الآلي غير كافية وتحتاج إلى تحديث.
-وجود عدد كاف من الماكينات.	-المطالبة بشراء عدد من الماكينات ووضع خطة لصيانة الموجود	١٥. لا تتوفر ماكينات تصوير تكفي لاحتياجات الكلية.
توفر عمليات الصيانة بشكل دوري .	-التعاقد مع مختصين مؤهلين لصيانة أجهزة الكلية.	١٦. لا يوجد متخصصون مؤهلون بدرجة كافية لصيانة أجهزة الكلية.

٧. المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

الوضع المأمول	الوضع المقترح لسد الفجوة	الوضع الراهن	
		نقاط قوة	نقاط ضعف
- وجود برامج تعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل.	-استطلاع آراء سوق العمل للوقوف على متطلباته	١. لا يوجد آليات محددة لاستقراء ملاءمة البرامج التعليمية لمتطلبات سوق العمل.	١. تتوافق المعايير الأكاديمية المرجعية التي
- وجود برامج تعليمية موصفة معتمدة ومتوافقة مع نواتج التعلم.	- تشكيل لجنة للبدء في تحديث توصيف البرامج التعليمية	٢. توصيف البرامج غير مكتمل ..	تبنتها الكلية من خلال المجالس الرسمية مع رسالة الكلية وأهدافها.
- نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع المقررات الدراسية.	- عمل مصفوفات للوصول إلى وجود اتساق بين نواتج التعلم والمقررات الدراسية	٣. يوجد عدد من نواتج التعلم لا تتسق مع المقررات الدراسية.	
- وجود مراجعات دورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية.	-عمل آلية لمراجعة البرامج التعليمية والمقررات الدراسية	٤. البرامج التعليمية والمقررات الدراسية لا تتم مراجعتها بصورة دورية.	
-وجود تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية.	- تشكيل لجنة لعمل تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية.	٥. التقارير السنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية غير مكتملة	

٨: التدريس والتعلم

الوضع المأمول	الوضع المقترح	الوضع الراهن	
		نقاط ضعف	نقاط قوة
<p>- وجود قواعد للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم وإعلانها وتطبيقها.</p>	<p>-عمل لجنة لوضع قواعد للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم.</p>	<p>قواعد تظلمات الطلاب من نتائج التقويم غير معلنة ويتم تطبيقها بطريقة غير ممنهجة</p>	<p>١- للمؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم تنسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وثلاث نواتج التعلم المستهدفة.</p> <p>٢- الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها.</p> <p>٣- تدار عملية تقويم الطلاب بكفاءة وعدالة والامتحانات يؤمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها.</p> <p>٤- تضمن أليات تقويم الطلاب عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء.</p> <p>٥. يوجد برامج مصممة وموصفة لتدريب الطلاب وفقا لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي ولا يتوافر لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة.</p>

<p>- الاستفادة من التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم.</p>	<p>-عمل لقاءات للاستفادة من التغذية الراجعة للطلاب في عملية التقويم.</p>	<p>5-لا تدعم التغذية الراجعة تعلم الطلاب عن أدائهم في التقويم.</p>	<p>6. يوجد تقويم يتم بأساليب متنوعة لأداء الطلاب في التدريب بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة.</p> <p>7. يوجد تقييم لفاعلية التدريب باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده.</p>
<p>- الاستفادة من نتائج تقويم الطلاب في تطوير البرامج التعليمية، واستراتيجيات التدريس، والتعلم، والتقويم.</p>	<p>-تحليل نتائج الطلاب للاستفادة منه.</p>	<p>6. لا يستفاد من نتائج تقويم الطلاب في تطوير البرامج التعليمية، واستراتيجيات التدريس، والتعلم، والتقويم.</p>	

٩. الطلاب والخريجون			
الوضع الراهن	الوضع المقترح لسد الفجوة	الوضع المأمول	
		نقاط قوة	نقاط ضعف
١. قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطلاب واضحة وعادلة.	ليس للكلية أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين.	- وجود طلاب وافرين.	- مخاطبة الجامعة لإعادة فتح القبول للطلاب الوافدين في الأقاليم.
٢. للكلية نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة.	ليس للكلية آليات فاعلة لدمج المتعثرين في المجتمع الطلابي.	- وجود آليات فاعلة للتعامل مع المتعثرين	- تشكيل لجنة لوضع آليات فاعلة لرفع مستوى المتعثرين
٣. الأنشطة الطلابية بالكلية متنوعة.	لا يوجد تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.	- وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.	- وجود مجلس طلابي.
	٦. لا توفر الكلية الموارد الملائمة للأنشطة الطلابية من التجهيزات والإشراف.	- توفير الموارد الملائمة للأنشطة الطلابية من التجهيزات والإشراف.	- مخاطبة الجامعة لزيادة الموارد الملائمة للأنشطة الطلابية.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

	-تشكيل لجنة لتحديد الموارد الملائمة للأنشطة الطلابية، والإنفاق عليها من موارد الكلية الذاتية.	
وجود آليات لمتابعة الخريج ، والتواصل معهم. وجود قاعدة بيانات خاصة بالخريجين لتسهيل التواصل معهم	- تشكيل لجنة لوضع آليات التعامل مع الخريجين ، والتواصل معهم. - عمل قاعدة بيانات لخريجي الكلية.	٧. لا يوجد بالكلية آليات لمتابعة الخريج والتواصل معهم وقواعد بيانات خاصة بهم.
- وجود برامج تدريبية تؤهل الطلاب والخريج مهنيًا لاحتياجات سوق العمل.	-تشكيل وحدة للتدريب الطلابي لتوفير دورات تدريبية مهنية لتأهيل الطلاب والخريج لاحتياجات سوق العمل.	٨. لا توفر الكلية برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقا لاحتياجات سوق العمل.
-وجود إعلانات كافية ومتنوعة للأنشطة الطلابية.	-تشكيل لجنة للإعلام والنشر تقوم بنشر إعلانات الأنشطة الطلابية على موقع	٩. - هناك قصور في الإعلان عن الأنشطة الطلابية.

	الكلية، وفي أماكن مناسبة في الكلية.		
-وجود دعم كاف ومتميز للطلاب المتفوقين.	-تشكيل لجنة لوضع آليات دعم الطلاب المتفوقين.	١٠. لا يوجد دعم متميز للطلاب المتفوقين.	
-وجود دعم كاف ومناسب للطلاب المتعثرين، ومن ذلك إنشاء فصول تقوية.	-تشكيل لجنة لوضع آليات لدعم الطلاب المتعثرين.	١١- عدم وجود آلية للدعم الأكاديمي للطلاب المتعثرين.	
-وجود وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	-تشكيل لجنة لتصميم استبانات مناسبة لقياس آراء الطلاب في مختلف المجالات المتعلقة بالعملية التعليمية، وتحليل نتائج هذه الاستبانات، والاستفادة منها في اتخاذ إجراءات تصحيحية.	١٢. ليس للكلية وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب والخريج واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	

١٠ البحث العلمي والأنشطة العلمية

الوضع المأمول	الوضع المقترح لسد الفجوة	الوضع الراهن	
		نقاط ضعف	نقاط قوة
<p>- وجود دليل لأخلاقيات البحث العلمي.</p> <p>- وجود عدد من الدورات التدريبية لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي.</p> <p>- مراقبة التزام الأعضاء بأخلاقيات البحث العلمي.</p>	<p>- تشكيل لجنة لوضع دليل لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي، ومراقبة تطبيقها.</p> <p>- إدراج عدد من الدورات وورش العمل داخل الخطة التدريبية لكلية لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي.</p>	<p>قلة الفاعليات الموجهة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها.</p>	<p>١- لكلية قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية.</p> <p>٢- يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في الأنشطة والمشروعات، والمؤتمرات العلمية البحثية.</p> <p>٣- لكلية مجلة علمية محكمة.</p> <p>٤. عقد مؤتمر علمي</p>
<p>- وجود خطة محددة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع إمكانيات الكلية، وتوجهات الجامعة.</p>	<p>- تشكيل لجنة لوضع آليات لاستقراء ودراسة احتياجات المجتمع المحيط، ومن ثم وضع خطة بحثية تتناسب مع إمكانيات الكلية، وتوجهات الجامعة.</p>	<p>٢- لا يوجد خطة محددة للبحث العلمي.</p>	
<p>- وجود وثيقة بالتسهيلات الداعمة للبحث العلمي معتمدة، وموثقة، ومعلنة.</p>	<p>- تشكيل لجنة لدعم البحث العلمي.</p>	<p>لا يوجد دراسة مخصصة تبين ملاءمة الموارد المتاحة لأنشطة البحث العلمي</p>	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م

<p>-وجود عدد من الأبحاث المشتركة في التخصصات المختلفة.</p>	<p>- بحث الأقسام العلمية بالكلية والأقسام المناظرة بالكليات الأخرى على تفعيل الأبحاث المشتركة.</p>	<p>٤- قلة أساليب دعم البحث العلمي وتحفيزه وتنمية قدرات الباحثين وتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية.</p>	
<p>الوقوف على طبيعة نمو الناتج البحثي .</p>	<p>-وضع آلية للوقوف على مدى نمو الناتج البحثي</p>	<p>٥- لا يوجد آلية للوقوف على مدى نمو الإنتاج البحثي للكلية .</p>	

١١. الدراسات العليا			
الوضع المأمول	الوضع المقترح لسد الفجوة	الوضع الراهن	
		نقاط ضعف	نقاط قوة
- عودة التدريس والامتحانات لمرحلة الدراسات العليا بالكلية.	- مخاطبة الجامعة لعودة الدراسة بالكلية والامتحانات بدلا من اقتصارها على كلية الدراسات العليا بالقاهرة.	لا يوجد امتحانات في الكلية بمرحلة بالدراسات العليا.	١- يوجد بالكلية برامج متنوعة للدراسات العليا.
- وجود توصيف لبرامج ومقررات الدراسات العليا.	- تشكيل لجنة للبدء في توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا.	توصيف برامج و مقررات الدراسات العليا يحتاج إلى تطوير	
- وجود معايير أكاديمية لبرامج الدراسات العليا متبناة من خلال المجالس الرسمية تتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة.	- تشكيل لجنة لتبني معايير أكاديمية لبرامج الدراسات العليا تتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة.	لم يتم اعتماد تبني المعايير الأكاديمية للدراسات العليا.	
- وجود آليات ترويج للدراسات العليا.	- تشكيل لجنة لوضع آليات للترويج للدراسات العليا.	لا يوجد آليات ترويج للدراسات العليا.	
- وجود آليات للتسجيل والإشراف على الرسائل العلمية.	- تشكيل لجنة لوضع آليات محددة وواضحة للتسجيل والإشراف في الدراسات العليا ، وإعلانها عبر النوافذ	آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا غير محددة.	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بنظما خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

١٢ . المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الوضع المأمول	الوضع المقترح لسد الفجوة	الوضع الراهن	
		نقاط ضعف	نقاط قوة
- وجود قنوات تواصل مباشرة مع أطراف المجتمع الخارجي.	- تفعيل سبل التواصل مع الأطراف المجتمعية، ودعم موارد المؤسسة.	١- لا يوجد بالكلية برامج مفعلة لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة.	١- للكلية أنشطة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع.
- وجود خطة سنوية مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.	- تشكيل لجنة لوضع خطة سنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.	٣- لا يوجد خطط واضحة للكلية في مجال خدمة المجتمع.	
- وجود لجنة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. تطوير مستشفى الكلية - وجود كيانات إلكترونية تبث مواد إعلامية تثقيفية.	- تشكيل كيانات محددة لخدمة المجتمع تابعة للكلية.	قلة كيانات خدمة المجتمع.	
- وجود وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع الخارجي، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	- تشكيل لجنة لتصميم استبانات مناسبة لقياس آراء المجتمع في مختلف المجالات، وتحليل نتائج هذه الاستبانات، والاستفادة منها في اتخاذ إجراءات تصحيحية.	٥- لا يوجد وسائل مناسبة وقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

مصفوفة بناء الأهداف الاستراتيجية وفق التحليل البيئي



كيف نصل ؟		أين نحن ؟			
الغايات الإستراتيجية	الهدف الاستراتيجي	البيئة الخارجية		البيئة الداخلية	
		تهديدات	فرص	نقاط ضعف	نقاط قوة
(١) تطوير العملية التعليمية بما يتوافق و معايير جودة التعليم ، والاتجاهات الحديثة للمؤسسات التعليمية ، وبما يضمن إعداد خريج متميز وفعال .	١/١ تأهيل الكلية للحصول على الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم .	وجود كليات مناظرة معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	زيادة الوعي والاهتمام المحلي والإقليمي بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر في منظومة التعليم العالي. تشجيع الدولة للتخطيط الاستراتيجي في الكليات وتوفير التواصل والإمكانيات المتاحة. وجود كوادر متخصصة في مجال التخطيط الاستراتيجي	لا يوجد خطة استراتيجية للكلية مكتملة ذات منهجية واضحة. لم يتم الانتهاء من صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية. لم يتم الانتهاء من وضع خطط تنفيذية . لا يوجد تقارير دورية للمتابعة معتمدة . عدم وجود التجهيزات الملائمة والكافية في الوحدة.	للكلية وحدة لضمان الجودة يوجد فريق لإعداد الخطة الاستراتيجية تناقش الكلية مع المعنيين نتائج تقييم أنشطة الكلية في مجالسها الرسمية يوجد للجامعة خطة استراتيجية
				لا تتوفر لوحدة ضمان الجودة بالكلية أدوات ملائمة ومؤشرات أداء موضوعية. قصور التوعية بنظم الجودة. لا يوجد بالكلية قواعد بيانات متعددة للفئات المختلفة.	

<p>٢ /١ تطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع المعايير القومية المرجعية، والاتجاهات الحديثة للمؤسسات التعليمية ويلبي احتياجات سوق العمل.</p>	<p>قلة المرونة داخل الجامعة سواء في القرارات الإدارية والتي سببها المركزية.</p>	<p>حاجة المجتمع لخريجي الكلية</p>	<p>لا يوجد آليات محددة لاستقراء ملاءمة البرامج التعليمية لمتطلبات سوق العمل. توصيف البرامج غير مكتمل . يوجد عدد من نواتج التعلم لا تتسق مع المقررات الدراسية. البرامج التعليمية والمقررات الدراسية لا تتم مراجعتها بصورة دورية. لا يوجد بالكلية تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية.</p>	<p>تتوافق المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها الكلية من خلال المجالس الرسمية مع رسالة الكلية وأهدافها</p>
<p>٣/١ تطوير عملية التدريب الطلابي لتحقيق التنافسية والتميز للخريجين .</p>	<p>ضعف المخصصات المالية المرصودة للتدريب</p>	<p>وجود برامج تدريبية متوفرة لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الإدارية والأكاديمية، ومهارات الطلاب</p>	<p>ضعف عملية التدريب غير اللائحي داخل الكلية</p>	<p>٢-الدرجات المخصصة لأنواع تقييم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها. ٣-تدار عملية تقييم الطلاب بكفاءة وعدالة والامتحانات يؤمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها. ٤-تضمن آليات تقييم الطلاب عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

					والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء. ٥. يوجد برامج مصممة وموصفة لتدريب الطلاب وفقا للنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج
	١/٤ تطوير منظومة الامتحانات والكترونات	قلة الموارد والإمكانات اللازمة لمسايرة التحول السريع في تكنولوجيا التعليم .	الانفتاح على العالم في جميع المجالات البحثية والإدارية من خلال التطور الهائل في وسائل التكنولوجيا الحديثة.	قواعد تظلمات الطلاب من نتائج التقويم غير معلنة ويتم تطبيقها بطريقة غير ممنهجة لا تدعم التغذية الراجعة تعلم الطلاب عن أدائهم في التقويم. ضعف أساليب التقويم الطلابية بالكلية خصوصا في الامتحانات الشفهية. لا يستفاد من نتائج تقويم الطلاب في تطوير البرامج التعليمية، واستراتيجيات التدريس، والتعلم، والتقويم.	الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها. تدار عملية تقويم الطلاب بكفاءة وعدالة والامتحانات يؤمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها. تضمن آليات تقويم الطلاب عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

<p>٢ / تطوير القدرة المؤسسية وتعزيز الاستفادة من الموارد المالية والمادية وتنميتها، بما يتناسب مع تقديم عملية تعليمية متميزة، وتوفير أنشطة طلابية، ورعاية صحية واجتماعية</p>	<p>١/٢ تطوير البنية التكنولوجية ودعم التحول الرقمي</p>	<p>قلة الموارد والإمكانات اللازمة لمسيرة التحول السريع في تكنولوجيا التعليم</p> <p>تغيير الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتلاحقة وكذلك سرعة التطور التكنولوجي.</p>	<p>تبني الدولة فكرة دعم إعادة هيكلة الجهاز الإداري والتحول الرقمي.</p> <p>الانفتاح على العالم في جميع المجالات البحثية والإدارية من خلال التطور الهائل في وسائل التكنولوجيا الحديثة.</p>	<p>. وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة غير حديثة وغير ملائمة للنشاط الأكاديمي للكلية.</p> <p>- لا يوجد بالكلية مكتبة رقمية. لا توجد خدمة انترنت بأغلب الكلية.</p> <p>أجهزة الحاسب الآلي غير كافية وتحتاج إلى تحديث.</p>	<p>للكلية موقع الكتروني.</p>
	<p>٢/٢ تطوير التسهيلات الداعمة للعملية التعليمية.</p>	<p>قلة الموارد المالية لمؤسسات التعليم العالي.</p> <p>الأزمات الاقتصادية العالمية والمحلية والتي أثرت على موازنة التعليم.</p>	<p>الانفتاح على العالم في جميع المجالات التعليمية و البحثية والإدارية من خلال التطور الهائل في وسائل التكنولوجيا الحديثة.</p>	<p>لا يوجد صيانة دورية للقاعات و الآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق.</p> <p>إجراءات الأمن والسلامة في الكلية غير كافية.</p> <p>لا يوجد بالكلية نظام لمكافحة الحرائق</p>	<p>مباني الكلية وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل تحتاج إلى صيانة .</p> <p>المكتبة الورقية ملائمة من حيث توافر الكتب والمراجع.</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

<p>٣/٢ توزيع الموارد المالية وفق الاحتياجات الفعلية والعمل على زيادة الموارد الذاتية</p>	<p>تغيير الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتلاحقة وكذلك سرعة التطور التكنولوجي. قلة الموارد المالية لمؤسسات التعليم العالي</p>	<p>توفر الجامعة موازنات للكليات للعملية التعليمية والبحثية وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>مصادر التمويل بالكلية غير متنوعة ولا يوجد دليل على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة. لا يوجد إمكانات للتمويل من جهات مانحة. لا يوجد خطة لتنمية الموارد</p>	<p>٣. توزع الكلية مواردها على الناحية التعليمية والبحثية وأنشطة الطلاب والرعاية الصحية .</p>
<p>٤/٢ تطوير الأنشطة الطلابية والرعاية الصحية والاجتماعية</p>	<p>قلة الموارد المالية لمؤسسات التعليم العالي.</p>	<p>اهتمام الدولة في الآونة الأخيرة بالأنشطة الطلابية وتوفير فرص متميزة لأوائل الخريجين من أبناء الكلية.</p>	<p>لا يوجد دعم متميز للطلاب المتفوقين. هناك قصور في الإعلان عن الأنشطة الطلابية.</p>	<p>للكلية نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا، ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة. الأنشطة الطلابية بالكلية متنوعة.</p>
<p>٥/٢ تطوير سياسات عمل الجهاز الإداري وتعظيم الاستفادة من النظم الإدارية الحديثة</p>	<p>قلة التعيينات في الجهاز الإداري في الدولة.</p>	<p>تبني الدولة فكرة دعم إعادة هيكلة الجهاز الإداري والتحول الرقمي .</p>	<p>لا يوجد بالكلية توزيع منضبط للعاملين وفقا لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة. - ضعف كفاءة الجهاز الإداري لعدم وجود إجراءات ملائمة لتنفيذ البرامج التدريبية التي تلي احتياجات الجهاز الإداري</p>	<p>الجهاز الإداري بالكلية ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة.</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

التأهيل المستمر للموارد البشرية بالكلية وتنمية قدراتها	<p>١/٣ رفع كفاءة الموارد البشرية بالكلية ودعم الابتكار والإبداع.</p>	<p>قلة الموارد والإمكانات اللازمة لمسايرة التحول السريع في تكنولوجيا التعليم.</p> <p>التحول الرقمي والتكنولوجي السريع جدا الذي يعيشه العالم.</p>	<p>توفر الدولة موازنات للعمليات التعليمية والبحثية وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>لا يوجد خطة تدريبية للقيادات بالكلية. لا يوجد خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومفعلة.</p> <p>يعاني عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس من غياب مهارات استخدام التكنولوجيا وطرق التدريس الحديثة.</p> <p>ضعف كفاءة الجهاز الإداري لعدم وجود إجراءات ملائمة لتنفيذ البرامج التدريبية التي تلي احتياجات الجهاز الإداري.</p>	<p>نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى الكلية والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية بالكلية.</p> <p>التخصص العلمي لأعضاء التدريس ملائم للمقررات .</p>
---	--	--	---	--	--

<p>٢/٣ زيادة الرضا الوظيفي لدي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري</p>	<p>قلة المرونة داخل القرارات الإدارية والتي سببها المركزية.</p>	<p>توفر الدولة موازنات للكليات للعملية التعليمية والبحثية وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>لا يوجد وسائل تحفيز مختلفة للإداريين. لا يوجد توصيف وظيفي محدد المهام. لا يوجد بالكلية وسائل لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها وكيفية الاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية. لا توجد بالكلية وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	<p>يوجد بالكلية آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. الجهاز الإداري بالكلية ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة.</p>
<p>٣/٣ تطوير الهيكل التنظيمي</p>	<p>قلة المرونة في القرارات الإدارية والتي سببها المركزية.</p>	<p>المناخ العام للدولة مهيأ لتطوير الهياكل التنظيمية للتوافق مع متطلبات الاعتماد. المناخ العام للدولة مهيأ لتطوير الهياكل</p>	<p>لا يوجد هيكل تنظيمي للكلية.</p>	<p>مرونة التعامل وديمقراطية اتخاذ القرار وديمقراطية نمط القيادة.</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

			التنظيمية للتوافق مع متطلبات الاعتماد.		
٤/٣	التقييم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري			لا يوجد بالكلية معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. ليس للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري.	مرونة التعامل وديمقراطية اتخاذ القرار وديمقراطية نمط القيادة.
٥/٣	تطوير نمط القيادة ونظم الإدارة في ضوء القيم والأخلاقيات	قلة الموارد المالية لمؤسسات التعليم العالي. قلة المرونة في القرارات الإدارية والتي سببها المركزية.	الانفتاح على العالم في جميع المجالات التعليمية و البحثية والإدارية من خلال التطور الهائل في وسائل التكنولوجيا الحديثة. وجود برامج تدريبية متوفرة لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الإدارية والأكاديمية، ومهارات الطلاب.	لا يوجد آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات الكلية. لا يوجد بالكلية قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين كما لا يوجد آليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة. لا يوجد خطة تدريبية للقيادات بالكلية.	مرونة التعامل وديمقراطية اتخاذ القرار وديمقراطية نمط القيادة.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

دعم البحث العلمي وتطوير الدراسات العليا بما يلي حاجات المجتمع وبوأكب
الاتجاهات الحديثة ويخدم التنمية المستدامة

<p>١/٤ الارتقاء بمنهجية البحث العلمي ليواكب التطورات البحثية الحديثة .</p>	<p>التحول الرقمي والتكنولوجي السرير جدا الذي يعيشه العالم. قلة الموارد والإمكانات اللازمة لمسايرة التحول السريع في تكنولوجيا التعليم</p>	<p>الانفتاح على العالم في جميع المجالات التعليمية و البحثية والإدارية من خلال التطور الهائل في وسائل التكنولوجيا الحديثة. توفر الجامعة موازنات للكليات للعملية التعليمية والبحثية وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>قلة آليات نشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها.</p>	<p>يشترك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في الأنشطة ، والمؤتمرات العلمية البحثية.</p>
<p>٢/٤ وضع خطة بحثية للأقسام العلمية وللكلية وفق احتياجات المجتمع.</p>	<p>ضعف مشاركة المجتمع الخارجي ومختلف الأطراف داخل وخارج الكلية.</p>	<p>اهتمام الدولة بتطوير وارتقاء البحث العلمي</p>	<p>لا يوجد خطة محددة للبحث العلمي.</p>	<p>للكلية قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية.</p>
<p>٣/٤ التوسع في البحوث المشتركة بين الأقسام العلمية للكلية وبين الكلية والكليات المناظرة.</p>	<p>قلة المرونة داخل الجامعة في القرارات الإدارية والتي سببها المركزية.</p>	<p>الانفتاح على العالم في جميع المجالات التعليمية و البحثية والإدارية من خلال التطور الهائل في وسائل التكنولوجيا الحديثة</p>	<p>قلة أساليب دعم البحث العلمي وتحفيزه وتنمية قدرات الباحثين وتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية</p>	<p>عقدت الكلية مؤتمرا علميا</p>
<p>٤/٤ تطوير مجلة الكلية لدعم عملية البحث العلمي وتطويره.</p>	<p>الأزمات الاقتصادية العالمية والمحلية والتي أثرت على موازنة التعليم والبحث العلمي</p>	<p>اهتمام الدولة بتطوير وارتقاء البحث العلمي</p>	<p>لا يوجد دراسة مخصصة تبين ملاءمة الموارد المتاحة لأنشطة البحث العلمي</p>	<p>للكلية مجلة علمية محكمة .</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م

<p>٥/٤ رفع كفاءة البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس لزيادة معدلات النشر وتحقيق مخرجات تطبيقية تساهم في خدمة قضايا المجتمع ومشكلاته.</p>	<p>الأزمات الاقتصادية العالمية والمحلية والتي أثرت على موازنة التعليم والبحث العلمي .</p>	<p>توفر الدولة موازنات للكليات للعملية التعليمية والبحثية وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>لا يوجد آليات لقياس النمو المستمر للإنتاج البحثي للكلية</p>	<p>يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في الأنشطة ، والمؤتمرات العلمية البحثية.</p>
<p>٦/٤ تطوير منظومة الدراسات العليا .</p>	<p>حصر تعليم الوافدين على القاهرة دون الأقاليم حرم الكلية من تواجد وافدات بها.</p>	<p>اهتمام المجتمع الخارجي بالحصول على درجتي الماجستير والدكتوراة لدعم الموقف التنافسي في الحصول على وظيفة أو تعديل حالته الوظيفية.</p>	<p>توصيف برامج مقررات الدراسات العليا غير مكتمل لا يوجد لبرامج الدراسات العليا معايير أكاديمية متبناة من خلال المجالس الرسمية تتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة</p>	<p>يوجد بالكلية برامج متنوعة للدراسات العليا.</p>
<p>٧/٤ العمل على زيادة أعداد الباحثين الملتحقين ببرامج الماجستير والدكتوراه بأقسام الكلية المختلفة.</p>	<p>إنشاء كلية للدراسات العليا حرم الكلية من التدريس لمرحلة الدراسات العليا</p>	<p>لا يوجد آليات ترويج للدراسات العليا.</p>	<p>لا يوجد آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا غير محددة.</p>	<p>يوجد بالكلية برامج متنوعة للدراسات العليا.</p>
<p>٨/٤ تطوير التسهيلات الداعمة للبحث العلمي</p>	<p>قلة الموارد والإمكانات اللازمة لمسايرة التحول السريع في التعليم والبحث العلمي بسبب أزمة كورونا.</p>	<p>دعم رؤية مصر ٢٠٣٠ للبحث العلمي وتنمية الموارد البشرية والمادية .</p>	<p>لا يوجد دراسة مخصصة تبين ملاءمة الموارد المتاحة لأنشطة البحث العلمي</p>	<p>للكلية قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية.</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

الإسهام في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ودعم التواصل الفعال مع مؤسسات المجتمع	<p>١/٥ زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p>	<p>ضعف مشاركة المجتمع الخارجي ومختلف الأطراف داخل وخارج الكلية.</p>	<p>الانفتاح على العالم في جميع المجالات التعليمية و البحثية والإدارية من خلال التطور الهائل في وسائل التكنولوجيا الحديثة.</p>	<p>لا تلي أنشطة الكلية أولويات واحتياجات البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع بالشكل الكافي</p>	<p>للكلية أنشطة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع.</p>
	<p>٢/٥ التواصل الفعال بين الكلية والمؤسسات المجتمعية للمساهمة في حل مشكلات المجتمع ورفع الوعي بين أفراد.</p>				<p>للكلية أنشطة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع.</p>
	<p>٣/٥ تأهيل الخريج معرفياً ومهنيًا ومهارياً ليكون مؤهلاً لسوق العمل قادراً على خدمة المجتمع.</p>	<p>عدم قدرة الكلية على اتخاذ القرارات الخاصة بتحديد أعداد الطلاب المقبولين.</p> <p>ضعف وسائل التواصل مع مؤسسات الدولة</p>	<p>اهتمام المجتمع الخارجي بالحصول على درجتي الماجستير والدكتوراة لدعم الموقف التنافسي في الحصول على وظيفة أو تعديل حالته الوظيفية.</p>	<p>ضعف التدريب غير اللانحي داخل الكلية</p>	<p>يوجد برامج مصممة وموصفة لتدريب الطلاب وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي.</p> <p>يوجد تقويم يتم بأساليب متنوعة لأداء الطلاب في التدريب بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة.</p> <p>تقييم فاعلية التدريب يتم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية ولا تستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده.</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

تعزيز مكانة الكلية وزيادة وضعها التنافسي محليا وإقليميا

١/٦ عمل فاعليات واحتفالات بالكلية .	الأزمات الاقتصادية العالمية والمحلية والتي أثرت على موازنة التعليم والبحث العلمي .	دعم رؤية مصر ٢٠٣٠ للبحث العلمي وتنمية الموارد البشرية والمادية .	لا يوجد خطط واضحة للكلية في مجال خدمة المجتمع.	عقدت مؤتمرا واحدا .
٢/٦ تعزيز طرق التواصل الإلكترونية للتعريف بالكلية وبرامجها وما تقدمه من خدمات .	عدم الاستخدام الأمثل لموقع الكلية على شبكة الانترنت مما يقلل من فرصة الانتشار على المستوى المحلي والإقليمي	الانفتاح على العالم في جميع المجالات الشرعية والدعوية و البحثية والإدارية من خلال التطور الهائل في وسائل التكنولوجيا الحديثة.	موقع الكلية لا يحدث بصفة دورية. لا توجد خدمة انترنت بأغلب الكلية.	للكلية موقع الكتروني.
٣/٦ فتح باب التعاون والشراكة مع مؤسسات داخل وخارج مصر	ضعف مشاركة المجتمع الخارجي ومختلف الأطراف داخل وخارج الكلية. تغيير الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتلاحقة وكذلك سرعة التطور التكنولوجي.	لا يوجد وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية. لا يوجد بالكلية برامج مفعلة لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة.	لا يوجد وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية. لا يوجد بالكلية برامج مفعلة لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة.	للكلية أنشطة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع.
٤/٦ تكوين كوادرات ابتكارية تعزز مكانة الكلية داخل مؤسسات المجتمع	تغيير الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتلاحقة وكذلك سرعة التطور التكنولوجي. قلة الموارد المالية لمؤسسات التعليم العالي	وجود برامج تدريبية متوفرة لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الإدارية والأكاديمية، ومهارات الطلاب.	لا يوجد خطط واضحة للكلية في مجال خدمة المجتمع. لا يوجد خطة تدريبية للقيادات بالكلية.	نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى الكلية والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية بالكلية.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

					التخصص العلمي لأعضاء التدريس ملائم للمقررات الدراسية. الجهاز الإداري بالكلية ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة.
٥/٦	تحسين بيئة الكلية لتكون جاذبة للطلاب		احتياج المجتمع الخارجي لخريجي الكلية اهتمام المجتمع الخارجي بالحصول على درجتي الماجستير والدكتوراة لدعم الموقف التنافسي في الحصول على وظيفة أو تعديل حالته الوظيفية. اهتمام الدولة في الآونة الأخيرة بالأنشطة الطلابية وتوفير فرص مميزة لأوائل الخريجين من أبناء الكلية. الموقع الجغرافي للكلية حيث إنها تقع في عاصمة المحافظة مما يجعلها اختياراً لكثير من الطلاب لتوفر المقومات المطلوبة.	لا توفر الكلية برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لاحتياجات سوق العمل. - هناك قصور في الإعلان عن الأنشطة الطلابية. لا يوجد دعم متميز للطلاب المتفوقين عدم وجود آلية للدعم الأكاديمي للطلاب المتعثرين	للكلية نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب مادياً واجتماعياً وصحياً، ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة. الأنشطة الطلابية بالكلية متنوعة.
٦/٦ زيادة الوضع التنافسي للكلية مقارنة بالكليات المناظرة	التخلص من التهديدات القائمة	استغلال الفرص المتاحة	التخلص من نقاط الضعف	الاستفادة من كل نقاط القوة	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



رؤية الكلية ورسالتها

رؤية الكلية :

تتطلع الكلية أن تكون رائدة في مجال أصول الدين والدعوة الإسلامية محليا، وإقليميا، وعالميا

رسالة الكلية :

تلتزم كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية جامعة الأزهر فرع طنطا بتقديم برامج أكاديمية تتفق مع المعايير الإقليمية؛ لإعداد خريج مؤهل في مجالات أصول الدين والدعوة يجمع بين الأصالة والمعاصرة، منافس قوي في سوق العمل المحلي والإقليمي، وتحرص الكلية على النهوض بالبحث العلمي وتطويره بما يواكب الاتجاهات الحديثة ومتطلبات العصر في مجالات العقيدة والفلسفة والتفسير وعلوم القرآن والحديث وعلومه والدعوة والثقافة الإسلامية؛ وتسهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ملتزمة بقيم الإسلام وأخلاقه، ورسالة الأزهر الشريف

القيم الحاكمة

١. الوسطية
٢. الطالب محور اهتمامات الجامعة.
٣. الالتزام بالاخلاقيات المهنية الجامعية.
٤. التطوير المستمر والتميز
٥. الحرص على تنمية المجتمع ، والنهوض به فكرياً وثقافياً.
٦. الموضوعية
٧. الانتماء والهوية أحد مرتكزات بناء الشخصية.
٨. النزاهة والشفافية وعدم التمييز.
٩. المساءلة والمحاسبة.
١٠. العمل بروح الفريق

مدى الاتساق بين رؤية الكلية ورسالتها وبين رؤية ورسالة الجامعة

وجه الارتباط	الجامعة	الكلية	الجهة
التطلع إلى تحقيق التميز والريادة في ميدان التخصص	تتطلع جامعة الأزهر باعتبارها من أقدم جامعات العالم إلى تعزيز دورها الرائد عالمياً في تقديم الفكر الإسلامي الصحيح القائم على الوسطية، والتميز في ميدان التعليم الجامعي والبحث العلمي، وبناء الشخصية الإسلامية المعتدلة والبناء بما يسهم في تطوير الحضارات الإنسانية.	تتطلع الكلية أن تكون رائدة في مجال أصول الدين والدعوة الإسلامية محلياً، وإقليمياً، وعالمياً	الرؤية
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد خريج ذو كفاءة معرفية وتطبيقية متميزة. • تقديم برامج أكاديمية تتفق مع المعايير الإقليمية والعالمية • حمل رسالة الإسلام الوسطية ونشرها محلياً وإقليمياً وعالمياً. • توافر متطلبات سوق العمل في الخريجات. 	<p>تحرص جامعة الأزهر على تقديم برامج أكاديمية تتفق مع المعايير الإقليمية والعالمية وتقوم على تطوير البحث العلمي بما يجمع بين دراسة التراث الإسلامي والإنساني ومستحدثات علوم العصر وتطبيقاته، محتفظة بخصوصيتها في الجمع بين الأصالة والمعاصرة .</p> <p>وتعمل الجامعة على :</p> <p>١. تقديم رسالة الإسلام القائمة على الوسطية والاعتدال، من خلال نشر التراث العربي والإسلامي وثقافة السلم المجتمعي، والتعامل مع القضايا المعاصرة ومخاطبة العالم بلغته المختلفة، ومناهضة الفكر المتطرف من خلال</p>	تلتزم كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية جامعة الأزهر فرع طنطا بتقديم برامج أكاديمية تتفق مع المعايير الإقليمية؛ لإعداد خريج مؤهل في مجالات أصول الدين والدعوة يجمع بين الأصالة والمعاصرة، منافس قوي في سوق العمل المحلي والإقليمي، وتحرص الكلية على	الرسالة

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

<ul style="list-style-type: none"> • إعداد الأبحاث العلمية وفق مستحدثات علوم العصر وتطبيقاته. • النهوض بالمجتمع وتلبية احتياجاته. • الجمع بين الأصالة والمعاصرة. 	<p>خريجين ملمين بأصول الدعوة الإسلامية القادرين على التواصل محليا وإقليميا وعالميا.</p> <p>٢. ربط برامجها الأكاديمية باحتياجات سوق العمل من خلال خريجاتها المتخصصين في شتى المجالات، الممتلكين لمهارات استخدام التقنيات الحديثة</p> <p>٣. توفير مناخ البحث العلمي والتكنولوجي وتقديم الاستشارات المختلفة والإفادة من منجزات العصر الحديث</p> <p>٤. تقديم الخدمة المجتمعية وتنمية البيئة من خلال نشر الوعي الديني والثقافي والصحي، والانفتاح على الفكر الإنساني والتنمية البشرية في مختلف مجالاتها.</p>	<p>النهوض بالبحث العلمي وتطويره بما يواكب الاتجاهات الحديثة ومتطلبات العصر في مجالات العقيدة والفلسفة والتفسير وعلوم القرآن والحديث وعلومه والدعوة والثقافة الإسلامية؛ وتسهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ملتزمة بقيم الإسلام وأخلاقه، ورسالة الأزهر الشريف</p>
---	--	---

آلية نشر الرؤية والرسالة والأهداف :

١. موقع الكلية على شبكة الإنترنت .
٢. بنرات في أماكن واضحة داخل الكلية.
٣. طبع الرؤية والرسالة على أغلفة المطبوعات .
٤. وضع الرؤية والرسالة بدليل الكلية ومطبوعات الجودة.
٥. وضع الرؤية والرسالة على الخطابات والمراسلات الداخلية والخارجية.
٦. عقد ندوات مع الطالبات؛ لنشر ثقافة الجودة خاصة بالرؤية والرسالة.
٧. توضيح الرؤية والرسالة للطالبات من قبل الأساتذة في المحاضرات.
٨. طباعتها على أغلفة مجلة الكلية .
٩. لوحات إعلانية
١٠. وضعها في الاستبانات الإلكترونية.

مصفوفة الارتباط بين الغايات النهائية للكلية والغايات النهائية للجامعة

تتضح أوجه الارتباط بين الكلية والجامعة من خلال الجدول التالي :

غايات الكلية وربطها بغايات الجامعة		
وجه الارتباط	غاية الكلية	غاية الجامعة
الانتشار المحلي والإقليمي عن طريق الإسهام في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	١. تعزيز مكانة الكلية وزيادة وضعها التنافسي ٢. الإسهام في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ودعم التواصل الفعال مع مؤسسات المجتمع	. تعزيز مكانة الجامعة محليا وعالميا
الارتقاء بالكفاءة المؤسسية تنمية وحسن استغلال الموارد المالية والمادية	تطوير القدرة المؤسسية وتعظيم الاستفادة من الموارد المالية والمادية وتنميتها، بما يتناسب مع تقديم عملية تعليمية متميزة، وتوفير أنشطة طلابية، ورعاية صحية واجتماعية.	. التوسع المؤسسي لنشر المعرفة ودعم رسالة الإسلام الوسطية تنمية وحسن استغلال الموارد المالية والمادية للجامعة
إعداد خريج تتوفر فيه متطلبات سوق العمل.	تطوير العملية التعليمية بما يتوافق مع نظم الجودة الشاملة، والاتجاهات الحديثة للمؤسسات التعليمية، وبما يضمن إعداد خريج متميز وفعال	. إعداد خريجين ذوي معارف وقدرات ومهارات متخصصة تمكنهم من التنافس في سوق العمل المحلي والدولي.
رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري	التأهيل المستمر للموارد البشرية بالكلية وتنمية قدراتهم.	. أعضاء هيئة تدريس ذوي جدارت علمية ومهنية متميزة إقليميا وعالميا.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م

وتطوير الهيكل التنظيمي.		. تطوير الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري للجامعة بما يسهم في تحسين جودة الخدمة
رفع كفاءة الدراسات العليا، والارتقاء بالبحث العلمي.	دعم البحث العلمي وتطوير الدراسات العليا بما يلبي حاجات المجتمع ويواكب الاتجاهات الحديثة و يخدم التنمية المستدامة	. الاهتمام بالبحث العلمي بما يخدم التنمية المستدامة في مصر والعالم

مصفوفة التوافق بين رسالة الكلية وغاياتها

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطننا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

مصفوفة التوافق بين رسالة الكلية وغاياتها

المحور	الجزء المراد تحقيقه من الرسالة	الغايات التي تحقق هذا الجزء من الرسالة
(الجانب المؤسسي والتعليمي)	تلتزم كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية جامعة الأزهر فرع طنطا بتقديم برامج أكاديمية تتفق مع المعايير الإقليمية؛ لإعداد خريج مؤهل في مجالات أصول الدين والدعوة يجمع بين الأصالة والمعاصرة، منافس قوي في سوق العمل المحلي والإقليمي	١- تطوير العملية التعليمية بما يتوافق مع نظم الجودة الشاملة، والاتجاهات الحديثة للمؤسسات التعليمية، وبما يضمن إعداد خريج متميز وفعال.
		٢- تطوير البنية المؤسسية، وتعظيم الاستفادة من الموارد المالية والمادية وتنميتها، بما يتناسب مع تقديم عملية تعليمية متميزة، وتوفير أنشطة طلابية متنوعة، ورعاية صحية واجتماعية..
		٣- التأهيل المستمرة الموارد البشرية بالكلية وتنمية قدراتهم.

المحور	الجزء المراد تحقيقه من الرسالة	الغايات التي تحقق هذا الجزء من الرسالة
البحث العلمي	وتحرص الكلية على النهوض بالبحث العلمي وتطويره بما يواكب الاتجاهات الحديثة ومتطلبات العصر في مجالات العقيدة والفلسفة والتفسير وعلوم القرآن والحديث وعلومه والدعوة والثقافة الإسلامية	٤- دعم البحث العلمي وتطوير الدراسات العليا بما يلبي حاجات المجتمع ويواكب الاتجاهات الحديثة و يخدم التنمية المستدامة

المحور	الجزء المراد تحقيقه من الرسالة	الغايات التي تحقق هذا الجزء من الرسالة
المشاركة المجتمعية	وتسهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ملتزمة بقيم الإسلام وأخلاقه، ورسالة الأزهر الشريف	٥- الإسهام في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ودعم التواصل الفعال مع مؤسسات المجتمع ٦- تعزيز مكانة الكلية وزيادة وضعها التنافسي محليا وإقليميا

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

غايات الكلية وأهدافها الاستراتيجية

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

(الغاية الأولى للكلية)		
الأهداف الإستراتيجية	الأهداف الإجرائية (التنفيذية)	الغايات
<p>١ / ١ / ١ تطوير وحدة ضمان جودة بالكلية وتجهيزها بالمتطلبات اللازمة للعمل .</p> <p>٢ / ١ / ١ تأهيل كوادر بشرية للقيام بمهام الجودة.</p> <p>٣ / ١ / ١ نشر مبادئ ومفاهيم الجودة والتعريف بأهميتها، ودورها في النهوض بالعملية التعليمية وأنشطة الكلية</p> <p>٤ / ١ / ١ إعداد خطط وتقارير يندرج عن أنشطة الوحدة</p> <p>٥ / ١ / ١ عمل قاعدة بيانات شاملة لأنشطة الكلية</p> <p>٦ / ١ / ١ تقويم الأنشطة ومناقشة النتائج ووضع إجراءات تصحيحية وتطويرية للاستفادة من النتائج</p>	<p>١ / ١</p> <p>تأهيل الكلية للحصول على الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم .</p>	<p>الغاية الأولى : تطوير العملية التعليمية بما يتوافق مع نظم الجودة الشاملة، والاتجاهات الحديثة للمؤسسات التعليمية، وبما يضمن إعداد خريج متميز وفعال.</p>
<p>١ / ٢ / ١ تبني المعايير الأكاديمية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة .</p>	<p>٢ / ١</p> <p>تطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع المعايير القومية، والاتجاهات الحديثة</p>	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

<p>٢/٢/١ توصيف البرامج والمقررات بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية المعتمدة، ومتطلبات سوق العمل بمشاركة الأطراف المعنية.</p> <p>٣/٢/١ التوسع في التعليم الإلكتروني .</p> <p>٤/٢/١ تطوير الكتاب الجامعي بما يتماشى مع متطلبات التطوير الحديثة.</p> <p>٥/٢/١ التواصل مع مؤسسات العمل وجهات التوظيف والمستفيدين لتبادل الخبرات والاستفادة من مقترحاتهم في تطوير البرامج لتلبية الاحتياجات المطلوبة في الخريج.</p> <p>٦/٢/١ تطبيق المراجعة الداخلية والخارجية والاستفادة منها.</p> <p>٧/٢/١ تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم، وأساليب التقويم</p> <p>٨/٢/١ متابعة تطبيق الاستراتيجيات .</p>	<p>للمؤسسات التعليمية وبما يلبي احتياجات سوق العمل.</p>	
<p>١/٣/١ إنشاء وحدة للتدريب الطلابي</p> <p>٢/٣/١ إعداد برامج للتدريب الطلابي</p> <p>٣/٣/١ تقويم أداء الطلاب وقياس فاعلية التدريب الطلابي.</p>	<p>٣/١ تطوير عملية التدريب الطلابي لتحقيق التنافسية والتميز للخريجين.</p>	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م

<p>٤/٣/١ استخدام مجموعة من الأدوات والمؤشرات الموضوعية لقياس فاعلية التدريب.</p>		
<p>١/٤/١ وضع آليات محددة للتأكد من توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة وتوازن توزيع الدرجات عليها.</p> <p>٢/٤/١ وضع دليل لإدارة الامتحانات ينظم إجراءاتها ونظم عمل الكنترولات</p> <p>٣/٤/١ تجهيز الكنترولات وتنظيم عملها بما يضمن تأمين الامتحانات وضمان سريتها</p> <p>٤/٤/١ توفير آليات محددة للتأكد من عدالة نظام الامتحانات، وتوثيق النتائج وحفظها .</p> <p>٥ /٤/١ عمل تغذية راجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم</p> <p>٦/٤/١ تحليل نتائج الامتحانات والاستفادة منها</p> <p>٧/٤/١ وضع قواعد للتظلمات من نتائج الامتحانات</p>	<p>٤ /١ تطوير منظومة الامتحانات والكنترولات</p>	

(الغاية الثانية للكلية)

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف الإجرائية (التنفيذية)	الغايات
١/٢ تطوير البنية التكنولوجية ودعم التحول الرقمي	١/١/٢ صيانة أجهزة الحاسب الآلي بالكلية ورفع كفاءتها وزيادة أعدادها ٢/١/٢ تطوير منصات تعليمية ٣/١/٢ توفير خدمة الإنترنت بالكلية ٤/١/٢ تحويل الاستبانات والتقييمات للطريقة الالكترونية. ٥/١/٢ تحويل الأعمال الإدارية إلى النظم التكنولوجية	الغاية الثانية: تطوير القدرة المؤسسية وتعظيم الاستفادة من الموارد المالية والمادية وتنميتها، بما يتناسب مع تقديم عملية تعليمية متميزة، وتوفير أنشطة طلابية، ورعاية صحية واجتماعية.
٢/٢ تطوير التسهيلات الداعمة للعملية التعليمية.	١/٢/٢ صيانة قاعات الدراسة . ٢/٢/٢ تزويد القاعات الدراسية بوسائل تعليمية متطورة ٣/٢/٢ توفير بيئة آمنة للطلاب والعملية التعليمية. ٤/٢/٢ تحسين خدمات المكتبة وتطويرها.	
٣/٢ توزيع الموارد المالية وفق الاحتياجات الفعلية	١/٣/٢ توزيع موارد الكلية على جميع أنشطتها ٢/٣/٢ العمل على زيادة الموارد المالية للكلية	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

<p>٣/٣/٢ تحديد خطط الصرف وفق الأولويات المطلوبة ٤/٣/٢ تنمية الموارد الذاتية</p>	<p>والعمل على زيادة الموارد الذاتية</p>	
<p>١/٤/٢ إعداد خطة للأنشطة الطلابية بكافة أشكالها المتنوعة. ٢/٤/٢ توفير رعاية صحية داخل الكلية ٣/٤/٢ توفير البيئة المناسبة للحماية من العدوى. ٤/٤/٢ تجهيز أماكن للأنشطة وأدوات رياضية مناسبة للأنشطة الطلابية . ٥/٤/٢ تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية ٦/٤/٢ زيادة مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة بهذه الأنشطة مع توفير الدعم المادي والمعنوي لهم.</p>	<p>٤/٢ تطوير الأنشطة الطلابية والرعاية الصحية والاجتماعية</p>	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطننا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

(الغاية الثالثة للكلية)

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف الإجرائية (التنفيذية)	الغايات
١/٣ رفع كفاءة الموارد البشرية بالكلية ودعم الابتكار والإبداع وريادة الأعمال .	١/١/٣ تدريب الموارد البشرية ٢/١/٣ تقييم أثر التدريب على أداء الأطراف المختلفة ٣/١/٣ وضع آليات للتعامل مع العجز والفائض في الموارد البشرية ٤/١/٣ إنشاء لجنة ابتكارات وريادة أعمال	الغاية الثالثة: التأهيل المستمر للموارد البشرية بالكلية لتنمية قدراتهم
٢/٣ زيادة الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري	١/٢/٣ قياس آراء الأطراف المختلفة في كافة الممارسات والاستفادة منها واتخاذ الإجراءات التصحيحية ٢/٢/٣ تفعيل إجراءات وأنشطة تحفيزية ٣/٢/٣ تتبع المشكلات وحلها . ٤/٢/٣ تفعيل التوصيف الوظيفي	
٣/٣ تطوير الهيكل التنظيمي	١/٣/٣ إنشاء هيكل تنظيمي يحدد مستويات الإدارة ومتدرج المسؤولية	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

<p>٢ / ٣ / ٣ تحديث الهيكل وتطويره وفق الحاجة ومتغيرات الواقع .</p>		
<p>١ / ٤ / ٣ وضع آليات ومعايير موضوعية للتقييم للفئات المختلفة ٢ / ٤ / ٣ إجراء تقييم سنوي للفئات المختلفة . ٣ / ٤ / ٣ مناقشة الأطراف في نتائج التقييم والاستفادة من نتائج التقييم</p>	<p>٤ / ٣ التقييم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري</p>	
<p>١ / ٥ / ٣ اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية وفق معايير موضوعية ومعلنة ٢ / ٥ / ٣ حرص المؤسسة على تداول السلطة . ٣ / ٥ / ٣ تنمية المهارات القيادية لدى القيادات الأكاديمية والإدارية ٤ / ٥ / ٣ تفعيل القيم الجوهرية والميثاق الأخلاقي</p>	<p>٥ / ٣ تطوير نمط القيادة ونظم الإدارة في ضوء القيم والأخلاقيات</p>	



الغاية الرابعة للكلية

الأهداف الإجرائية (التنفيذية)	الأهداف الإستراتيجية	الغايات
<p>١/١/٤ تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال البحث العلمي</p> <p>٢/١/٤ عمل آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ..</p> <p>٣/١/٤ فتح نوافذ تعاون مع الهيئات والمؤسسات التي يمكن من خلالها النشر الدولي.</p>	<p>١/٤</p> <p>الارتقاء بمنهجية البحث العلمي</p> <p>ليواكب التطورات البحثية الحديثة</p> <p>.</p>	<p>الغاية الرابعة:</p> <p>دعم البحث العلمي وتطوير الدراسات العليا بما يلبي حاجات المجتمع ويواكب الاتجاهات الحديثة ويخدم التنمية المستدامة في مصر .</p>
<p>١ / ٢ / ٤ . تحديد أولويات البحث العلمي بالكلية وفق احتياجات المجتمع.</p> <p>٢ / ٢ / ٤ . إعداد خطط بحثية للأقسام في ضوء احتياجات المجتمع وخطة الجامعة.</p> <p>٣ / ٢ / ٤ . إعداد خطة بحثية للكلية معتمدة ومعلنة.</p> <p>٤ / ٢ / ٤ . إعداد قاعدة بيانات للأبحاث العلمية بالكلية.</p> <p>٥ / ٢ / ٤ . وضع آليات تضمن التزام الأقسام العلمية بالخطة البحثية للكلية.</p> <p>٦ / ٢ / ٤ . وضع آلية لقياس فاعلية الأبحاث ومساهمتها في خدمة المجتمع والقضايا المعاصرة.</p>	<p>٢/٤</p> <p>وضع خطة بحثية للأقسام العلمية وللكلية وفق احتياجات المجتمع.</p>	
<p>١ / ٣ / ٤ . تشجيع روح التعاون بين الأعضاء في مجال البحث العلمي داخل الكلية وخارجها ..</p> <p>٢ / ٣ / ٤ . تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات الدولية والمحلية.</p> <p>٣ / ٣ / ٤ . إنشاء قاعدة بيانات تشمل الهيئات والمؤسسات والجامعات التي يمكن من خلالها النشر الدولي.</p>	<p>٣/٤ التوسع في البحوث المشتركة بين الأقسام العلمية للكلية وبين الكلية والكليات المناظرة.</p>	

<p>١/٤/٤ الحصول على معامل تأثير يجعل لها مكانة دولية. ٢/٤/٤ إنشاء نظاما إلكترونيا لإدارة ونشر المجلة دوليًا. ٣/٤/٤ نشر أعداد الكلية على موقع وبنك المعرفة .</p>	<p>٤/٤ تطوير مجلة الكلية لدعم عملية البحث العلمي وتطويره.</p>	
<p>١/٥/٤ عقد دورات تدريبية في النشر الدولي ٢/٥/٤ دعم البحوث التي تساهم في خدمة قضايا المجتمع ومشكلاته.</p>	<p>٥/٤ رفع كفاءة البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس لزيادة معدلات النشر الدولي وتحقيق مخرجات تطبيقية تساهم في خدمة قضايا المجتمع ومشكلاته.</p>	
<p>١/٦/٤ تطوير إدارة الدراسات العليا . ٢/٦/٤ توصيف برامج الدراسات العليا بما يتوافق مع المعايير القياسية ٣/٦/٤ وضع آليات موضوعية وعادلة للتسجيل والإشراف . ٤/٦/٤ عمل تقارير سنوية لبرامج الدراسات العليا . ٥/٦/٤ عمل آليات مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا</p>	<p>٦/٤ تطوير منظومة الدراسات العليا .</p>	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

<p>١/٧/٤ تشجيع طلاب الكلية لمواصلة الدراسة والبحث بعد التخرج . ٢/٧/٤ التعريف ببرامج الكلية وشروط الالتحاق بها من خلال موقع الكلية.</p>	<p>٧/٤ العمل على زيادة أعداد الباحثين الملتحقين ببرامج الماجستير والدكتوراه بأقسام الكلية المختلفة.</p>	
<p>١/٨/٤ حصر بالتسهيلات الموجودة وبيان مدى كفايتها ٢/٨/٤ العمل على تقديم تسهيلات داعمة جديدة للبحث العلمي</p>	<p>٨/٤ تطوير التسهيلات الداعمة للبحث العلمي</p>	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

الغاية الخامسة للكلية		
الأهداف الإستراتيجية	الأهداف الإجرائية (التنفيذية)	الغايات
<p>١/٥ زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p>	<p>١/١/٥ إعداد خطة سنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٢/١/٥ نشر الوعي بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بأهمية المشاركة في خدمة المجتمع. ٣/١/٥ تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للتصدي لحل مشاكل المجتمع عن طريق بحوث علمية تخدم القضايا المعاصرة .</p>	<p>الغاية الخامسة: الإسهام في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ودعم التواصل الفعال مع مؤسسات المجتمع</p>
<p>٢/٥ التواصل الفعال بين الكلية والمؤسسات المجتمعية للمساهمة في حل مشكلات المجتمع .</p>	<p>١/٢/٥ التواصل مع مؤسسات المجتمع الخارجي وعقد الاتفاقات لنقل الخبرات المهنية المتخصصة لتلك المؤسسات. ٢/٢/٥ إنشاء كيانات تعمل على زيادة التواصل بين الكلية والمجتمع الخارجي. ٣/٢ /٥ تشجيع الأطراف الخارجية للمشاركة في أنشطة الكلية</p>	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م

<p>١/٣/٥ تشجيع الخريج على المشاركة في الأنشطة المجتمعية من خلال مجتمع الكلية</p> <p>٢/٣/٥ تنمية قدرات الخريج على متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع</p> <p>٣/٣/٥ المتابعة المستمرة مع الخريجين والتواصل معهم.</p>	<p>٣/٥ تأهيل الخريج معرفياً ومهنيًا ومهاريًا ليكون منافسًا في سوق العمل قادرًا على خدمة المجتمع</p>	
--	---	--

الغاية السادسة للكلية		
الغايات	الأهداف الإستراتيجية	الأهداف الإجرائية (التنفيذية)
٦- تعزيز مكانة الكلية وزيادة وضعها التنافسي	١/٦ عمل فاعليات محلية ودولية مشتركة	١/١/٦ إقامة ندوات مشتركة بين الكلية والمؤسسات المختلفة . ٢/١/٦ عمل مجالس علمية ومشاركات بحثية بين الكلية والكليات المناظرة .. ٣/١/٦ عمل مؤتمرات دولية داخل الكلية ومع مؤسسات أخرى.
	٢/٦ تعزيز طرق التواصل الإلكترونية للتعريف بالكلية وبرامجها وما تقدمه من خدمات .	١/٢/٦ إنشاء لجنة للنشر والإعلام تقوم بمتابعة أنشطة الكلية ونشرها للتعريف بالكلية . ٢/٢/٦ إنشاء نوافذ إلكترونية على شبكة الإنترنت تستخدم في التعريف بالكلية وبرامجها، ونشر أنشطتها.
	٣/٦ فتح باب التعاون والشراكة مع مؤسسات داخل وخارج مصر	١/٣/٦ إغارة أعضاء هيئة التدريس للعمل بكليات داخل وخارج مصر . ٢/٣/٦ تحكيم أبحاث دولية من داخل وخارج مصر ونشرها بمجلة الكلية .
	٤/٦ تكوين كوادرات ابتكارية تعزز مكانة الكلية داخل مؤسسات المجتمع	١/٤/٦ إعداد كوادرات مستقبلية تمثل الكلية في مؤسسات الدولة ٢/٤/٦ إعداد كوادرات طلابية تعمل على ارتقاء المجتمع وحب الوطن ٣/٤/٦ المشاركة الفاعلة في الأنشطة المحلية والدولية

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

<p>١/٥/٦ وضع قواعد للقبول والعمل على نشرها</p> <p>٢/٥/٦ تهيئة وإعداد الطلاب وتحسين اتجاهاتهم قبيل الالتحاق بالتعليم الجامعي.</p> <p>٣/٥/٦ تطوير سياسات ونظم القبول لتتحول بشكل رقمي .</p>	<p>٥/٦</p> <p>تحسين بيئة الكلية لتكون جاذبة للطلاب</p>	
<p>١/٦/٦ تحديد الكليات المناظرة وأهم نقاط قوتها.</p> <p>٢/٦/٦ وضع سياسة وخطة لتحسين الوضع التنافسي .</p> <p>٣/٦/٦ تقييم الوضع التنافسي بشكل مستمر</p>	<p>٦/٦ زيادة الوضع التنافسي للكلية مقارنة بالكليات المناظرة</p>	

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنط خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



السياسات العامة للكلية

السياسات العامة للكلية

تمثل السياسات العامة لكلية أصول الدين والدعوة بطنطا الخطوط العريضة التي ترشد الكلية في عملية تنفيذ إستراتيجيتها على مختلف مستوياتها، وفي الوقت ذاته تمثل السياسات العامة للكلية. ومرتكزات هذه السياسات العامة هو تغطية كافة الأنشطة التي تقوم بها الكلية لتحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية، وتمثل هذه السياسات فيما يلي :

أولاً: سياسات عامة للكلية :

- تبني وتطبيق قواعد وأساليب ضمان الجودة القائمة على المعايير الأكاديمية في جميع أوجه النشاط بالكلية من تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع.
- التطوير المستمر لكافة أوجه النشاط بالكلية ولكافة أطراف العملية التعليمية .
- التطوير المستمر للنظم والآليات الحاكمة لكافة الأطراف والأنشطة بالكلية وتوثيقها وإعلانها.
- تلبية احتياجات المجتمع وتوقعاته فيما تقدمه الكلية من خدمات ومخرجات شاملة الخريج والدورات التدريبية والخدمات الصحية والتوعوية
- الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة وتعظيم سبل الاستفادة منها ووضع أولويات لاستخدامها
- التفاعل مع المستجدات العلمية والتكنولوجية.
- احترام الخطط الإستراتيجية للكلية وخططها التنفيذية، واتخاذ الإجراءات والآليات التي تكفل تنفيذ الخطط على الوجه الأكمل .
- المتابعة المستمرة والمراجعة الدائمة للعملية التعليمية والإدارية والأنشطة في ضوء سياساتها وخططها الإستراتيجية والتنفيذية .

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

- المصداقية والمرونة والانفتاح والشفافية في الممارسات والقرارات والسياسات والخطط .
- تحقيق قيم العدالة والمساواة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والعاملين بالكلية .
- إدارة منظومة تعتمد على آليات وقواعد وخطط محددة لكافة الأنشطة بالكلية، ولا تعتمد على الرؤية الفردية .
- وضع ميثاق أخلاقي ينص على احترام القيم العامة وأخلاقيات المجتمع العلمي في جميع الممارسات والأنشطة، والالتزام بدليل أخلاقيات المهنة.
- توثيق كافة الأنشطة وعمل قواعد بيانات شاملة لها .
- تفعيل قانون الثواب والعقاب وربط الحوافز والمكافئات بالجهد المبذول وجودة الأداء الفعلي .

• **ثانياً: سياسات الكلية في مجال التعليم والتعلم .**

لتحقيق غاية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا في مجال التعليم وأهدافها الإستراتيجية المرتبطة، فإن الكلية تتبنى مجموعة من السياسات التي من شأنها المساهمة في بلوغ تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية وبلوغ غايتها .

وتتمثل هذه السياسات فيما يلي :

- السعي الجاد لتطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية على الوجه المطلوب .
- الأخذ في الاعتبار المعدلات القياسية في نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس والتسهيلات المادية للتعلم .
- توصيف البرامج والمقررات الدراسية .
- المراجعة والتقويم الداخلى والخارجى للبرامج والمقررات الدراسية وتطويرها لمواكبة التقدم العلمي، وتخرج طالب قادر على المنافسة في سوق العمل.
- تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في وسائل وبرامج التعليم .
- تحسين وتطوير طرق وأساليب التعليم والتعلم لتلائم احتياجات سوق العمل .
- الحرص على استخدام التكنولوجيا في وسائل التعليم والتعلم.
- الاهتمام بالطلاب أصحاب القدرات العالية ولديهم القدرة على التميز والإبداع.
- رعاية الطلاب المتعثرين، وتوفير سبل الدعم العلمي لهم، ومحاولة دمجهم في البيئة التعليمية .
- التركيز على الطالب باعتباره أهم مخرجات الكلية، ومشاركته في تطوير العملية التعليمية
- تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.
- زيادة الرضا العام لأطراف العملية التعليمية.
- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية .

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

- غرس قيم التعليم الذاتي والمستمر والتشجيع عليها .
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال البحث العلمي ومجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

ثالثاً: سياسات الكلية في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي

لتحقيق غاية الكلية في مجال البحث العلمي وأهدافها الإستراتيجية، فإن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات التي من شأنها المساهمة في تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية وبلوغ غاياتها . وتتمثل هذه السياسات في :

- وضع خطة بحثية للكلية تضمن الارتباط بخطة الجامعة، وتخدم البيئة وتلي حاجات المجتمع.
- وضع خطة بحثية لكل قسم من الأقسام العلمية تكون مرتبطة بخطة الكلية وخطة الجامعة .
- تطوير القدرات البحثية وتنمية الخبرات العلمية والمعرفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين بالكلية.
- توسيع نطاقات البحوث العلمية، وتشجيع البحوث العلمية التي تتعاطى مع المشكلات القومية ومشكلات المجتمع المحلي.
- تشجيع النشر العلمي في المجالات العلمية الدولية المحكمة ذات التأثير المتميز.
- تشجيع الشراكة في البحوث العلمية بين التخصصات المختلفة أو المناظرة.
- تشجيع المشاركة في الندوات والمؤتمرات والمحافل العلمية داخلياً وخارجياً.
- توثيق كافة الأنشطة البحثية والأنشطة المرتبطة بها، وعمل قواعد بيانات شاملة لها ونشرها.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

رابعاً: سياسات الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

لتحقيق غاية الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأهدافها الإستراتيجية فإن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات التي من شأنها المساهمة في تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية وبلوغ غايتها .

وتتمثل هذه السياسات في :

- تحقيق التكامل والتنسيق في المجهودات التي تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى في إطار الخطة التمويلية للدولة وخطط حماية وتنمية البيئة وخدمة المجتمع .
- المساهمة المستمرة في حل مشكلات المجتمع الصحية وتنمية الوعي .
- التواصل المستمر مع المجتمع المدني والوقوف على احتياجاته وتوجيهاته.
- التواصل المستمر مع المؤسسات الدعوية والمراكز والجمعيات المعنية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- التواصل المستمر مع الخريج
- تقديم الدعم العلمي والتدريبي لكافة أطراف البيئة والمجتمع.
- التشجيع على العمل التطوعي في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة ورفع الوعي لدى أفراد المجتمع .
- إشراك طلاب مرحلة الليسانس وطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس والعاملين في أنشطة خدمة المجتمع.
- تبني ودعم الأنشطة البيئية والخدمية .
- توسيع نطاقات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجال البحث العلمي.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦م

خامساً: سياسات الكلية في التطوير والتميز والوصول إلى العالمية.

- تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى ضرورة الانتشار العالمى للكلية.
- تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس العلمية والمهنية واستخدام الطرق الحديثة في التعليم والتعلم .
- التواصل المستمر والفعال مع المؤسسات والمراكز العلمية المعنية بالعملية التعليمية .
- تطوير البرامج والمقررات لتناسب مع طبيعة الدارسين وقدراتهم.

مصادر التمويل اللازمة لتنفيذ الخطة

تعتمد الكلية في تنفيذ الخطة الإستراتيجية على الموارد التمويلية الآتية:

- ١- الميزانية السنوية المخصصة للكلية من قبل الجامعة.
- ٢- دعم بعض الجهات والمؤسسات الداعمة للعملية التعليمية .
- ٣- تبرعات أعضاء هيئة التدريس وبعض رجال الأعمال.
- ٤- الموارد الذاتية التي توفرها الكلية من بعض الممارسات ذات العائد المادي.

آليات التنفيذ وطرق التقويم والمتابعة للخطة الإستراتيجية

أولاً: آليات تنفيذ الخطة الإستراتيجية:

بعد اعتماد الخطة الإستراتيجية ، قامت إدارة الكلية بتشكيل فريق لإعداد الخطط التنفيذية التفصيلية للأعمال الواردة بالخطة الإستراتيجية في ضوء البرامج والأنشطة المحددة بالخطة الإستراتيجية ، وفي ضوء المخصصات المالية المبدئية المحددة لكل عمل، وطبقاً للأولويات المحددة بالخطة الإستراتيجية ، وتتلخص مهام الفريق فيما يلي:

- وضع وتجميع وتبويب مؤشرات الأداء ككل (من المؤشرات الخاصة بكل نشاط على حدة، وبالخطط التنفيذية ككل) .

- مراجعة واعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية، وتوفير الميزانيات المخصصة للأعمال.

- تشكيل لجنة تسيير ومتابعة الخطة التنفيذية، وتكليف مدير تنفيذي للخطة التنفيذية يكون مسئولاً أمام لجنة التسيير والمتابعة.

- يتم تحديد مساعدي المدير التنفيذي كرؤساء لفرق العمل التنفيذية الجزئية.

- تشكيل الفرق التنفيذية للأعمال بما يسمح بمشاركة أكبر قدر من المتخصصين في مجال كل نشاط من الأنشطة التنفيذية.

- تطبيق نظام للمتابعة والمراقبة.

- تنفيذ الأعمال وتطبيق آليات المتابعة والمراقبة.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

ثانياً : آليات التقويم والمتابعة للخطة الإستراتيجية :

لا تنتهى عملية التخطيط الإستراتيجي بمجرد الموافقة على الخطة التنفيذية، بل من الضروري توفير آلية لمتابعة التأكد من أن التنفيذ يتم وفقاً لما خطط له، وتحديد درجة النجاح أو الفشل في العمل خطوة بخطوة، والتنبؤ باحتمالات الانحراف عن الخطة المحددة، ومن ثم العمل على تلافيها قبل حدوثها.

وللقيام بمتابعة الخطة الإستراتيجية والخطة التنفيذية المنبثقة منها قامت إدارة الكلية بتشكيل لجنة التقويم والمتابعة .

أهداف اللجنة :

يتمثل الهدف العام للتقييم والرقابة في التخطيط الإستراتيجي في مساعدة الإدارة العليا على التأكد من الأداء الفعلي، وأنه يتم وفقاً للخطة الموضوعية. كما أن هناك بعض الأهداف الفرعية للتقييم والرقابة والتي من بينها ما يلي:-

- تحقيق التوافق مع المتغيرات التنظيمية .
- تحقيق التكيف مع المتغيرات التنظيمية.
- ترشيد الإنفاق .
- توحيد التصرفات اللازمة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية .
- المساعدة في التخطيط الإستراتيجي لفترات زمنية لاحقة .
- تقليل مخاطر الأخطاء عند وضع الخطط.
- متابعة التقدم في المراحل المختلفة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية .
- تحقيق التعاون بين القطاعات والإدارات التي تشارك في التنفيذ.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

مهام اللجنة :

١- مهام تنظيمية .

- مراقبة وتقييم كفاءة الأدوار في جميع الأنشطة .

٢- مهام تنفيذية .

- مراجعة الخطة نفسها : فقد تكون الخطة الموضوعة مبالغاً فيها، أو أنها تجاهلت كثيراً من الأمور الحيوية، أو أن هناك خطأ في التنبؤات والتقديرات.
- مراجعة التنفيذ : إذا تأكد المراجع من سلامة الخطأ يبدأ بمراجعة التنفيذ، فقد يكون هناك سوء فهم من قبل العاملين حول الأهداف والغايات التي تسعى إليها الخطة .

- ملاحظة الظروف الخارجية: قد تكون الخطة سليمة ومحكمة وعملية التنفيذ – وتمت طبعاً لما هو محدد – ففي هذه الحالة يكون الخطأ أو الانحراف ناتجاً عن ظروف خارجية طارئة ويلزم البحث في كيفية إتمام المعالجة.

- يقدم رئيس كل فريق عمل تنفيذي جزئي للمدير التنفيذي التقارير التالية:-

● تقرير فى سنوى :

يشتمل على تحليل الإنجازات التي تم تحقيقها طوال العام، والعقبات التي تم تجاوزها والتي لم يتم حلها بجانب توقعات الاستمرارية للخطة . ويساعد هذا التقرير على إدراك الموقف الراهن ومعرفة الدروس المستفادة من المشكلات والعقبات وحلولها، وما يساعد على تجنبها أو مواجهتها عند تكرار حدوثها في المستقبل .

● تقرير مالى سنوى :

يتضمن هذا التقرير كشف حساب تفصيلي عن الموازنة والمصروفات الخاصة بكل بند ومصادره، ويتم تعبئة التقارير المالية بالرجوع إلى المصروفات ومقارنتها بالموازنة المرصودة، وبيان الفروقات والاختلاف فيما تم رصده من الموازنة وما تم صرفه، وبيان مدى الانحراف المالى، وتبرير سبب الانحراف بشكل واضح على مدار العام .

● تقرير فى نهائى :

يشتمل هذا التقرير على وصف لجميع الأعمال التي تمت من خلال الخطة ومؤشرات الأداء في كافة المراحل، وجميع العقبات التي اعترضت الخطة، وسبل التعامل معها، والتغلب عليها.

● تقرير مالى ختامى :

يشتمل هذا التقرير كشف حساب تفصيلي عن الموازنة والمصروفات الخاصة بكل بند من بنود الخطة، بجانب المصروفات والباقي أو العجز في التمويل.

١- يقوم المدير التنفيذى للخطة فور تسلمه التقارير الجزئية بعمل تقرير شامل، ويقوم برفع تقريره إلى لجنة التسيير والمتابعة.

٢- تقوم لجنة التسيير والمتابعة برفع تقرير عن معدلات الأداء بالخطة التنفيذية للإدارة العليا.

٣- تقوم الإدارة العليا بالكلية بالمتابعة الدورية والتحقق من الإنجازات عقب كل تقرير.

٤- يصدر المدير التنفيذى للخطة نشرة دورية عن معدلات النجاح والإنجازات بالخطة، وتعلن على جميع الأطراف بالكلية.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بنظما خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

نموذج (١) تقرير فني عن أداء الخطة الإستراتيجية

تقرير متابعة تنفيذ خطة إستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة بطنطا

(الغاية):

عن الفترة من / / ٢٠ إلى / / ٢٠

ملاحظات ومقترحات	مستوى الأداء				المخرجات الفعلية	مؤشرات الأداء (الممارسات)	البرامج والأنشطة	الأهداف العامة
	أقل من ٥٠	٦٩-٥٠	٨٤-٧٠	١٠٠-٨٥				

التعليق :

.....

.....

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

نموذج (٢) تقرير متابعة مالية الخطة الإستراتيجية

تقرير متابعة الخطة المالية لكلية أصول الدين والدعوة بطنطا

(الغاية):

عن الفترة من / / ٢٠ إلى / / ٢٠

إجمالي الزيادة	إجمالي العجز	إجمالي المنصرف	العام		إجمالي التكلفة الموضوعة	الأهداف العامة
			مستمر	منتهى		
نسبة نجاح الخطة : %		نسبة الزيادة : %		نسبة العجز : %		
مبررات العجز:						
الإجراءات التي تم اتخاذها :						
مبررات الزيادة :						
الإجراءات التي تم اتخاذها :						

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

Risk Assessment تقييم المخاطر

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الإستراتيجية لضمان الجودة بالكلية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتنفيذ وتطوير الخطة؛ لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات، وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة، ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات فيما يلي :

١- قلة الموارد اللازمة للتنفيذ .

٣- إغارة الكوادر المتميزة من أعضاء هيئة التدريس إلى جامعات أخرى .

٤- جمود اللوائح والقوانين.

٥- تغيير اتجاهات وألويات الإدارة العليا للكلية نتيجة لتغير القيادات الأكاديمية دون وجود خطط إستراتيجية بعيدة المدى يلتزم بها الجميع .

٦- المقاومة الطبيعية للتغيير من قبل عناصر العملية التعليمية والعاملين بالكلية.

٧. البطء في التنفيذ وعدم الالتزام بالجدول الزمني المحدد لبرامج وأنشطة الخطط المنظمة للعمل بالكلية .

٨. التغيرات الاقتصادية المتسارعة .

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

مقترحات لمواجهة الصعوبات

- ١- توفير وضع مالي متزن للكلية .
٢. اتباع آلية الترشيح .
٣. عمل صيانة للأجهزة القديمة لرفع كفاءتها.
- ٤- تطوير الأنظمة الداخلية للتعليم، والتوسع في التعليم عن بُعد .
- ٥- العمل على استغلال طاقات الكوادر البشرية في المجالات التعليمية والخدمية .
- ٦- نشر ثقافة الجودة والتقييم الذاتي المستمر.
- ٧- إعداد تقارير دورية لمتابعة تنفيذ الخطط .
٨. الاستفادة بالكوادر الشرعية والأصولية في الناحية التعليمية والخدمية .
٩. الاهتمام بالتدريب المستمر للقيادات، وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والعاملين لرفع الكفاءة والفعالية وتحقيق التميز في الأداء الجامعي والبحثي وخدمة المجتمع والبيئة.

ضمانات وتوصيات الخطة الإستراتيجية في الأجل الطويل

أولاً: الضمانات

لكي تحقق الخطة الإستراتيجية التطوير المستمر والجودة الشاملة في جميع جوانب العملية التعليمية، ولكي تبقى كلية أصول الدين والدعوة بطنطا فاعلة ضمن مؤسسات التعليم العالي، ومستمرة في إعداد طبيب قادر على الوفاء بمتطلبات وظيفته ودوره في تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها، وإعداد البرامج التدريبية، وإقامة المؤتمرات والندوات العلمية، ودعم الأبحاث العلمية الرائدة التي تسهم في حل المشكلات المجتمعية، فلا بد من عدة ضمانات من أهمها:

- ١- إيمان القيادات الأكاديمية بهذه الخطط وتحويلها لبرامج عمل، واتخاذ إجراءات فعلة للتنفيذ والمتابعة.
- ٢- تعظيم مشاركة المستفيدين من الخدمة في أنشطة الكلية فكراً وتمويلأ مما يعود بالنفع على الجميع.
- ٣- تعظيم الاستخدام المكثف والمخطط للموارد المتاحة بما يقود إلى تحسين الكفاءة الداخلية للكلية.
- ٤- الاستمرار في التحول إلى أساليب تقييم الطلاب من مستوى الامتحانات التقليدية إلى استخدام أساليب تكشف عن القدرات الحقيقية العليا لنتائج التعليم.
- ٥- دعم توفير أساليب تدريسية وتكنولوجية فاعلة لتدريب الطلاب على التعلم الذاتي ومساعدتهم على اكتساب المعارف والمهارات وتفجير طاقاتهم الإبداعية.
- ٦- التطوير المستمر للمقررات الدراسية لتلائم المستجدات المحلية والإقليمية العالمية.
- ٧- وضع أسس ونظم لتقييم الأداء المهني والبحثي ووضع معايير واضحة لتحقيق هذا التقييم.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

- ٨- إيجاد آلية فاعلة لتحقيق التواصل المستمر مع خريجي الكلية بما يضمن ولاءهم، ومواكبة التطور العلمي مما يساعدهم على الالتحاق بالوظائف المناسبة.
- ٩- التدعيم المستمر للإمكانيات البحثية، وإعادة توزيع المتاح منها في ضوء أولويات الخطة البحثية .
- ١٠- دعم اتفاقيات التعاون والتبادل العلمي، وذلك بإيجاد سبل وقنوات للتواصل البحثي مع الكليات المناظرة ذات السمعة المتميزة إقليمياً وعالمياً.
- ١١- التواصل المستمر مع مؤسسات المجتمع المدني ، أفراد وطوائفه .

ثانياً : الطموحات في الأجل الطويل :

لكي تظل الكلية فاعلة في المنظومة التعليمية ضمن مؤسسات التعليم العالي فهناك مجموعة من الطموحات يرجى تحقيقها على الأمد البعيد من أهمها.

- ١- تغيير الثقافة الأكاديمية على نحو يعيد النظر في المعايير والمفاهيم التي درجنا عليها بما يرسخ تأكيد الجودة .
- ٢- استقلالية التعليم الجامعي وتأكيد الحرية الأكاديمية .
- ٣- إنشاء مراكز للتميز العلمي والإستراتيجي ذات طابع تطبيقي بما يلبي احتياجات المجتمع، وبما يسهم في حل مشكلاته الآتية والمستقبلية.
- ٤- وضع أهمية تبليغ رسالة الإسلام وترسيخ قيم الانتماء إلى الوطن ، والتفاعل مع قضايا الأمة على أولويات العملية التعليمية .

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بنظما خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م

ثالثاً : التوصيات

- ١- الاستمرار في قبول أعداد الطلاب لمرحلة (الليسانس) والدراسات العليا في ضوء طاقة وإمكانيات الكلية .
- ٢- المطالبة بترشيد مجانية التعليم للنهوض بالعملية التعليمية والبحثية .
- ٣- البحث عن صيغ جديدة وغير تقليدية لمصادر تمويل الأنشطة التعليمية بالكلية.
- ٤- التوسع في عمل مقررات دراسية إلكترونية تمكن من توفير سبل التعليم الذاتي.
- ٥- إعادة النظر في المعايير والأسس التي تحكم انعقاد واختيار وتقييم وتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في ضوء ضوابط جديدة للجودة الأكاديمية الشاملة.
- ٦- الاهتمام بالبحث الجماعي وتدعيمه والتدريب على مهاراته.

الخطة الإستراتيجية لكلية أصول الدين والدعوة - بطنطا خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦ م



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الخطة التنفيذية



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الخطة التنفيذية الخمسية للخطة الاستراتيجية لكلية أصول الدين بطنطا جامعة الأزهر معتمة من مجلس الكلية رقم (٣١٥) المنعقد بتاريخ ١٨ أكتوبر ٢٠٢١ م



مدير وحدة ضمان الجودة





Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
College Dean's Office



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
عميد الكلية



قرار مجلس الكلية

يفيد مجلس كلية أصول الدين والدعوة بطنطا رقم (٣١٥) والمنعقد بتاريخ : ١٨ / ١٠ / ٢٠٢١ م أنه قد وافق على (اعتماد الخطة الاستراتيجية الخمسية للكلية) بناء على المذكرة المقدمة من وحدة ضمان الجودة ووفق المقترح المقدم من مجلس إدارة الوحدة.
وهذه إفادة منا بذلك

يعتمد عميد الكلية





تم إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية لتغطي فترة السنوات الخمس (٢٠٢١ - ٢٠٢٦م) ، مع مراعاة سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب الأنشطة الرئيسية بالكلية وأولوياتها التي تحددت وفق التحليل الرباعي لبيئة الكلية ، الذي تم بشكل كمي وكمي وفق أكثر من منهج ، أخذًا في الاعتبار ما يلي

- نتائج التحليل البيئي الرباعي - SWOT .

الإجازات المستهدفة تحقيقها في إطار الخطة التنفيذية الجاري تنفيذها لتحقيق رؤية ورسالة الكلية- .

المعايير المطلوب تطبيقها في جوانب الأنشطة المختلفة وفق وثائق الهيئة القومية للاعتماد

- رؤية ورسالة وأهداف الكلية .

وقد روعي في الخطة التنفيذية أن ترتبط بالغايات والأهداف الاستراتيجية ، وأن تتبع نظام الأولويات للأنشطة والمهام المطلوب

تنفيذها ، مع تحديد واضح ودقيق لمسئوليات تنفيذ الأنشطة والمهام المتضمنة بالخطة ، وتم ربط الخطة بإطار زمني محدد سنويا ، مع

إدراج مؤشرات التقييم بصورها المختلفة في الخطة مع ربطها بالمخاطر المحتملة ، كما تم إعداد موازنة مالية موازية ، مع عرضها على

مجلس الكلية لاعتماد التحديث المقترح فور الموافقة عليها من كافة الأطراف المعنية ، وقد تم اعتماد الخطة الاستراتيجية وكذلك الخطة

التنفيذية الخمسية الممتدة لها بقرار مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠ أكتوبر ٢٠٢١م



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الغاية الأولى: تطوير العملية التعليمية بما يتوافق مع نظم الجودة الشاملة والاتجاهات الحديثة للمؤسسات التعليمية وبما يضمن إعداد خريج متميز وفعال



الموازنة	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني		مستوائية التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف الإجرائية	الأهداف الإستراتيجية
		إلى	من				
٧٠٠٠٠	- وجود وحدة لضمان الجودة بالكلية مجهزة بلوازم العمل	٢٠٢٦ م	٢٠٢١ م	مجلس الكلية	١/١/١/١ تطوير مقر وحدة ضمان الجودة بالكلية وصيانتته	١/١/١ تطوير وحدة ضمان جودة بالكلية وتجهيزها بالمتطلبات اللازمة للعمل .	١/١ تأهيل الكلية للحصول على الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.
	- توفير كوادر بشرية للعمل بالوحدة			عميد الكلية	٢/١/١/١ تخصيص كوادر بشرية للعمل بالوحدة		
	- وجود دعم مالي خاص بالوحدة وتجهيزها بوسائل إلكترونية حديثة..			مجلس الكلية	٣/١/١/١ توفير الموارد المالية والمادية اللازمة للقيام بأعمال الجودة.		
	وجود لائحة داخلية للوحدة			المجلس التنفيذي	٤/١/١/١ تحديث اللائحة التنفيذية لوحدة ضمان الجودة بالكلية.		



٣٠٠٠٠	وجود لجنة للتدريب.	١٢ / ٢٠٢٥ م	١١ / ٢٠٢١ م	مجلس الكلية	١/٢/١/١ إنشاء لجنة تدريب وتجهيزها بالاحتياجات اللازمة.	٢/١/١ تأهيل كوادر بشرية للقيام بمهام الجودة.
	وجود خطة تدريب معتمدة ومعلنة يتم وضعها وفق الاحتياجات الفعلية.			لجنة التدريب	٢/٢/١/١ إعداد خطة معتمدة ومعلنة قائمة على الاحتياجات لتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	
	وجود كوادر مدربة على أعمال الجودة وحاصلة على شهادات معتمدة من الهيئة القومية			مدير وحدة ضمان الجودة	٣/٢/١/١ التواصل مع الهيئة القومية لتوفير الدورات الأساسية في الجودة.	
	وجود فرق عمل للمعايير واللجان			المجلس التنفيذي	٤/٢/١/١ تشكيل فرق عمل للمعايير واللجان.	
١٠٠٠٠	-إقامة ندوات وورش عمل بشكل منتظم.	٩ / ٢٠٢٦ م لورية كل عام.	١٠ / ٢٠٢١ م لورية كل عام.	لجنة التدريب	١/٣/١/١ عمل مجموعة من الندوات واللقاءات .	٣/١/١ نشر مبادئ ومفاهيم الجودة والتعريف بأهميتها .
	-وجود مطويات ودليل للجودة يشتمل على أهم مبادئ الجودة.			وحدة ضمان الجودة	٢/٣/١ / ١ طبع مطويات وملصقات ودليل للجودة يحتوي على مبادئ الجودة.	



	-نشر ثقافة الجودة بين الطلاب .			أساتذة المقررات	٣/٣/١/١ تخصيص جزء من المحاضرات لبيان أهمية الجودة للطلاب والعملية التعليمية.	
	-وجود أعداد لمجلة الجودة.			المجلس التنفيذي	٤/٣/١/١ إنشاء مجلة تصدر عن وحدة ضمان الجودة تختص بنشر أخبارها وثقافتها.	
١٠٠٠٠	- وجود خطط سنوية لأنشطة الوحدة.	٢٠٢٥/٩	٢٠٢١/١٠	المجلس التنفيذي	١/٤/١/١ وضع خطط سنوية لأنشطة الوحدة .	٤/١/١ إعداد خطط وتقارير سنوية عن أنشطة الوحدة
	- مؤشرات أداء موضوعية للتقييم المستمر، وتقارير متابعة			لجنة المراجعة الداخلية	٢/٤/١/١ تتابع الوحدة تنفيذ الخطط	
	- تقارير مراجعة داخلية وخارجية.			المجلس التنفيذي	٣/٤/١/١ تصدر الوحدة تقارير سنوية عن الأنشطة .	
١٠٠٠٠	إنشاء لجنة للبيانات والمعلومات (التحول الرقمي).	٢٠٢٥	٢٠٢٢	مجلس الكلية	١/٥/١/١ عمل لجنة للتحويل الرقمي	٥/١/١ عمل قاعدة بيانات شاملة لأنشطة الكلية.



	عقد دورات تدريبية للتحويل الرقمي.			لجنة التدريب	٢/٥/١/١ عقد عدة دورات تدريبية للتحويل الرقمي.		
	وجود بيانات للأنشطة على موقع الكلية .			لجنة للتحويل الرقمي	٣/٥/١/١ رفع البيانات على موقع الكلية.		
	وجود بيانات محدثة .			لجنة للتحويل الرقمي	٤/٥/١/١ تحديث البيانات بشكل مستمر.		
٨٠٠٠	- وجود مؤشرات أداء قابلة للقياس.	٢٠٢٠	٢٠٢١	مجلس إدارة الوحدة	١/٦/١/١ وضع منهجية لعملية التقويم ومؤشرات أداء موضوعية	٦/١/١ تقويم الأنشطة ومناقشة النتائج ووضع إجراءات تصحيحية وتطويرية للاستفادة من النتائج	
	- وجود فريق مراجعة داخلية.			مجلس الكلية	٢/٦/١/١ إنشاء لجنة للمراجعة الداخلية.		
	- وجود آليات معتمدة للمراجعة.			مجلس إدارة الوحدة	٣/٦/١/١ وضع آليات للمراجعة الداخلية.		



٢٠٠٠	قائمة بورش العمل التي تم تنظيمها.	٢٠٢١/١١	٢٠٢١/١٠	لجنة التدريب	١/١/٢/١ عمل ورش عمل للتعريف بالمعايير الأكاديمية وأهميتها.	١/٢/١ تبني المعايير الأكاديمية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة.	٢/١ تطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع المعايير القومية، والاتجاهات الحديثة للمؤسسات التعليمية ويلبي احتياجات سوق العمل.
	محاضر النقاش.			رؤساء الأقسام.	٢/١/٢/١ مناقشة المعايير القومية في المجالس الرسمية.		
	محاضر تبني المعايير الأكاديمية والاستفادة منها في وضع المقررات.			مجلس الكلية .	٣/١/٢/١ اعتماد المعايير المتبناة في مجلس الكلية.		
٩٠٠٠	شهادات معتمدة بالدورات التي تم تنظيمها	٢٠٢١/٩	٢٠٢١/١٠	لجنة التدريب.	١/٢/٢/١ إقامة دورات خاصة بتوصيف البرامج والمقررات.	٢/٢/١ توصيف البرامج والمقررات وتطويرها بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية المعتمدة، ومتطلبات سوق العمل بمشاركة الأطراف المعنية.	
	- قائمة بورش العمل الخاصة بالتوصيفات والمصفوفات.				٢/٢/٢/١ إقامة ورش عمل وندوات لشرح كيفية توصيف البرامج والمقررات والمصفوفات.		
	-تشكيل لجنة المتابعة.			مجلس إدارة الوحدة	٣/٢/٢/١ عمل لجنة لمتابعة التوصيفات ومراجعتها.		



	وجود توصيف للبرامج والمقررات معتمدة			الأقسام العلمية ومجلس الكلية	٤/٢/٢/١ الانتهاء من توصيف البرامج والمقررات واعتمادها.	
	- وجود تقارير دورية للبرامج والمقررات مشتملة على خطط تحسين.			لجنة المراجعة الداخلية	٥/٢/٢/١ إعداد تقارير سنوية للبرامج والمقررات.	
٣٠٠٠٠	قرار تشكيل اللجنة	٢٠٢٦/٩	٢٠٢١/١٠	مجلس الكلية.	١/٣/٢/١ تشكيل لجنة التعليم الإلكتروني	٣/٢/١ التوسع في التعليم الإلكتروني
	-وجود منصات تعليمية إلكترونية			لجنة التعليم الإلكتروني	٢/٣/٢/١ تطوير المنصات التعليمية الإلكترونية.	
	-وجود جداول للمحاضرات الإلكترونية				٣/٣/٢/١ تفعيل التعليم عن بعد جنبا إلى جنب للتعليم التقليدي	
٢٠٠٠٠٠	تشكيل اللجنة	٢٠٢٦/٩	٢٠٢٢/١٠	عميد الكلية	١/٤/٢/١ تشكيل لجنة للتواصل مع الجامعة للمشاركة في تطوير الكتاب الجامعي .	٤/٢/١ تطوير الكتاب الجامعي بما يتماشى مع متطلبات التطوير الحديثة.
	- تقارير اللجنة المتعلقة بمراجعة الكتب وحماية الملكية الفكرية.			اللجنة المشكلة	٢/٤/٢/١ متابعة اللجنة لكافة الحقوق الفكرية للمؤلفات الجامعية.	



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



	- وجود منصات إلكترونية يوجد عليها الكتاب الإلكتروني			لجنة التعليم الإلكتروني	٣/٤/٢/١ التأكد من توافر تطبيقات مناسبة يتوفر عليها الكتاب الإلكتروني		
--	---	--	--	-------------------------	--	--	--



٥٠٠٠	حصر بالندوات واللقاءات المشتركة.	٢٠٢٥/٩ دورية كل عام.	١٠ / ٢٠٢٢ م دورية كل عام.	لجنة متابعة الخريجين	١/٥/٢/١ تنظيم ندوات ولقاءات مشتركة.	٥/٢/١ التواصل مع مؤسسات العمل وجهات التوظيف والمستفيدين لتبادل الخبرات والاستفادة من مقترحاتهم في تطوير البرامج لتلبية الاحتياجات المطلوبة في الخريج.
	تقارير للدراسة الميدانية التي تهدف بيان احتياجات سوق العمل.			وحدة ضمان	٢/٥/٢/١ عمل دراسة ميدانية للوقوف على احتياجات سوق العمل.	
	تقارير مقترحات المستفيدين لتطوير البرامج والمقررات.			مجلس الكلية	٣/٥/٢/١ عمل تقارير بالمقترحات المقدمة والاستفادة منها في تطوير البرامج والمقررات.	
١٠٠٠٠	معايير محددة وواضحة لاختيار المراجعين.	٢٠٢٦/٩ م	١ / ٢٠٢٢ م	مجلس الكلية	١/٦/٢/١ تحديد معايير لاختيار المراجعين من خلال المجالس الرسمية.	٦/٢/١ تطبيق المراجعة الداخلية والخارجية
	تقارير مراجعة.			الأقسام العلمية	٢/٦/٢/١ مراجعة البرامج والمقررات من قبل المراجعين الداخليين والخارجيين.	



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



	نماذج من الاستفادة المتحققة من تقارير المراجعة		مدير وحدة ضمان الجودة	٣/٦/٢/١ عرض تقارير المراجعين على المجالس للاستفادة منها في تطوير البرامج.	والاستفادة منها.	
	مخاطبات الجامعة		مجلس الكلية	٤/٦/٢/١ رفع مقترحات التطوير للجامعة للتنفيذ		



٨٠٠٠	تقارير عن استراتيجيات التدريس المستعملة وأساليب التقويم ومدى فاعليتها، والالتزام بها.	٤ / ٢٠٢٦ م دورية كل عام.	٩ / ٢٠٢٢ م دورية كل عام.	لجنة المراجعة الداخلية.	١/٧/٢/١ مراجعة استراتيجيات التدريس والتعلم وأساليب التقويم.	٧/٢/١ تطویر استراتيجيات التدريس والتعلم، وأساليب التقويم.
	استبانات توضح رأي الطلاب في إستراتيجيات التعليم، وطرق التدريس، وتحليل نتائجها، وخطة التحسين اللازمة.			لجنة التحول الرقمي	٢/٧/٢/١ استقصاء رأي الطلاب في استراتيجيات التعليم المستخدمة وأساليب التقويم.	
	تقارير مختصين			المجلس التنفيذي	٣/٧/٢/١ الاستعانة ببعض الخبراء لاقتراح آليات جديدة لتطوير إستراتيجيات التعليم واستحداث طرق تقييم تتناسب مع متطلبات التغيير وتتناسب مع طبيعة الدراسة في الكلية.	



	نماذج من ورش العمل			لجنة التدريب	٤/٧/٢/١ عمل ورش عمل ودورات للتدريب على استعمال إستراتيجيات جديدة متطورة، ووسائل تقويم مناسبة.	
	وثيقة استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم			لجنة مشكلة	٥/٧/٢/١ صياغة وثيقة لاستراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم، تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة	
٥٠٠٠	تشكيل فريق المتابعة	٩/٢٠٢٦م	١٠/٢٠٢٢م	مجلس الكلية	١/٨/٢/١ تشكيل فرق للمتابعة .	٨/٢/١ متابعة تطبيق الاستراتيجيات .
	آليات المتابعة			مدير وحدة ضمان الجودة	٢/٨/٢/١ وضع آليات للتطبيق والمتابعة .	
	تقارير المتابعة			مجلس الكلية	٣/٨/٢/١ عرض تقارير المتابعة على المجالس الرسمية	
	أهم الإجراءات التصحيحية			مجلس الكلية	٤/٨/٢/١ اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة	



٣٠٠٠	- قرار إنشاء وحدة التدريب	١/٢٠٢٠م	٦/٢٠٢٣م	مجلس الكلية	١/١/٣/١ قرار بتشكيل وحدة للتدريب الطلابي.	١/٣/١ إنشاء وحدة لتدريب الطلابي	٣/١ تطوير عملية التدريب الطلابي لتحقيق التنافسية والتميز للخريجين.
	قرار تخصيص مكان للوحدة.				٢/١/٣/١ تخصيص مكان لوحدة التدريب.		
	الموارد الخاصة بالتدريب				٣/١/٣/١ تخصيص موارد مالية للتدريب.		
١٠٠٠٠	خطة تدريبية .	٢٠٢٥/٩	١٠/٢٠٢٣م	وحدة التدريب الطلابي	١/٢/٣/١ إعداد خطط التدريب وآليات التنفيذ.	٢/٣/١ إعداد برامج	



	قرارات الاعتماد			مجلس الكلية	٢/٢/٣/١ اعتماد الخطط من المجالس الرسمية.	للتدريب الطلابي
	بيان بجهات التدريب المشاركة في التدريب .			وحدة التدريب الطلابي	٣/٢/٣/١ تحديد جهات التدريب المشاركة في التدريب .	
٥٠٠٠	تطبيق أساليب وأدوات متنوعة لتقويم أداء التدريب	٢٠٢٥/١	٢٠٢٢/١	مدير وحدة التدريب الطلابي	١/٣/٣/١ وضع أساليب وأدوات متنوعة لتقويم أداء التدريب	٣/٣/١ تقويم أداء الطلاب
	تطبيق أساليب وأدوات متنوعة لقياس فاعلية التدريب				٢/٣/٣/١ وضع أساليب وأدوات متنوعة لقياس فاعلية التدريب	وقياس فاعلية
	عمل تقارير متضمنة أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة للتدريب				٣/٣/٣/١ استقصاء أوجه الاستفادة من التدريب	التدريب الطلابي.

٢٠٠٠	وجود لجنة للقياس والتقويم.	٢٠٢٥/٩	٢٠٢٢/١١	عميد الكلية	١/١/٤/١ إنشاء لجنة للقياس والتقويم	١/٤/١ وضع آليات محددة للتأكد من توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعلم	٤ / ١ تطوير منظومة
	الدورات التدريبية الخاصة بالقياس والتقويم			لجنة التدريب	٢/١/٤/١ عمل دورات تدريبية عن نظم التقويم وإعداد المفردة الامتحانية.		



الامتحانات والكنتروليات.		المستهدفة وتوازن توزيع الدرجات عليها.		٣/١/٤/١ بناء الامتحانات وفق جدول المواصفات (Blueprint)		لجنة القياس		جدول مواصفات		
	مواصفات الورقة الامتحانية	التعريف بمعايير تقييم الورقة الامتحانية.	مجالس عرض نتائج التقييم على المجالس الحاكمة	حصر بالإجراءات التصحيحية	٤/١/٤/١ مراعاة مواصفات الورقة الامتحانية وتنوع الأسئلة	الإقسام العلمية	مدير وحدة ضمان الجودة	٥/١/٤/١ تعميم معايير تقييم الورقة الامتحانية والتدريب عليها.	مجلس الكلية	
					٦/١/٤/١ عرض نتائج التقييم على مجلس الكلية.					
					٧/١/٤/١ اتخاذ الإجراءات التصحيحية وفق نتائج التقييم.					
					١/٢/٤/١ تشكيل لجنة لعمل دليل إدارة الامتحانات.	عميد الكلية		٢٠٠٠		- تشكيل اللجنة.
					٢/٢/٤/١ اعتماد الدليل وتعميمه على جميع الكنتروليات.					
٣/٢/٤/١ التعريف بما ورد في الدليل والتنبيه على الالتزام بالعمل بما تضمنه.	مدير وحدة ضمان الجودة	٢٠٢١/١١	- ورش العمل للتعريف بالدليل.							



٢٠٠٠٠٠	وجود ضوابط لتسليم الأسئلة وطباعتها .	٢٠٢٢ / ١	٢٠٢٢ / ١١	لجنة مشكلة	١/٣/٤/١ وضع ضوابط لتسليم الأسئلة وطباعتها .	٣/٤/١ تجهيز الكنترولات وتنظيم عملها بما يضمن تأمين الامتحانات وضمان سريتها.
	-وجود كنترولات تضمن تأمين الامتحانات ومتوفر بها وسائل الأمن والسلامة.			التقنين الفنية	٢/٣/٤/١ تأمين مداخل ومخارج الكنترولات.	
١٠٠٠٠	- آليات لعدالة الامتحانات .	مستمر بشكل دوري	٢٠٢٢ / ١٠	لجنة مشكلة	١/٤/٤/١ وضع وتنفيذ آليات لعدالة الامتحانات .	٤/٤/١ توفير آليات محددة للتأكد من عدالة نظام الامتحانات، وتوثيق النتائج وحفظها.
	- حفظ النتائج الكترونيا .			عميد الكلية	٢/٤/٤/١ تشكيل لجنة لحفظ النتائج الكترونيا .	
	- وجود رصد إلكتروني			رؤساء الكنترولات	٣/٤/٤/١ استخدام الرصد الإلكتروني والممكن.	
٣٠٠٠	-اللجنة المشكلة .	٢٠٢٥/٩	٢٠٢٣ / ١	وكيل الكلية ش الطلاب	١/٥/٤/١ تشكيل لجنة لعمل مقابلات مع الطلاب .	٥/٤/١ عمل تغذية راجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم
	نماذج من الاستبانات ونتائجها			لجنة التحول	٢/٥/٤/١ عمل استبانات لاستقصاء آراء الطلاب .	



				الرقمي	٣/٥/٤/١ الاستفادة من التغذية الراجعة للطلاب .	
٥٠٠٠	وجود لجنة لتحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة. وجود إحصائيات عن تطور نسب النجاح. منحنيات تكرارية لجمع المقررات أوجه الاستفادة من نتائج الامتحانات.	٢٠٢٢/١	٢٠٢٢ / ١٢	لجنة متابعة	١/٦/٤/١ تحليل نتائج امتحانات الطلاب على مستويات الفرق الدراسية المقررات . ٢/٦/٤/١ إعداد إحصائيات عن تطور نسب النجاح لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج. ٣/٦/٤/١ عمل منحنيات تكرارية لجميع المقررات ٤/٦/٤/١ إعداد تقرير عن نسب النجاح ويعرض على المجالس الرسمية للاستفادة به في تطوير العملية الامتحانية	٦/٤/١ تحليل نتائج الامتحانات والاستفادة منها
٢٠٠٠	وجود لجنة لوضع قواعد للتظلمات من نتائج الامتحانات.	٢٠٢٢/١	/١٢	عميد الكلية	١/٧/٤/١ تشكيل لجنة لوضع قواعد للتظلمات من نتائج الامتحانات	٧/٤/١ وضع قواعد للتظلمات من نتائج



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



-وجود قواعد التظلمات على موقع الكلية، وورش عمل للتعريف بها			لجنة الإعلام والنشر	٢/٧/٤/١ نشر القواعد والإعلان عنها عبر موقع الكلية وعمل ورش عمل للتعريف بها	الامتحانات	
				٣/٧/٤/١ تفعيل قواعد التظلمات.		
-نماذج من التفعيل .						

الميزانية المطلوبة (602000) جنيه مصري

الغاية الثانية: تطوير القدرة المؤسسية وتعظيم الاستفادة من الموارد المالية



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة





الموازنة	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني		مسئولية التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف الإجرائية	الأهداف الإستراتيجية
		إلى	من				
١٠٠٠٠٠	وجود حصر للأجهزة	٢٠٢٥/٩	٢٠٢٢/١	الشئون الفنية	١/١/١/٢ عمل حصر بجميع أجهزة الحاسوب وبيان حالتها.	١/١/٢ صيانة أجهزة الحاسب	١/٢ تطوير البنية التكنولوجية ودعم التحول الرقمي .
	وجود خطة صيانة مفعلة				٢/١/١/٢ عمل خطة صيانة شاملة لأجهزة الحاسوب	بالكليية ورفع كفاءتها	
	وجود أنظمة تشغيل محدثة				٣/١/١/٢ تحديث برامج التشغيل بصفة دورية	وزيادة أعدادها	
	شراء عدد من الأجهزة			٤/١/١/٢ لجنة المشتريات لتتناسب وطبيعة الكلية.			
٢٠٠٠٠٠	وجود خدمة الإنترنت	٢٠٢٥/٩	٢٠٢٢/٥	الشئون الفنية	١/٢/١/٢ توفير شبكات نت قوية.	٢/١/٢ توفير خدمة الإنترنت بالكليية	
	مخاطبات الجامعة			عميد الكلية	٢/٢/١/٢ مخاطبة الجامعة لتوفير خدمة النت بشكل سريع.		
	خطط صيانة			الشئون الفنية	٣/٢/١/٢ الصيانة المستمرة للشبكات.		



١٠٠٠٠	خطط التدريب وإجراءات التنفيذ	٢٠٢٥/٩	٢٠٢٣ / ١٢	لجنة التدريب	١/٣/١/٢ تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب على نظم التقييم الالكتروني	٣/١/٢ تحويل الاستبانات والتقييمات للطريقة الالكترونية.
	تحويل الاستبانات للشكل الالكتروني			٢/٣/١/٢ تصميم استبانات بشكل الكتروني		
	نتائج تحليل الاستبانات ونماذج من التقارير			٣/٣/١/٢ تحليل النتائج وإصدار التقارير بشكل الكتروني		
	وجود امتحانات تكوينية			٤/٣/١/٢ عمل امتحانات تجريبية الكترونية		
١٠٠٠٠٠	وجود تحول ملحوظ في النظم الإدارية من العمل اليدوي للتكنولوجي	٢٠٢٦/٧	٢٠٢٣ / ١	لجنة التدريب	١/٤/١/٢ تدريب جميع العاملين على النظم التكنولوجية	٤/١/٢ تحويل الأعمال الإدارية إلى النظم التكنولوجية.
				مجلس الكلية	٢/٤/١/٢ توفير متطلبات تحويل العمل الإداري إلى النظم الرقمية	
				٣/٤/١/٢ الاستفادة بما توفره الجامعة من إمكانات تكنولوجية للعمل الإداري		



٢٠٠٥٥٥	تشكيل لجنة لحصر القاعات الدراسية التي تحتاج لصيانة، وصيانتها دوريا.	٢٠٢٥/٩	٢٠٢٣ / ١٠	الشئون الفنية	١/١/٢/٢ حصر القاعات الدراسية التي تحتاج لصيانة.	١ / ٢ / ٢ صيانة قاعات الدراسة.	٢/٢ تطوير التسهيلات الداعمة للعملية التعليمية.
	تشكيل لجنة لحصر المتطلبات اللازمة بقاعات الدراسة.			٢/١/٢/٢ عمل حصر بالمتطلبات اللازمة بقاعات الدراسة.			
	وجود خطة صيانة.			٣/١/٢/٢ عمل خطة صيانة دورية لكل القاعات الدراسية.			
	مخاطبة الجامعة لتوفير الدعم اللازم للصيانة.			٤/١/٢/٢ توفير الدعم اللازم للصيانة			
	عمل تقارير متابعة لأعمال الصيانة، ووجود قاعات جاهزة			٥/١/٢/٢ عمل تقارير متابعة لأعمال الصيانة.			
٢٠٠٥٥٥	تشكيل لجنة لحصر الوسائل التعليمية في القاعات الدراسية.	٢٠٢٥/٩	٢٠٢٣ / ٨	الشئون الفنية	٢/١/٢/٢ عمل حصر بالوسائل التعليمية اللازمة بقاعات الدراسة.	٢ / ٢ / ٢ تزويد القاعات الدراسية بوسائل تعليمية متطورة	
	-مخاطبة الجامعة لتوفير الدعم اللازم.			٢/١/٢/٢ توفير الدعم المالي اللازم.			



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



	-وجود خطة متابعة دورية للولوسائل التعليمية.			الشئون الفنية	عمل متابعة دورية ٣/١/٢/٢ لهذه الأجهزة.		
--	--	--	--	---------------	--	--	--



٢٥٠٠٠٠	-وجود شبكة إنذار بالكلية.	٢٠٢٢/١٠ ٢٠٢٢/١٠	٢٠٢٢/١٠	مجلس الكلية	٢ / ٢ / ٣ / ١ توفير أجهزة إنذار بالكلية.	٣ / ٢ / ٢ توفير بيئة آمنة للطلاب والعملية التعليمية.	
	-وجود خطة مفعلة لإدارة الأزمات .			لجنة الأزمات والكوارث	٢ / ٢ / ٣ / ٢ وجود خطة لمواجهة الكوارث والأزمات.		
	-وجود فريق مدرب.			لجنة التدريب	٢ / ٢ / ٣ / ٣ تدريب عدد من العاملين على طرق الدفاع المدني ومواجهة الكوارث والأزمات		
	انعقاد عدد من الندوات الإرشادية				٢ / ٢ / ٣ / ٤ عقد ندوات إرشادية بالتعاون مع وزارة الدفاع المدني		
	-وجود لوح إرشادية في أماكن واضحة.			لجنة الأزمات والكوارث	٢ / ٢ / ٣ / ٥ وجود لوحات إرشادية لأهم المداخل والخارج، وأماكن التجمع.		
	-وجود عدد كافي من طفايات الحريق ومصادر مياه لإطفاء الحريق.				٢ / ٢ / ٣ / ٦ توفير عدد من طفايات الحريق، ومضخات الإطفاء المائية.		



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



	تنفيذ خطة الإخلاء				٧/٣/٢/٢ إجراء تجربة إخلاء		
--	-------------------	--	--	--	---------------------------	--	--



٢٠٠٠٠٠	وجود حصر بمقتنيات المكتبة	٢٠٢٥/٩	٢٠٢١/١١	لجنة مشكلة	١/٤/٢/٢ حصر مقتنيات المكتبة من أجهزة وكتب وأثاث.	٤/٢/٢ تحسين خدمات المكتبة وتطويرها
	وجود حصر بمتطلبات المكتبة			٢/٤/٢/٢ عمل حصر بمتطلبات المكتبة وفق المواصفات الواردة في معايير الجودة.		
	الخطابات الصادرة للجامعة			مجلس الكلية	٣/٤/٢/٢ مخاطبة الجامعة بتوفير بعض المتطلبات.	
	وجود مكتبة تتناسب مع التطورات العلمية وتتماشى مع متطلبات التطوير والجودة.			لجنة المشتريات	٤/٤/٢/٢ توفير بعض المتطلبات من أجهزة ومصادر علمية من خلال الموارد الذاتية للكلية.	
	وجود مكتبات مهداة			مجلس الكلية	٥/٤/٢/٢ قبول طلبات التبرع بالمكتبات الشخصية من الراغبين في التبرع بها للكلية.	
	وجود مكتبات بالأقسام العلمية			الأقسام العلمية	٦/٤/٢/٢ إنشاء مكتبات خاصة بالأقسام العلمية تساعد على توفير بعض المراجع للباحثين.	
	وجود فهرسة إلكترونية للمكتبة.			لجنة مشكلة	٧/٤/٢/٢ توفير فهرس إلكترونية للمكتبة على موقع الكلية.	



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة





٢٠٠٠	وجود توزيع عادل لموارد الكلية على كافة أنشطتها	٢٠٢٥/٩	٢٠٢١/١٢	لجنة مشكلة	١/١/٣/٢ حصر أنشطة الكلية التعليمية والبحثية وأنشطة خدمة المجتمع.	١/٣/٢ توزيع موارد الكلية على جميع أنشطتها .	٣/٢ توزيع الموارد المالية وفق الاحتياجات الفعلية والعمل على زيادة الموارد الذاتية
				مجلس الكلية	٢/١/٣/٢ تحديد الاحتياجات الفعلية لكل الأنشطة.		
١٠٠٠	وجود خطاب لزيادة الدعم	٢٠٢٦/٦	٢٠٢٢/١٢	لجنة مشكلة	١/٢/٣/٢ حصر موارد الكلية وبيان مدى تطورها خلال السنوات الأخيرة.	٢/٣/٢ العمل على زيادة الموارد المالية للكلية	
				مجلس الكلية	٢/٢/٣/٢ مخاطبة الجامعة بتوفير الدعم اللازم للأنشطة.		
١٠٠٠	وجود خطابات لزيادة الدعم تطور الموارد.	٢٠٢٦/٦	٢٠٢١/١٢	مجلس الكلية	١/٣/٣/٢ ترتيب الأنشطة وفق الأولويات .	٣/٣/٢ تحديد خطط الصرف وفق الأولويات المطلوبة	
					٢/٣/٣/٢ وضع خطط محددة للصرف وفق الأولويات .		
					٣/٣/٣/٢ متابعة تنفيذ الخطط وعمل تقارير سنوية .		
١٠٠٠	وجود خطط لتنمية الموارد الذاتية	٢٠٢٦/٦	٢٠٢٣/٥	لجنة مشكلة	١/٤/٣/٢ وضع خطة لتنمية الموارد الذاتية.	٤/٣/٢ تنمية الموارد الذاتية	



	تنفيذ أنشطة		لجنة متابعة	٢ / ٤ / ٣ / ٢ تنفيذ أنشطة داخلية توفر موارد ذاتية.	
	وجود مشاركات مع المجتمع الخارجي		مجلس الكلية	٣ / ٤ / ٣ / ٢ فتح نوافذ للتواصل مع المجتمع الخارجي لتوفير موارد ذاتية.	

٢٠٠٠٠٠	وجود حصر بالأنشطة الطلابية	متجدد كل عام ٢٠٢١/٥	متجدد كل عام ٢٠٢١ / ١١	رعاية الشباب.	١ / ١ / ٤ / ٢ حصر الأنشطة الطلابية بالكلية.	٤ / ٢ تطوير الأنشطة الطلابية والرعاية الصحية والاجتماعية
	وجود قاعدة بيانات			٢ / ١ / ٤ / ٢ إعداد قاعدة بيانات خاصة بالأنشطة الطلابية.	١ / ٤ / ٢ إعداد خطة للأنشطة الطلابية بكافة أشكالها المتنوعة.	
	وجود خطة تشمل على كافة الأنشطة الطلابية معتمدة ومعلنة.			٣ / ١ / ٤ / ٢ إعداد خطة تشمل على كافة الأنشطة وتتناسب مع أعداد الطلاب ويتم اعتمادها من مجلس الكلية ويتم تحديثها سنويا.	٤ / ١ / ٤ / ٢ إعلان الخطة بوسائل متعددة.	
	إعلان الخطة بشكل واسع			لجنة النشر		



٢٠٠٠٠٠	وجود عيادة طبية ملائمة	٢٠٢٥ / ١٢	٢٠٢١ / ١١	الشؤون الفنية	١ / ٢ / ٤ / ٢ تطوير العيادة الطبية الموجودة بالكلية .	٢ / ٤ / ٢ توفير رعاية صحية داخل الكلية
	وجود صناديق للمستلزمات الطبية				٢ / ٢ / ٤ / ٢ تجهيز صناديق بالمستلزمات الطبية اللازمة.	
	وجود تواصل مع مستشفيات الجامعة			الإدارة الطبية	٣ / ٢ / ٤ / ٢ التواصل مع مستشفيات الجامعة والإدارة الطبية.	
	وجود مشاركة في الحملات الطبية				٤ / ٢ / ٤ / ٢ المشاركة في الحملات الطبية المجتمعية.	



٣٠٠٠٠	وجود جهاز تعقيم	٢٠٢٥ / ١٢	٢٠٢١ / ١١	الإدارة الطبية	١/٣/٤/٢ توفير أجهزة تعقيم .	٣/٤/٢ توفير البيئة المناسبة للحماية من العدوى.
	وجود أدوات نظافة وتعقيم في كافة أرجاء الكلية.				٢/٣/٤/٢ توفير أدوات نظافة وتعقيم في كافة أرجاء الكلية.	
	حصر بالندوات الطبية التي عقدت للتعريف بطرق العدوى والوقاية منها				٣/٣/٤/٢ عمل ندوات طبية للتعريف بطرق العدوى والوقاية منها	
	وجود ملصقات توعوية للوقاية من انتشار العدوى				٤/٣/٤/٢ توفير ملصقات توعوية للوقاية من انتشار العدوى	
٢٠٠٠٠٠	وجود حصر	متجدد كل عام ٢٠٢٥ / ١٢	متجدد كل عام ٢٠٢١ / ١١	رعاية الطلاب	١/٤/٤/٢ حصر بأماكن الأنشطة والأدوات الرياضية التابعة للكلية.	٤/٤/٢ تجهيز أماكن للأنشطة وأدوات رياضية مناسبة للأنشطة الطلابية .
	خطة صيانة			الشؤون الفنية	٢/٤/٤/٢ عمل صيانة للأجهزة التي تحتاج إلى صيانة.	
	مستندات شراء			لجنة المشتريات	٣/٤/٤/٢ شراء الأدوات الناقصة لاستكمال الأنشطة.	



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



	وجود ملاعب وأدوات رياضية مناسبة وكافية للأنشطة الطلابية .			رعاية الطلاب	٤/٤/٢ / تجهيز أماكن الأنشطة بشكل ملائم لممارسة الأنشطة.		
--	---	--	--	--------------	---	--	--



١٠٠٠٠	كشوف لجان التحكيم موضح بها أعضاء هيئة التدريس.	متجدد كل عام ٢٠٢٥/٩	متجدد كل عام ٢٠٢١ / ١١	وكيل كلية ش التعليم والطلاب	١/ ٥/٤/٢ تشكيل لجان تحكيم الأنشطة من خلال أعضاء هيئة التدريس.	٥/٤/٢ تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية
	حصر بأسماء أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الأنشطة.			الأقسام العلمية	٢/ ٥/٤/٢ مشاركة أعضاء هيئة التدريس في بعض الأنشطة كالرحلات وغيرها.	
	عدد من الأنشطة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجهود الذاتية.				٣/ ٥/٤/٢ حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة المادية والمعنوية في الأنشطة الطلابية .	
	نماذج من التقييم.				٤/ ٥/٤/٢ اعتبار المشاركة في الأنشطة الطلابية معيارا من معايير تقييم عضو هيئة التدريس.	
٢٠٠٠٠	إحصائية تدل على زيادة نسب المشاركة الطلابية	متجدد كل عام ٢٠٢٥ / ١٠	متجدد كل عام ٢٠٢٢ / ١٠	النشر والإعلام	١/٦/٤/٢ التعريف بالأنشطة الطلابية عن طريق لقاءات مع الطلاب وموقع الكلية، ودليل الطالب، وإعداد مطويات توزع على الطلاب وخلال حفل استقبال الطلاب الجدد.	٦/٤/٢ زيادة مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية ودمج ذوي



استثمارات صرف الجوائز في مسابقات مختلفة		رعاية الطلاب	٢/٦/٤/٢ تكريم الطلاب الحاصلين على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية والطلاب المتفوقين.	الاحتياجات الخاصة بهذه الأنشطة مع توفير الدعم المادي والمعنوي لهم
استمارة اختيار الطالب المثالي		مجلس الكلية	٣/٦/٤/٢ ربط التقييم السنوي لاختيار الطالب المثالي بمدى المشاركة في الأنشطة الطلابية.	
. حصر بالمؤسسات			٤/٦/٤/٢ التواصل مع المؤسسات والجمعيات المعنية بذوي الاحتياجات الخاصة.	
آليات مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة. قرارات الأقسام العلمية بتخصيص مبالغ مالية أو كتب دراسية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		رعاية الطلاب	٥/٦/٤/٢ وجود آليات لمساعدة الطلاب أصحاب الهمم العالية ودمجهم في الأنشطة.	



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



توزيع الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.		مجالس الأقسام العلمية	٦/٦/٤/٢ تفعيل الساعات المكتبية والريادة العلمية داخل الأقسام العلمية، لزيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة.		
--	--	--------------------------	---	--	--

الميزانية المطلوبة (1720000) جنيه مصري

الغاية الثالثة: التأهيل المستمر للموارد البشرية بالكلية لتنمية قدراتهم



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة





الموازنة	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني		مسئولية التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف الإجرائية	الأهداف الإستراتيجية
		إلى	من				
١٠٠٠٠٠	تحديد فعلي للاحتياجات التدريبية	٢٠٢٢/٥	٢٠٢٢/٢	لجنة التدريب	١/١/١/٣ تحديد الاحتياجات التدريبية للموارد البشرية بالكلية.	١/١/٣ تدريب الموارد البشرية	١/٣ رفع كفاءة الموارد البشرية بالكلية ودعم الابتكار والإبداع وزيادة الأعمال.
	وجود خطة تدريبية مفعلة				٢/١/١/٣ إعداد خطة تدريبية متناسبة مع الاحتياجات التدريبية.		
	قياس الأثر التدريبي.				٣/١/١/٣ تقييم التدريب وقياس مردود الأثر التدريبي.		
	قائمة بالهيئات المشاركة في التدريب				٤/١/١/٣ التواصل مع هيئات تدريبية لتوفير برامج تدريبية.		
١٠٠٠٠	وجود معايير موضوعية لتقييم أداء الموارد البشرية.	مستمر	٢٠٢٢/١	عميد الكلية	١/٢/١/٣ تشكيل لجنة لوضع آليات ومعايير موضوعية لتقييم أداء الموارد البشرية.	٢/١/٣ تقييم أداء الموارد البشرية واتخاذ إجراءات	



	نشر المعايير في جميع المنصات.			لجنة مشكلة	٢/٢/١/٣ وضع معايير موضوعية للتقييم.	تحسينية لنقاط الضعف
	تقييم الموارد البشرية بشكل دوري.			لجنة الإعلام والنشر	٣/٢/١/٣ نشر المعايير وإعلانها بشكل كاف.	
	مناقشة نتائج التقييم			وحدة ضمان الجودة	٤/٢/١/٣ تقييم الموارد البشرية بشكل دوري.	
	اتخاذ إجراءات تصحيحية			مدير وحدة ضمان الجودة	٥/٢/١/٣ عرض نتائج التقييم على الأطراف المعنية لاتخاذ إجراءات تصحيحية.	
٢٠٠٠٠	وجود إحصاء بأعداد الفئات المختلفة.	متجدد كل عام ٢٠٢٥/١٠	متجدد كل عام ٢٠٢١/١٠	الشئون الإدارية	١/٣/١/٣ حصر أعداد الفئات المختلفة.	٣/١/٣ وضع آليات للتعامل مع العجز والفائض في الموارد البشرية
	وجود آليات للتعامل مع العجز والزيادة.			٢/٣/١/٣ عمل إحصاء نسبي بين أعداد الفئات والطلاب ومعرفة مواطن العجز والزيادة.		
	تنفيذ تلك الآليات.			٣/٣/١/٣ وضع آليات للتعامل مع العجز والزيادة		
				مجلس الكلية	٤/٣/١/٣ تطبيق آليات العجز والزيادة على جميع الفئات	



١٥٠٠٠	قرار الإنشاء	٢٠٢٤ / ١	٢٠٢٣ / ١٠	مجلس الكلية	١/٤/١/٣ قرار بإنشاء لجنة الابتكارات .	٤/١/٣ إنشاء لجنة ابتكارات وريادة أعمال
	وثيقة بها آليات اكتشاف الموهوبين			لجنة مشكلة	٢/٤/١/٣ وضع آليات لاكتشاف الموهوبين	
	-خطة الدعم .				٣/٤/١/٣ عمل خطة دعم للموهوبين	

٢٠٠٠٠	وجود وسائل قياس رأي مختلفة.	٢٠٢١ / ٥ / ٥ متجدد كل عام	٢٠٢١ / ١١ متجدد كل عام	التحول الرقمي	١/١/٢/٣ إعداد استبانات لقياس آراء الفئات المختلفة في كافة الأنشطة.	١/٢/٣ قياس آراء الأطراف المختلفة في كافة الممارسات والاستفادة منها واتخاذ الإجراءات التصحيحية	٢/٣ زيادة الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة
				عميد الكلية	٢/١/٢/٣ عقد جلسات نقاش ولقاءات لقياس الآراء .		
	تحقيق الرضا الوظيفي لكافة الفئات			التحول الرقمي	٣/١/٢/٣ تحليل الآراء والاستفادة منها في الممارسات والإجراءات التصحيحية.		



١٠٠٠٠٠	- وجود حفلات تكريم سنوية للموظف المثالي وعضو هيئة التدريس المثالي والطالب المثالي.	متجدد كل عام ٢٠٢٥/١٠	متجدد كل عام ٢٠٢١/١٠	مجلس الكلية	١/٢/٢/٣ تكريم المتميزين من كافة الأطراف.	٢/٢/٣ تفعيل إجراءات وأنشطة تحفيزية	التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري
					٢/٢/٢/٣ تطبيق مبدأ الثواب والعقاب بشفافية وعدالة وعدم تمييز.		
					٣/٢/٢/٣ التفاعل الدائم مع كافة الأطراف في كافة المناسبات.		
٢٠٠٠٠	حل المشكلات التي تطرأ على كافة الأطراف بشكل مناسب وفعال.	متجدد كل عام ٢٠٢٥/١٠	متجدد كل عام ٢٠٢١/١١	مجلس الكلية ولجنة مشكلة	١/٣/٢/٣ عقد لقاءات دورية للسمع لمشكلات كافة الأطراف.	٣/٢/٣ تتبع المشكلات وحلها.	
					٢/٣/٢/٣ تفعيل سياسة الباب المفتوح مع الجميع.		
					٣/٣/٢/٣ تفعيل نوافذ مختلفة لجمع الشكاوى والمقترحات.		
					٤/٣/٢/٣ العمل على حل المشكلات بشكل سريع ومستمر.		



٥٠٠٠	وجود توصيف وظيفي معتمد ومنشور الالتزام بالتوصيف الوظيفي في حالات الندب والتعيين.	٢٠٢٥ / ١٠ متجدد كل عام	٢٠٢٢ / ٢	لجنة مشكلة النشر والإعلام مجلس الكلية	٣/٢/٤ / ١ إعداد توصيف وظيفي لجميع الوظائف. ٣/٢/٤ / ٢ الإعلان بوسائل مختلفة عن التوصيف الوظيفي. ٣/٢/٤ / ٣ الالتزام بالتوصيف الوظيفي في حالات التعيين والانتداب.	٣/٢/٤ تفعيل التوصيف الوظيفي	
٤٠٠٠	وجود هيكل معتمد ومعلن	٢٠٢٢ / ٢	٢٠٢٢ / ٢	عميد الكلية اللجنة المشكلة مجلس الكلية	٣/٣/١ تشكيل لجنة لعمل هيكل تنظيمي. ٣/٣/١ / ٢ تصميم الهيكل وفق المسؤوليات والتدرج الوظيفي. ٣/٣/١ / ٣ اعتماد الهيكل وإعلانه.	٣/٣/١ إنشاء هيكل تنظيمي يحدد مستويات الإدارة ومتدرج المسؤولية	٣/٣ تطوير الهيكل التنظيمي
٤٠٠٠	وجود هيكل محدث معتمد ومعلن	٢٠٢٣ / ١٢	٢٠٢٣ / ١٠	عميد الكلية اللجنة المشكلة مجلس الكلية	٣/٣/١ تشكيل لجنة لتحديث الهيكل التنظيمي ٣/٣/٢ تحديث الهيكل وفق التغيرات ٣/٣/٢ اعتماد الهيكل الجديد وإعلانه	٣/٣/٢ تحديث الهيكل وتطويره وفق الحاجة ومتغيرات الواقع .	



٢٠٠٠	وجود آليات ومعايير موضوعية للتقييم للفئات المختلفة	٢٠٢٢ / ٣	٢٠٢٢ / ٢	عميد الكلية لجنة مشكلة مجلس الكلية	١/١/٤/٣ تشكيل لجان لوضع آليات ومعايير للتقييم ٢/١/٤/٣ مشاركة الأطراف المختلفة في وضع المعايير ٣/١/٤/٣ اعتماد المعايير ونشرها	١/٤/٣ وضع آليات ومعايير موضوعية لتقييم للفئات المختلفة	٤/٣ التقييم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري
١٠٠٠	استمارات التقييم ونتائجها	متجدد كل عام في شهر أغسطس		لجنة التحول الرقمي وحدة ضمان الجودة	١/٢/٤/٣ تصميم استمارات تقييم إلكترونية ٢/٢/٤/٣ عرض استمارات التقييم على الأطراف المعنية للتقييم ٣/٢/٤/٣ استخراج النتائج وتحليلها	٢/٤/٣ إجراء تقييم سنوي للفئات المختلفة.	
٦٠٠٠	محاضر النقاش وخطط التحسين	متجدد كل عام في شهر أغسطس	متجدد كل عام في شهر أغسطس	مدير وحدة ضمان الجودة مجلس الكلية	١/٣/٤/٣ عرض النتائج على الأطراف المعنية ومناقشتها . ٢/٣/٤/٣ تحديد أوجه الضعف والعمل على تحسينه	٣/٤/٣ مناقشة الأطراف في نتائج التقييم والاستفادة من نتائج التقييم	



٢٠٠٠	معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية ، وإجراءات تطبيقها	٢٠٠٢٢ / ١	٢٠٠٢٢ / ٣	عميد الكلية لجنة مشكلة مجلس الكلية لجنة الإعلام والنشر مجلس الكلية	١/١/٥/٣ تشكيل لجنة لوضع معايير لاختيار القيادات ٢/ ١/٥/٣ مشاركة الأطراف المعنية في صياغة المعايير ٣ / ١/٥/٣ اعتماد المعايير وإعلانها ٤/ ١/٥/٣ تطبيق الاختيار وفق المعايير	١/٥/٣ اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية وفق معايير موضوعية ومعلنة	٥/٣ تطوير نمط القيادة ونظم الإدارة في ضوء القيم والأخلاقيات
٥٠٠	آليات تداول السلطة معتمدة من مجلس الكلية	٢٠٠٢٢ / ٤	٢٠٠٢٢ / ٣	لجنة صياغة المعايير مجلس الكلية	١/٢/٥/٣ عمل وثيقة لضمان تداول السلطة تشتمل على مدة شغل المنصب ٢/٢/٥/٣ الالتزام بتداول المناصب وفق ما ورد في المعايير	٢/٥/٣ حرص المؤسسة على تداول السلطة.	
١٠٠٠٠	شهادات الدورات	٢٠٠٢٥ / ١٠	٢٠٠٢٣ / ٣	لجنة التدريب	١/ ٣/٥/٣ عقد دورات في فن القيادة للقيادات ٢/ ٣/٥/٣ مشاركة القيادات في الفاعليات والتدريبات التي تنظمها الجامعة والفرع	٣/٥/٣ تنمية المهارات القيادية لدى القيادات الأكاديمية والإدارية	
١٠٠٠	ممارسات لتفعيل القيم الجوهرية والميثاق الأخلاقي	٢٠٢٥ / ٤	٢٠٠٢٢ / ٣	عميد الكلية مجلس الكلية لجنة الإعلام والنشر	١/٤/٥/٣ تشكيل لجنة لوضع القيم الجوهرية والميثاق الأخلاقي ٢/ ٤/٥/٣ اعتماد القيم الجوهرية و ميثاق الأخلاقيات وإعلانها	٤/٥/٣ تفعيل القيم الجوهرية والميثاق الأخلاقي	



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



				مجلس الكلية	٣/٤/٥/٣ تطبيق القيم والميثاق على جميع العاملين	
--	--	--	--	-------------	---	--

الميزانية المطلوبة (302500) جنيه مصري

الغاية الرابعة: دعم البحث العلمي وتطوير الدراسات العليا بما يلبي حاجات المجتمع ويواكب الاتجاهات الحديثة و يخدم التنمية المستدامة في مصر .



الموازنة	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني		مسئولية التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف الإجرائية	الأهداف الإستراتيجية
		إلى	من				
٢٠٠٠٠	- وجود خطة تدريبية لتنمية قدرات الأعضاء في مجال البحث العلمي. - تنفيذ الخطة. - حصر بالمؤسسات البحثية التي توفر برامج تدريبية.	٢٠٢٠ ١/١	٢٠٢٢ ١/١	لجنة التدريب مجلس الكلية لجنة التدريب	١/١/١/٤ وضع خطة تدريبية لتنمية قدرات الأعضاء في مجال البحث العلمي. ٢/١/١/٤ توفير الدعم اللازم لتنفيذ الخطة ٣/١/١/٤ التواصل مع مؤسسات بحثية مختلفة لتوفير برامج تدريبية	١/١/٤ تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة في مجال البحث العلمي.	١/٤ الارتقاء بمنهجية البحث العلمي ليواكب التطورات البحثية الحديثة
١٠٠٠٠	- تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي. - آليات وضوابط للجنة. - وجود عدد من المدورات للتعريف بأخلاقيات البحث العلمي	٢٠٢٠ ١/١	٢٠٢٢ ١/١	عميد الكلية الإعلام والنشر لجنة التدريب	١/٢/١/٤ تشكيل لجنة لأخلاقيات البحث العلمي. ٢/٢/١/٤ نشر مهام اللجنة وضوابط أخلاقيات البحث العلمي ٣/٢/١/٤ عقد دورات وندوات للتعريف بأخلاقيات البحث العلمي.	٢/١/٤ عمل آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي .	



٣٠٠٠	حصر بالمؤسسات البحثية التي يمكن مشاركتها خطوات فتح نوافذ التعاون	١/١٤٠٢٠١٤	١/١٤٠٢٠١٤	وحدة ضمان الجودة مجلس الكلية	١/٣/١/٤ حصر بالمؤسسات البحثية التي يمكن مشاركتها عمل خطوات ممنهجة لفتح نوافذ التعاون	٣/١/٤ فتح نوافذ تعاون مع الهيئات والمؤسسات التي يمكن من خلالها النشر الدولي.	
٣٠٠٠	قرار تشكيل اللجنة محضر اجتماع الأطراف المعنية. نموذج للاستبانة التي تحدد احتياجات المجتمع. تقرير يوضح الاحتياجات وترتيبها حسب الأولويات المطلوبة.	٢٠٢١/١١م		عميد الكلية لجنة التحول الرقمي	١/١/٢/٤ تشكيل لجنة لحصر مشكلات المجتمع وتحديد أولويات المجتمع من البحوث. ٢/١/٢/٤ دعوة أطراف مجتمعية لعقد لقاء بالكلية للتعرف على مشاكل المجتمع ومناقشتها. ٣/١/٢/٤ عمل استبانات للتعرف من خلالها على أهم احتياجات المجتمع البحثية.	١/٢/٤ تحديد أولويات البحث العلمي بالكلية وفق احتياجات المجتمع.	٢/٤ وضع خطة بحثية للأقسام العلمية والكلية وفق احتياجات المجتمع.
٣٠٠٠	وجود خطة بحثية معتمدة لكل قسم علمي.	١/١٤٠٢٠١٤	١/١٤٠٢٠١٤	لجنة التدريب عميد الكلية	١/٢/٢/٤ عمل ورشة عمل لتوضيح خطوات عمل الخطة البحثية ومكوناتها. ٢/٢/٢/٤ تكليف رؤساء الأقسام بوضع الخطة البحثية في ضوء	٢/٢/٤ إعداد خطط بحثية للأقسام في ضوء احتياجات المجتمع وخطة الجامعة.	



				لجنة المراجعة الداخلية	احتياجات المجتمع وواقع العملية البحثية في القسم. ٣/٢/٢/٤ مراجعة الخطط البحثية للأقسام والتأكد من اكتمال عناصرها.	
	وجود خطة بحثية معتمدة للكلية ومعلنة ومفعلة. وجود آليات تضمن التزام الأقسام بالخطط البحثية وجود تقارير متابعة وجود مصفوفات اتساق	٢٠٢١/١١/١٨ ٢٠٢١/١١/١٨	٢٠٢١/١١/١٨ ٢٠٢١/١١/١٨	عميد الكلية مجلس الكلية لجنة المراجعة لجنة النشر والإعلام	١/٣/٢/٤ تشكيل لجنة لعمل الخطة البحثية للكلية. ٢/٣/٢/٤ اعتماد الخطة من مجلس الكلية. ٣/٢/٢/٤ عمل مصفوفات للتأكد من اتساق الخطة البحثية مع خطة الجامعة واحتياجات المجتمع. ٤/٢/٢/٤ نشر الخطة البحثية	٣/٢/٤ إعداد خطة بحثية للكلية معتمدة ومعلنة.
	وجود قاعدة بيانات تضم الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس منشورة ومحدثة.	٢٠٢١/١١/١٨ ٢٠٢١/١١/١٨	٢٠٢١/١١/١٨ ٢٠٢١/١١/١٨	لجنة التحول الرقمي رؤساء مجالس الأقسام لجنة الإعلام والنشر	١/٤ / ٢ / ٤ إعداد نموذج لجمع البيانات من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. ٢/٤ / ٢ / ٤ جمع البيانات الخاصة بالأبحاث المنشورة محليا ودوليا من خلال الأعضاء أنفسهم. ٣/٤/٢/٤ نشر هذه القاعدة على موقع الكلية وتحديثها بصفة دورية.	٤ / ٢ / ٤ إعداد قاعدة بيانات للأبحاث العلمية بالكلية.



_____	وجود تقارير توضع تطابق الموضوعات مع الخطة	١ / ١٤٤٠ هـ	١ / ١٤٤٠ هـ	مجلس الكلية لجنة المراجعة الداخلية	١/٥/٢/٤ وضع آليات محددة لعمل اللجنة تضمن التحقق من التزام الباحثين بالخطط البحثية. ٢/٥/٢/٤ عمل تقارير سنوية لتطابق البحوث مع الخطة البحثية.	٥/٢/٤ وضع آليات تضمن التزام الأقسام العلمية بالخطة البحثية للكلية.	
_____	وجود مصفوفات اتساق تقارير سنوية للخطة.	١ / ١٤٤٠ هـ	١ / ١٤٤٠ هـ	لجنة المراجعة الداخلية لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	١/٦/٢/٤ عمل مصفوفة توافق توضح اتساق المحاور البحثية مع قضايا المجتمع ٢/٦/٢/٤ عمل تقارير سنوية توضح علاقة البحوث المنشورة بخدمة المجتمع	٦/٢/٤ وضع آلية لقياس فاعلية الأبحاث ومساهمتها في خدمة المجتمع والقضايا المعاصرة	



<p>٢٠٠٠٠</p>	<p>زيادة عدد الفاعليات المشتركة. زيادة مستوى التفاعل والاندماج في العمل الجماعي. تضمن الخطة البحثية أبحاث مشتركة عقد مؤتمرات دولية مشتركة</p>	<p>٢٠٢٠ ١/٥٨/١</p>	<p>٢٠٢٠ ١/٢٢/١</p>	<p>لجنة التدريب رؤساء مجالس الأقسام مجلس الكلية</p>	<p>١/١/٣/٤ عمل ندوات علمية مشتركة بين الأقسام العلمية. ٢/١/٣/٤ التعاون بين الأقسام في إجراء البحوث المشتركة. ٣/١/٣/٤ تضمين الخطة البحثية مشاريع بحثية وموضوعات مشتركة. ٤/١/٣/٤ دعم الإشراف المشترك بين الأقسام العلمية والكليات المناظرة.</p>	<p>١/٣/٤ تشجيع روح التعاون بين الأعضاء في مجال البحث العلمي داخل الكلية وخارجها.</p>	<p>٣/٤ التوسع في البحوث المشتركة بين الأقسام العلمية للكلية وبين الكلية والكليات المناظرة.</p>
<p>٨٠٠٠٠</p>	<p>قائمة باللقاءات والندوات. ارتفاع مستوى المشاركة في المؤتمرات. اكتساب الكلية سمعة جيدة في مجال البحوث والدراسات. ما يدل على موافقة الكلية للمشاركة في المؤتمرات وتقديم الدعم.</p>	<p>٢٠٢٠ ١/٥٨/١</p>	<p>٢٠٢٠ ١/٢٢/١</p>	<p>وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا مجلس الكلية</p>	<p>١/٢/٣/٤ عقد لقاءات وندوات مع أعضاء هيئة التدريس لتحفيزهم على المشاركة في المؤتمرات. ٢/٢/٣/٤ إتاحة الفرص للمشاركة في المؤتمرات. ٣/٢/٣/٤ دعم الأبحاث المنشورة في المؤتمرات. ٤/٢/٣/٤ وضع المشاركة في المؤتمرات كأداة من أدوات تقييم عضو هيئة التدريس.</p>	<p>٢/٣/٤ تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات الدولية والمحلية.</p>	<p>٢/٣/٤ تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات الدولية والمحلية.</p>



٢٠٠٠	وجود قاعدة بيانات تشمل الهيئات والمؤسسات والجامعات التي يمكن من خلالها النشر الدولي.	٢٠١٦ / ٧	٢٠١٦ / ٨١	لجنة التحول الرقمي لجنة الإعلام والنشر	١/٣/٣/٤ تصميم قاعدة بيانات للهيئات والمؤسسات الجامعية. ٢/٣/٣/٤ نشر تلك القاعدة على موقع الكلية. ٣/٣/٣/٤ نشر تلك القواعد في الأقسام العلمية من خلال مطبوعات، توزع على أعضاء الأقسام.	٣/٣/٤ إنشاء قاعدة بيانات تشمل الهيئات والمؤسسات والجامعات التي يمكن من خلالها النشر الدولي.	
------	--	----------	-----------	---	---	---	--



٢٠٠٠٠ جنيه	وجود ترقيم دولي للمجلة	٢٠٢٤ / ٨	٢٠٢٣ / ٥	إدارة المجلة	١/١/٤/٤ العمل على استيفاء الشروط المطلوبة للحصول على الترقيم. ٢/١/٤/٤ التقدم بطلب للحصول على الترقيم الدولي للمجلة. ٣/١/٤/٤ رفع تقييم المجلة ومعامل تأثيرها.	١/٤/٤ الحصول على ترقيم دولي لمجلة الكلية يجعل لها مكانة دولية.	٤/٤ تطوير مجلة الكلية لدعم عملية البحث العلمي وتطويره.
٥٠٠٠٠ جنيه	وجود نظام إلكتروني لإدارة شؤون المجلة الداخلية من استلام الأبحاث وتحكيمها والتعليق عليها. وجود موقع لمجلة الكلية وجود مجلة إلكترونية لمجلة الكلية. نشر أعداد على موقع الكلية	٢٠٢٤ / ١١ سبتمبر	٢٠٢٣ / ١٢	إدارة المجلة	١/٢/٤/٤ إنشاء موقع إلكتروني للمجلة. ٢/٢/٤/٤ إنشاء نظام إلكتروني داخلي لإدارة المجلة لتلقي الأبحاث والتقارير وإرسالها. ٣/٢/٤/٤ رفع الأبحاث على موقع المجلة، ونشرها دولياً.	٢/٤/٤ إنشاء نظامًا إلكترونيًا لإدارة ونشر المجلة دولياً.	



٢٠٠٠٠	وجود أعداد مجلة الكلية على بوابة بنك المعرفة المصري.	مستمر	٢٠١٦ / ١ / ٢٠١٦	وحدة النظم بالجامعة إدارة المجلة	١/٣/٤/٤ تحويل أعداد المجلة إلى نسخ إلكترونية. ٢/٣/٤/٤ إنشاء بريد إلكتروني للكلية على بنك المعرفة. ٣/٣/٤/٤ رفع الأعداد على موقع الكلية وبنك المعرفة.	٣/٤/٤ نشر أعداد الكلية على موقع بنك المعرفة.	
١٠٠٠٠	تدريب أعضاء هيئة التدريس على النشر الدولي	مستمر	٢٠١٦ / ١ / ٢٠١٦	مسؤول التدريب مجلس الكلية	١/١/٥/٤ التوافق مع جهات متخصصة لتوفير تدريبات خاصة بالنشر. ٢/١/٥/٤ وضع خطة للتدريب . ٣/١/٥/٤ توفير الموارد الخاصة بالتدريب .	١/٥/٤ عقد دورات تدريبية في النشر الدولي	٥/٤ رفع كفاءة البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس لزيادة معدلات النشر وتحقيق مخرجات تطبيقية تساهم في خدمة قضايا



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



٥٠٠٠	حصر بالندوات زيادة عدد البحوث التي تخدم قضايا المجتمع	٢٠٢٥ / ١٢	٢٠٢٤ / ١١	مسؤول التدريب مجلس الكلية	١/٢/٥/٤ ع قد ندوات للحدث على ضرورة مشاركة البحث العلمي في حل قضايا المجتمع . ٢/٢/٥/٤ تكريم البحوث التي تتناول مشكلات المجتمع .	٢/٥/٤ دعم البحوث التي تساهم في خدمة قضايا المجتمع ومشكلاته.	المجتمع ومشكلاته.
------	---	-----------	-----------	------------------------------	--	---	----------------------



٢٠٠٠٠	رفع كفاءة العاملين بالإدارة تجهيز الإدارة بما يلزمها من أدوات الرقمنة توفير النماذج المطلوبة على موقع الكلية وجود قاعدة بيانات	٢٠٢٠ ٨ / ٢٠٢٥	٢٠٢٠ ٨ / ٢٠٢٥	لجنة التدريب مجلس الكلية لجنة التحول الرقمي	١/١/٦/٤ تدريب العاملين بالإدارة على نظم التكنولوجيا الحديثة. ٢/١/٦/٤ توفير متطلبات رقمنة العمل بالإدارة ٣/١/٦/٤ توفير النماذج المطلوبة للتسجيل والمناقشة في شكل إلكتروني ٤/١/٦/٤ عمل قواعد بيانات إلكترونية	١/٦/٤ تطوير إدارة الدراسات العليا .	٦/٤ تطوير منظومة الدراسات العليا .
١٠٠٠	توصيفات معتمدة	٢٠٢٢ ٨ / ٢٠٢٢	٢٠٢١ ٨ / ٢٠٢١	مجلس الكلية	١/٢/٦/٤ تشكيل لجان لعمل توصيفات الدراسات العليا وتحديثها. ٢/٢/٦/٤ تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية. ٣/٢/٦/٤ تعتمد الكلية التوصيفات من المجالس الرسمية وتعلنها.	٢/٦/٤ توصيف برامج الدراسات العليا بما يتوافق مع المعايير القياسية	



١٠٠٠	آليات للتسجيل والإشراف معلنة ومطبقة	٢٠١٦ ١١ / ٨ / ٨ سبتمبر	٢٠١٦ ٣ / ٤	الأقسام العلمية مجلس الكلية لجنة الإعلام والنشر	١/٣/٦/٤ تشكيل لجان لوضع آليات موضوعية وعادلة للتسجيل والإشراف. ٢/٣/٦/٤ اعتماد الآليات من المجالس الرسمية ٣/٣/٦/٤ نشر الآليات وتطبيقها	٣/٦/٤ وضع آليات موضوعية وعادلة للتسجيل والإشراف	
٣٠٠٠	تقارير سنوية لبرامج الدراسات العليا	٢٠١٦ ١١ / ٨ / ٨ سبتمبر	٢٠١٦ ٧ / ٨	لجنة المراجعة الداخلية والخارجية مجلس الكلية	١/٤/٦/٤ مراجعة البرامج بصفة دورية . ٢/٤/٦/٤ عرض نتائج المراجعة على المجالس المختصة ٣/٤/٦/٤ إعداد تقارير سنوية متضمنة نتائج تحليل آراء المراجعين .	٤/٦/٤ عمل تقارير سنوية لبرامج الدراسات العليا .	



٣٠٠٠	وجود آليات مفعلة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا	٢٠١٦ ٨ / ١٤٣٨ هـ سبتمبر	٢٠١٦ ٧ / ١٤٣٨ هـ	لجنة التحول الرقمي مجلس الكلية	١/ ٥/٦/٤ استخدام وسائل المناسبة في قياس آراء طلاب الدراسات العليا عن العملية التعليمية والبحثية. ٢ / ٥/٦/٤ تحليل وتقييم آراء طلاب الدراسات العليا. ٣/ ٥/٦/٤ الاستفادة من النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.	٥/٦/٤ عمل آليات مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا.	
------	---	-------------------------------	---------------------	---------------------------------------	---	---	--



٥٠٠٠	ارتفاع نسبة الإقبال على الدراسات العليا بالكلية وارتقاء عدد ال طلاب المسجلات في الأقسام المختلفة.	٢٠٢٥/١٢	٢٠٢٢/١٠	لجنة الإعلان والنشر. لجنة التدريب	١/١/٧/٤ الدعاية والتسويق لبرامج الدراسات العليا المتنوعة عن طريق موقع الكلية. ٢/١/٧/٤ عمل ندوات لطلاب وخريجي الكلية للتعريف بالدراسات العليا وأهمية البحث العلمي. ٣/١/٧/٤ عمل نشرات ومطويات تعريفية بنظم الدراسات العليا.	١/٧/٤ تشجيع طلاب الكلية لمواصلة الدراسة والبحث والتخرج.	٧/٤ العمل على زيادة أعداد الباحثين الملتحقين ببرامج الماجستير والدكتوراه بأقسام الكلية المختلفة.
٨٠٠٠	اشتمال موقع الكلية على كل ما يخص الدراسات العليا من معلومات وبيانات ونماذج يحتاج إليها الباحثون. وجود دليل للدراسات العليا	٢٠٢٥/٥	٢٠٢٢/١١	لجنة الإعلان والنشر. لجنة مشكلة	١/٢/٧/٤ تخصيص مكان للدراسات العليا على موقع الكلية للتعريف بها. ٢/٢/٧/٤ رفع بيانات الرسائل والأبحاث على موقع الكلية. ٣/٢/٧/٤ فتح آفاق التواصل الإلكتروني بين الكلية والباحثين عن طريق توفير النماذج والطلبات	٢/٧/٤ التعريف ببرامج الكلية وشروط الالتحاق بها من خلال موقع الكلية.	



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



					عبر موقع الكلية. ٤/٢/٧/٤ عمل دليل للدراسات العليا يحدث بشكل دوري.		
--	--	--	--	--	---	--	--



٢٠٠٠	تقارير بمدى ملاءمة التسهيلات الموجودة لعملية البحث العلمي	٢٠٢٣/٩	٢٠٢٢/١	عميد الكلية لجنة التحول الرقمي لجنة المراجعة الداخلية	١/١/٨/٤ تشكيل لجنة لعمل حصر بالتسهيلات ٢/١/٨/٤ عمل استبانة لاستطلاع آراء المستفيدين من البحث العلمي. ٣/١/٨/٤ عمل تقارير بمدى ملاءمة التسهيلات لعملية البحث العلمي.	١/٨/٤ حصر بالتسهيلات الموجودة وبيان مدى كفايتها	٨/٤ تطوير التسهيلات الداعمة للبحث العلمي
٥٠٠٠	وجود عدد من التسهيلات الجديدة	٢٠٢٤/٩	٢٠٢٣/٥	عميد الكلية مجلس الكلية	١/٢/٨/٤ تشكيل لجنة لاستحداث تسهيلات داعمة جديدة ٢/٢/٨/٤ إنشاء كيانات داعمة للبحث العلمي	٢/٨/٤ العمل على تقديم تسهيلات داعمة جديدة للبحث العلمي	

الميزانية المطلوبة (٢٩٤٠٠٠) جنيه



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الغاية الخامسة: الاسهام في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ودعم التواصل الفعال مع
مؤسسات المجتمع .



الموازنة	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني		مسؤول المتابعة	مسئولية التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف الإجرائية	الأهداف الإستراتيجية
		إلى	من					
٤٠٠٠	قرار تشكيل اللجنة. محاضر ورش العمل. جدول بالزيارات واللقاءات مع الأطراف المجتمعية. وجود خطة معتمدة لخدمة البيئة منشورة على موقع الكلية. تقارير متابعة للخطة وإجراءات تصحيحية.	٢٠٢٥/٩ متجدد كل عام	٢٠٢١ / ١٠ متجدد كل عام	عميد الكلية لجنة التدريب اللجنة المشكلة. وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	١/١/٥ تشكيل لجنة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة تعد خطة سنوية معتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٢/١/٥ عقد ورش عمل للتعرف على آليات وضع الخطة. ٣/١/٥ عقد لقاءات وزيارات مع أطراف مجتمعية مختلفة لمعرفة احتياجات المجتمع التي يمكن للكلية تقديمها. ٤/١/٥ عقد جلسات ومناقشات لوضع الخطة ومراجعتها، ثم اعتمادها ونشرها على موقع الكلية. ٥/١/٥ عمل تقارير دورية عن نشاط الخطة وما تم إنجازه منها وما لم يتم، وعرض التقارير للنقاش لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.	١/١/٥ إعداد خطة سنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.	١/٥ زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة والطلاب في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	
٥٠٠٠	حصر بأنشطة أعضاء هيئة التدريس	٢٥ متجدد كل عام	١٠ متجدد كل عام	لجنة خدمة المجتمع	١/٢/٥ عمل حصر بالأنشطة المقدمة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة لخدمة المجتمع.	٢/١/٥ نشر الوعي بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة		



	قائمة بالندوات التي تم تنفيذها. نماذج من المطبوعات الموجهة لخدمة المجتمع. زيادة القوافل الدعوية والندوات التثقيفية، وزيادة نسبة المشاركة في خدمة البيئة من كافة الأطراف بالكلية.			لجنة التدريب الإعلام والنشر لجنة خدمة المجتمع	٢/٢/١/٥ تنظيم ندوات ومحاضرات تثقيفية. ٣/٢/١/٥ إقامة ورش عمل دورية. ٤/٢/١/٥ كتيبات ومطويات لأنشطة الكلية الموجهة لخدمة المجتمع. ٥/٢/١/٥ عمل أسبوع تحت مسمى خدمة المجتمع وتنمية البيئة يشتمل على أنشطة مختلفة موجهة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.	المعاونة والطلاب بأهمية المشاركة في خدمة المجتمع.
١٠٠٠٠	استبانات لتحديد احتياجات المجتمع من الأبحاث وجود أبحاث تتناول بعض المشكلات المجتمعية. استمارات تقييم نماذج من الأبحاث المكرمة قرار مجلس الكلية	٢٠٢٥ / ١٢ متجدد كل عام	٢٠٢١ / ٢ متجدد كل عام	لجنة التحول الرقمي لجنة إعداد الخطة	١/٣/١/٥ عمل استبانات موجهة للمجتمع الخارجي للوقوف على أهم المجالات البحثية التي تخدم المجتمع والمتعلقة بمجالات الدراسة بالكلية. ٢/٣/١/٥ تضمين الخطة البحثية للكلية لموضوعات ذات صلة واقعية بالمجتمع. ٣/٣/١/٥ ربط التقييم السنوي بالمشاركة المجتمعية. ٤/٣/١/٥ تكريم البحوث التي تقدم حلولاً	٣/١/٥ تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للتصدي لحل مشاكل المجتمع عن طريق بحوث علمية تخدم القضايا المعاصرة.



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



				مجلس الكلية	مشكلات المجتمع. ٥/٣/١/٥ إعطاء الأولوية للدعم المادي والمعنوي للأبحاث التي تهتم بالمشكلات المجتمعية	
--	--	--	--	-------------	---	--



١٠٠٠٠	<p>قاعدة بيانات بأهم المؤسسات التي يمكن أن تقدم الكلية لها منتجاتها، وخدماتها.</p> <p>تدريب أعداد من مدرسي المعاهد الأزهرية وأئمة المساجد.</p> <p>وجود حصر بالأنشطة المقدمة من الكلية لتنمية المجتمع.</p> <p>وجود لجنة للاستشارات الشرعية</p> <p>أسماء من تم دعوتهم للمشاركة في المجالس الكلية ووقائعها المختلفة.</p>	٢٠٢٥/٩/٩ متجدد كل عام	٢٠٢١ / ١٠ متجدد كل عام	<p>التحول الرقمي</p> <p>لجنة خدمة المجتمع</p> <p>جنة التدريب</p> <p>مجلس الكلية</p>	<p>١/١/٢/٥ إنشاء قاعدة بيانات تشمل مؤسسات المجتمع الخارجي التي قد تقدم لها الكلية بعض الخدمات.</p> <p>٢/١/٢/٥ حصر بالاحتياجات والخبرات المختلفة التي يمكن للكلية أن تقدمها لتلك المؤسسات.</p> <p>٣/١/٢/٥ عمل زيارات ميدانية لتلك المؤسسات ولقاءات منظمة للتعرف على احتياجاتهم من الخبرات التي تقدمها الكلية.</p> <p>٤/١/٢/٥ عقد ندوات دعوية وتربوية وتثقيفية لمختلف فئات المجتمع.</p> <p>٥/١/٢/٥ مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تثقيف المجتمع خارج الكلية عن طريق الإذاعة، أو خطب الجمعة، أو الندوات وغيرها.</p>	<p>١/٢/٥ التواصل مع مؤسسات المجتمع الخارجي وعقد الاتفاقيات لنقل الخبرات المهنية المتخصصة لتلك المؤسسات</p>	<p>٢/٥ التواصل الفعال بين الكلية والمؤسسات المجتمعية للمساهمة في حل مشكلات المجتمع</p>
-------	---	--------------------------	---------------------------	---	--	--	--



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



	حصر بالندوات التي تم عقدها						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--



٧٠٠٠	وجود لجنة منبثقة من مجلس الكلية لخدمة البيئة صفحة على مواقع التواصل لخدمة المجتمع لجنة الاستفسارات والفتاوى . قناة يوتيوب تنشر مواد تعليمية وإرشادية للمجتمع مجموعة واتساب تجمع أطرافا من المجتمع وتنشر مواد تعليمية وإرشادية للمجتمع	٢٠٢٤ / ٨	٢٠٢١ / ١١	مجلس الكلية	٢/٢/٥ إنشاء كيانات تعمل على زيادة التواصل بين الكلية والمجتمع الخارجي. ١/٢/٢/٥ إنشاء لجنة منبثقة من مجلس الكلية لخدمة البيئة والمشاركة المجتمعية. ٢/٢/٢/٥ إنشاء صفحات على مواقع التواصل لخدمة المجتمع. ٣/٢/٢/٥ إنشاء لجنة للرد على الاستفسارات والفتاوى الشرعية ٤/٢/٢/٥ إنشاء قناة يوتيوب تنشر مواد تعليمية وإرشادية للمجتمع. ٥/٢/٢/٥ إنشاء قناة تلي جرام تجمع أطرافا من المجتمع وتنشر مواد تعليمية وإرشادية للمجتمع.	
------	--	----------	-----------	-------------	--	--



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة





٢٠٠٠	وجود أطراف ممثلين عن المجتمع الخارجي مشاركة المجتمع الخارجي في تطوير العملية التعليمية	٢٠٢٥/٩	٢٠٢٣/٥	مجلس الكلية	١/ ٣/٢ /٥ استقدام أطراف مجتمعية للمجالس الرسمية للمشاركة في صنع القرار. ٢/ ٣/٢ /٥ مشاركة الأطراف المجتمعية في فاعليات الكلية المختلفة . ٣/ ٣/٢ /٥ الاستفادة من آراء الأطراف الخارجية في تطوير العملية التعليمية والبحثية.	٣/٢ /٥ تشجيع الأطراف الخارجية للمشاركة في أنشطة الكلية	
------	---	--------	--------	-------------	---	--	--



١٠٠٠٠	قائمة بالأنشطة التي شارك فيها الخريجون	٢٠٢٤ / ٩	٢٠٢٢ / ٥	لجنة متابعة الخريجين مجلس الكلية	١/٣/٥ عمل ندوات تعريفية وتوعوية للخريجين بالعمل المجتمعي. ٢/١/٣/٥ حث الخريجين على العمل المجتمعي من خلال الكلية. ٣/١/٣/٥ تكريم الخريجين المشاركين في العمل المجتمعي .	١/٣/٥ تشجيع الخريجين على المشاركة في الأنشطة المجتمعية من خلال مجتمع الكلية	٣/٥ تأهيل الخريج معرفياً ومهنيًا ومهارياً ليكون منافساً في سوق العمل قادراً على خدمة المجتمع.
٧٠٠٠	قائمة بالدورات التدريبية	٢٠٢٥ / ٩	٢٠٢٣ / ٣	لجنة التدريب	١/٢/٣/٥ عمل خطة تدريبية للخريجين . ٢/٢/٣/٥ توفير الدعم المالي للتدريب. ٣/٢/٣/٥ تنفيذ الدورات التدريبية.	٢/٣/٥ تنمية قدرات الخريج على متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع	
٨٠٠٠	وجود لجنة لمتابعة الخريجين وجود قواعد بيانات للخريجين	٢٠٢٥ / ٩	٢٠٢٣ / ١	مجلس الكلية لجنة التحول الرقمي لجنة متابعة الخريجين	١/٣/٣/٥ إنشاء لجنة لمتابعة الخريجين ٢/٣/٣/٥ إنشاء قواعد بيانات للخريجين ٣/٣/٣/٥ التواصل المستمر لرفع كفاءة الخريجين في سوق العمل	٣/٣/٥ المتابعة المستمرة مع الخريجين والتواصل معهم	



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



وتنمية مهاراتهم

الميزانية المطلوبة (63000) جنيه

الغاية السادسة: تعزيز مكانة الكلية وزيادة وضعها التنافسي.



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة





الموازنة	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني		مسئولية التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف الإجرائية	الأهداف الإستراتيجية
		إلى	من				
٨٠٠٠	-وجود ندوات وحفلات ومشاركات مختلفة بين الكلية وعدد من المؤسسات الأخرى.	٢٠٢٥/١٢ متجدد كل عام	٢٠٢٢ / ١١ متجدد كل عام	لجنة التدريب	١/١/١/٦ عقد ورش عمل لاقتراح خطة ثقافية تشمل عددا من الندوات واللقاءات بين الكلية والمؤسسات المختلفة. ٢ /١/١/٦ مخاطبة المؤسسات المختلفة بعقد لقاءات وندوات سواء داخل الكلية أو في المؤسسات الخارجية. ٣ /١/١/٦ عقد دورات تدريبية مع مؤسسات مختلفة	١/١/٦ إقامة ندوات مشتركة بين الكلية والمؤسسات المختلفة.	١/٦ عمل فاعليات محلية ودولية مشتركة



١٠٠٠٠	- انعقاد مجالس علمية بين أقسام الكلية والكليات الأخرى. - وجود مشاركة لأساتذة الكلية في الإشراف والمناقشات مع كليات أخرى. - زيارات متبادلة بين الكلية وكليات أخرى للمشاركة في مجال الجودة	٢٠٢٥/١٠ متجدد كل عام	٢٠٢١ / ١٠ متجدد كل عام	مجلس الكلية ١/٢/١/٦ وضع مقترح لعدد من النقاشات العلمية والندوات الثقافية بين الكلية وكليات الجامعة والجامعات الأخرى. ٣/٢/١/٦ تبادل الإشراف العلمي بين أقسام الكلية وأقسام الكليات الأخرى. ٣/٢/١/٦ المشاركة في لجان مناقشات داخل الكليات المناظرة. ٤/٢/١/٦ تبادل الخبرات بين الكلية والكليات المختلفة في مجال الجودة.	٢/١/٦ عمل مجالس علمية ومشاركات بحثية بين الكلية والكليات المناظرة.
-------	--	-------------------------	---------------------------	---	--



٣٠٠٠٠٠٠	-وجود خطة للمؤتمرات. -وجود قاعة مجهزة -إقامة مؤتمرات دولية. -مشاركة كليات أخرى في مؤتمراتها	٢٠٢٥ / ١٢	٢٠٢٢ / ١	مجلس الكلية	وضع خطة لاحتياجات الكلية من المؤتمرات. ١/٣/١/٦ عمل مؤتمرات دولية داخل الكلية. ٢/٣/١/٦ مشاركة الكليات الأخرى مؤتمراتها بالتنظيم. ٣/٣/١/٦	٣ / ١ / ٦ عمل مؤتمرات دولية داخل الكلية ومع مؤسسات أخرى.
---------	--	-----------	----------	----------------	---	---



٥٠٠٠	-وجود لجنة للإعلام والنشر -التعريف بالكلية على نطاق واسع داخليا وخارجيا. -وجود صفحات تواصل اجتماعي وقناة على اليوتيوب للكلية.	٢٠٢٦/١٠ م	٢٠٢٦/١٠ م	مجلس الكلية لجنة التدريب لجنة للإعلام والنشر	١/١/٢/٦ تشكيل لجنة للإعلام والنشر مختصة بنشر كل ما يخص الكلية بما فيه الترويج لها وتعزيز مكانتها. ٢/١/٢/٦ تدريب أعضاء اللجنة على مهام النشر والتحرير. ٣/١/٢/٦ التواصل المستمر لأعضاء اللجنة مع مؤسسات دولية تعليمية وبحثية لتبادل الخبرات.	١ / ٢/٦ إنشاء لجنة للنشر والإعلام تقوم بمتابعة أنشطة الكلية ونشرها للتعريف بالكلية.	٢/٦ تعزيز طرق التواصل الإلكترونية للتعريف بالكلية وبرامجها وما تقدمه من خدمات.
------	---	--------------	--------------	---	--	--	---



١٠٠٠٠٠٠	وجود موقع للكلية يحدث بشكل مستمر ودائم، وصفحات على موقع التواصل الاجتماعي، وقناة على اليوتيوب.	متجدد كل عام ٢٠٢٥/٩	متجدد كل عام ٢٠٢١ / ١٠	لجنة الإعلام والنشر	١/٢/٢/٦ تحديث موقع للكلية. ٢/٢/٢/٦ التحديث المستمر لأخبار وأنشطة الموقع بما يضمن الترويج لأنشطة الكلية. ٣/٢/٢/٦ إنشاء صفحات على مواقع التواصل الاجتماعي، وقناة على اليوتيوب خاصة بنشر أنشطة الكلية.	إنشاء ٢/٢/٦ نوافذ إلكترونية على شبكة الإنترنت تستخدم في التعريف بالكلية وبرامجها، ونشر أنشطتها.	
---------	--	---------------------	------------------------	---------------------	---	---	--



٥٠٠٠	إحصاء بالمعارين إلى كليات خارج مصر. أو المنتدبين إلى كليات داخل مصر. حصر بالرسائل التي أشرف عليها أساتذة من الكلية أو ناقشوها من خارج الكلية سواء أكان من داخل مصر أو خارجها.	٢٠٢٥/١٠ متجدد كل عام	٢٠٢١/١٠ متجدد كل عام	مجلس الكلية	١/١/٣/٦ التواصل مع الكليات الأخرى المصرية وغير المصرية لتبادل الخبرات التدريسية. ٢/١/٣/٦ الموافقة على إعارة عدد من أعضاء هيئة التدريس للتدريس بجامعة عربية وعالمية. ٣/١/٣/٦ قبول الإشراف على رسائل من طلاب جامعات غير مصرية. ٤/١/٣/٦ قبول مناقشة رسائل من طلاب جامعات غير مصرية	إعارة ١/٣/٦ أعضاء هيئة التدريس للعمل بكليات داخل وخارج مصر.	٣/٦ فتح باب التعاون مع الكليات الأخرى داخل وخارج مصر
------	---	-------------------------	-------------------------	-------------	--	--	---



١٠٠٠٠	-وجود عدد سنوي لمجلة الكلية. -وجود نسخ إلكترونية لمجلة الكلية. -وجود أعداد الكلية على موقع بنك المعرفة.	٢٠٢٤ / ١٢ متجدد كل عام	٢٠٢١ / ١٠ متجدد كل عام	مجلس الكلية لجنة الإعلام والنشر مسئول المجلة	١/٢/٣/٦ إصدار عدد سنوي لمجلة الكلية. ٢/٢/٣/٦ الإعلان عن إصدار العدد الجديد على موقع الكلية ترويجا له. ٣/٢/٣/٦ تلقي الأبحاث وتحكيمها من داخل وخارج مصر. ٤/٢/٣/٦ طباعة أعداد ذات جودة عالية وتوزيعها على الكليات المختلفة داخل وخارج مصر، والمكتبات المتخصصة	٢/ ٣/٦ تحكيم أبحاث دولية من داخل وخارج مصر ونشرها بمجلة الكلية.	
-------	---	---------------------------	---------------------------	--	---	--	--



١٠٠٠٠	نماذج من مشاركة شباب أعضاء هيئة التدريس في الدورات تشكيل اللجان المشارك فيها أعضاء هيئة التدريس	متجدد كل عام ٢٠٢٥/٩	متجدد كل عام ٢٠٢١ / ١٠	لجنة التدريب	١/١/٤/٦ مشاركة شباب أعضاء هيئة التدريس في تدريبات تنمية قدرات القيادات. ٢/١/٤/٦ مشاركة شباب أعضاء في مناصب إدارية وقيادية ٣/١/٤/٦ تمكين بعض شباب أعضاء هيئة التدريس من عدد من المناصب	١/٤/٦ إعداد كوادر مستقبلية تمثل الكلية في مؤسسات الدولة	٤/٦ تكوين كوادر ابتكارية تعزز مكانة الكلية
٧٠٠٠	اللجان التي شارك فيها الطلاب الفاعليات التي شاركت فيها الطلاب	٢٠٢٣ / ١٢	٢٠٢٢ / ١٠	مجلس الكلية وكيل الكلية لشئون الطلاب	١/٢/٤/٦ دمج الطلاب في فاعليات الكلية ٢/٢/٤/٦ تمثيل الطلاب في اللجان المختصة ٣/٢/٤/٦ عمل مجلس طلابي ٤/٢/٤/٦ مشاركة الطلاب في فاعليات تنمية القدرات القيادية	٢/٤/٦ إعداد كوادر طلابية تعمل على ارتقاء المجتمع وحب الوطن	داخل مؤسست المجتمع



٨٠٠٠	أهم الأنشطة التي شاركت فيها الكلية	سبتمبر	٢٠٢٢/٥	مجلس الكلية	١/٣/٤/٦ السماح لمنسوبي الكلية في المشاركة في الأنشطة المختلفة ٢/٣/٤/٦ المشاركة في أنشطة الفرع والجامعة ٣/٣/٤/٦ التمثيل الدائم في الفاعليات العلمية داخل مؤسسات التعليم المختلفة	٣/٤/٦ المشاركة الفاعلة في الأنشطة المحلية والدولية.	
١٠٠٠	تحديث قواعد القبول وتعميمها	١٠ / ٢٠٢٤ م	٢٠٢٢/٥ م	مجلس الكلية لجنة النشر والإعلام	١/١/٥/٦ مراجعة قواعد القبول واعتمادها. ٢/١/٥/٦ نشر قواعد القبول والتعريف بها.	١/٥/٦ وضع قواعد للقبول والعمل على نشرها	٥/٦ تحسين بيئة الكلية لتكون



٨٠٠٠	وجود زيارات بين الكلية ومؤسسات تعليمية نماذج من زيارات المؤسسات التعليمية والأنشطة المختلفة	٢٠٢٦/١٠	٢٠٢٢/١٠	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم	١/٢/٥/٦ عمل زيارات ميدانية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي للتعريف بالكلية ٢/٢/٥/٦. دعوة المؤسسات التعليمية قبل الجامعية لحضور فاعليات الكلية ٣/٢/٥/٦ عمل أنشطة مشتركة بين الكلية ومؤسسات التعليم قبل الجامعي	٢/٥/٦ تهيئة وإعداد الطلاب وتحسين اتجاهاتهم قبيل الالتحاق بالتعليم الجامعي.	جاذبة للطلاب
٥٠٠٠٠	تطوير سياسات ونظم قبول الطلاب لتتحول للشكل الرقمي	مستمر	٢٠٢٣/١٠	مجلس الكلية لجنة التدريب لجنة التحول الرقمي	١/٣/٥/٦ تطوير النظم الإدارية الخاصة بقبول الطلاب لتتحول للرقمنة. ٢/٣/٥/٦ تدريب الإداريين العاملين في شؤون الطلاب على متطلبات التحول الرقمي. ٣/٣/٥/٦ تصميم نظم لقبول الطلاب رقميا والعمل بها.	٣/٥/٦ تطوير سياسات ونظم القبول لتتحول بشكل رقمي .	



٢٠٠٠	أهم نقاط التميز التي تتميز بها الكليات الأخرى	١١/٢٠٢٢ م	٦/٢٠٢٢ م	عميد الكلية لجنة مشكلة	١/ ١/٦/٦ تشكيل لجنة لتحديد الكلية المناظرة ٢ / ١/٦/٦ حصر بالكليات المناظرة ٣/ ١/٦/٦ تحديد نقاط التميز عن الكليات الأخرى	١/٦/٦ تحديد الكليات المناظرة وأهم نقاط قوتها.	٦/٦ زيادة الوضع التنافسي للكلية مقارنة بالكليات المناظرة
١٠٠٠٠	خطط تحسين الوضع التنافسي	٨/٢٠٢٢ م	٦/٢٠٢٢ م	عميد الكلية لجنة مشكلة	١/ ٢/٦/٦ تشكيل لجنة لوضع خطط لتحسين الوضع التنافسي ٢/ ٢/٦/٦ وضع خطط عمل لتحسين الوضع التنافسي	٢/٦/٦ وضع سياسة لتحسين الوضع التنافسي. وخطة	
٥٠٠٠	تقارير اللجنة خطط التحسين	١٢/٢٠٢٢ م	٨/٢٠٢٢ م	عميد الكلية لجنة المراجعة الداخلية	١/ ٣/٦/٦ تشكيل لجنة لتقييم الوضع ٢/ ٣/٦/٦ كتابة تقارير بتطور الوضع الحالي ٣/ ٣/٦/٦ وضع خطط تحسين	٣/٦/٦ تقييم الوضع التنافسي بشكل مستمر	



Al-Azhar University
Faculty Of Theology and Islamic Daawa Tanta
Quality Assurance Unit



جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
وحدة ضمان الجودة



الميزانية المطلوبة (540000) جنيه مصري

الميزانية الإجمالية للخطة التنفيذية: (3521500) جنيه مصري.